## الانسان وأبعاده الاجتماعية

### ندرة البازجيء

كنت افضل ان يكون موضوع حديثي " اجتماعية الانسان " بدلا من " الانسان وأبعاده الاجتماعية" وتفضيلي هذا يعتمد سببا اصيلا هو ان اجتماعية الانسان جوهـــر قائم فيه • لذا ، لا يوجد بعــد اجتماعي للانسان لان الانسان هــو مجتمع موجود بذاته • فالاجتماعية ليست بعدا يضاف الى الانسان او

حدایضاف الی حد آخر •
فالانسان لیس حدا یضاف الی حدد
آخر لیتصف بالاجتماعیة ، انــه
الاجتماعیة ذاتها • ومن هــده
المقولة یمکننا ان نتسائل : کیف
تکون اجتماعیة الانسان ؟

ان سوالا من هذا النوعيبحث في "كيف" الشيء يعرضنا لبحسث الشيء في "كمه " ولو اننسسات تجردنا من واقعنا وحاولنا تصور الانسان في حالته المجسردة او المطلقة لوجدنا بأننا لا نستطيع ان تتصور الفرد المجرد بأي شكل من الاشكال وكما يقول الكسي كارليل في كتابه " الانسان ذلك كليته ووحدته ، ان القلب لايوجد على حدة اي بمعزل عن كلية الجسم، على حدة اي بمعزل عن كلية الجسم، وان الرئتين لا توجدان على حدة ، وان الدماغ لا يوجد بشكل مستقل عن وحدة الجسم ، فنحن لا نستطيع عن وحدة الجسم ، فنحن لا نستطيع عن وحدة الجسم ، فنحن لا نستطيع

مجردا ، او عضوا مجردا، لكنسسا نستطيع ان نتصور عضوا مشخصا ، وقد تعين في وحدة متماسكة تنسم عن تفاعل الكثرة في الوحدة ،

وبالطريقة ذاتها ، نعجسز عن تصور الفرد وهو على حدة ،يحيا في عزلة عن الاخرين ، او يوجد في حالة فردية مطلقة ، ولذا لانستع ان متصور فردا واحدا يحيا وحيدا ان مثل هذا الفرد غير موجسود ، لأن قانون الوجود يحتم الكثرة في الموحدة ، وان عجزنا عن تصور هذا الفرد، فلأن الانسان لا يتمشسل الانسان ، في كيان الانسانية وفي بالفردية ، فهو عفو فيي. كيسا المنتيجة نقول ؛ ان بحثا من هذا المنتيجة نقول ؛ ان بحثا من هذا المنتيجة الانسان كبعد بل كجوهر الجتماعية الانسان كبعد بل كجوهر فرديته ، بل هي تعني انسانية عسسن فرديته ، بل هي تعني انسانية

ولو اننا حاولنا ان ننظر الى الموضوع من زاويسة انظر الى الموضوع من زاويسة اخلاقية بحتة لوجدنا ان فردية الانسان تنعدم ، فلو وجد فسرد واحد على كوكبنا الارضي هسذا ، لما كان هذا الفرد ماهيسة او جوهر ، ولو تساءلنا كيف يكسون هذا الفرد كاذبا ام صادقيا ، متبيرا ام متواضعا الم مقبيرا الم متواضعا الم مقبيرا الم كدبه متكبرا الم متواضعا الم مقبرا المحبونا المحبولة المحبولة

نتاج علاقة بين الانسان وذاته، بينه وبين الاخر، اي الانسان في وجوده الاجتماعي • فانا أكسدب مع الاخر واصدق معه ، وهكسسنتج انالاخلاق ذاتها لا توجد ، ولا تتحقق ، الا على المعيسد الاجتماعي ، ولا تكون بعدا مسسن ابعاد الفردية ، بل تكون تحقيقا لجوهر • اذن ، فالاخلاق مفهسوم اجتماعي ، ولا قيمة للانسسان الا اجتماعي ، ولا قيمة للانسسان الا الحرود مع الاخر ، وليسس هسذا الرودي الا تحقيقا لجوهره الانساني الاسانية • فحقيقيسات الاساني الاسانية ، فحقيقيسات الاسانية وحمده الانسانية وحمده الانسان في الاخر

وتعمّقه في ذاته ولو سألنا ؛ ماذا تعنـــي ولو سألنا ؛ ماذا تعنــي كلمة "الاخر" هل يمكننــا ان نقول بأن الاخر هو امتدادالانسان في جوهره الاجتماعي ، وشرط تحقيـق اجتماعيته ؟ وهل الاخر هو هـــذا البعد الذي نتحدث عنه ، وهــدا البعد الاجتماعي للانسان ؟

أعتقد أن مثل هذا البعسد لا يتعارض مع اجتماعية الانسان في هذا المجال فقط • ونفضل عــدم تعميمه لكي لا نقع في حقل التناقض و التعارض • فاذا كانالاخس هــو البعد الأجتماعي ، فلأنه الوجـــه الاخر الذي يعبر عن الصفـــــة الاجتماعية الكامنة في الانسلان، أليس كل واحد منا آآخر لآخــر ﴿؟ واذا كنت قد جعلت من الاخر بعدا أجتماعيا فلأن الانسان يمكنسسه تخقيق هذا البعد او نفيه • امسا اذا كانت اجتماعية الانسان تنبع من انسانيته الحقة ، فان الاخسر لا يكون بعدا بقدر ما يكون تحقيقا لوجوده هو ، ذلك ان الوجـــود لا يتحقق الافي الوحدة المتنوعسة والمتكثرة .

اذَّن ، فاجتماعية الانسان

تتعين في نطاق صغير هو الاخصر ،
اي في البعد الانساني وهو فصحي حالته الاجتماعية الراهنة، التي تعني القدرة على الامتداد بهدذ الاخر ، وهذا هو قانون المجتمع الالذي يعني بظاهرة المجتمع الابتحقيقه ، وتتعين هذه الاجتماعية ايضا بماهية الانسان ذاته "، اي بمعرفة معنى وجوده وتحقيق هدذ الوجود ، وهذا هو التعين السذي نهدف الى اظهاره والكشصف عن مضمونه ،

ومن هذه القضية نستنتج ما يلي . . يوجد الانسان في حالتيه الفردية والاجتماعية • وتكون هذه الفردية انعكاسا لواقع معين ، يتعين في الدائرة الضيقة التني نسميها الذات ، وهي النيذات الصغرى التي تعبر تعبيرا مباشرا عن الفردية • اذن ، هنالك الفرد، وهنالك الفرد،

والانسان الفرد يعيش مع الاخريسن ولكنه لا يحيا معهم ، انسسه يشاركهم امورا كثيرة لكنسه لا يحياها ، فالفردية الاجتماعيسة ، وخطيرة في الوقت ذاته ، فهرسي تعبر عن وجود الذاتالصغرى التي تتغلغل في الانسان وتتعمق فيسه نتجعل منه انانيا وذاتيا ، فالانا الصغرى، وهي تعبير عسسن الذات الصغرى ، تودي الى القوقعة ضمن الذات فردية قاتلة ، وتكون هذه الفردية الاجتماعية بعدا للانسان فسسي اجتماعيته ، لكنها تكون فسسي الوقت ذاته اجتماعية كاذبة ،

اذن ، هنالك في الانسسان ذات صغرى وذات كبرى ، والصغرى ، منها تشير الى ارتداد الى ظلمات الانا ، المغلقة على ذاتها ، المغلقة على ذاتها ، والتي لا تخرج مسسن

نوقعتها الالتكسب شيئا لذاتها ، وأن هيخرجت فلكي تعيش ويكسون هذا الخروج مظهرا كاذباللاجتماعية فكيف نستطيع تصور هذه السنسخات الصغرى ، أي الأنا ؟ أننا نتمثلها بالأنانية • والانانية هذه تتعين في ظاهرات الفردية الاجتماعيــة كلُّها ، نذكر منها : الكبرياء ، الطمع ، الاستفلال ، الاستتمسار ، الطموِّح الكاذب ، الطبقـــة ، الطائفية ، والصراع الن • واذا تساءلنا عن المعنى الذي يقع الى ما وراءهذه الظاهرات الناتجــة عن الفردية الاجتماعية ، لقلنسا بأنها تعبير عن امتداد الانسسان بالاخر اوانعكاسه فيهبشكل سلبسي كاذب او مقلوب ، فالمتكبر يعتمد بعدا اجتماعياً هو الاخر، ليتكبر عليه ، والطامع يحتمد بعسدا اجتماعياهو الآخر ، ليطمع .... ، والمستغل يعتمد بعدا اجتماعيـا هُو الأخر ، ليطمح الي اذلال حسم و أستعباده ، وهكَّذاتكون الرَّديـة الاجتماعية بعدا اجتماعيا للانسان لكنها بعد اجتماعي كاذب

أما الذات الكبرى ، فانها تجابه الذات المغرى ، وتعبر عن الحقيقة الكامنة في اعماق الأنسان ان ذات الانسان الكبرى هي صــورة الأنسان الحقة ، هي الانا الحقيقية ومن هذه الانا تشتق صفة الانانسة التي تقابل صفة الانانية التسسي تشتق من الانا بمعنى الذات المغرى والانانة تشير الى فهم الانسلان لذاته، وتحقيق هذه الذات ، ولما كانت هذه الذات ، او هذه الائسا، لا تتحقق الا في المجتمع ، فانها تمتد في الاخرين امتدادا صحيحا، وهكذا تكون تعبيرا صريحا لحقيقة الوجود الانساني والاجتماعيــــة الانسانية وعلى نقيض الانانية، اي الذات الصغرى،تكون ظاهرة الأنانة

تشخيصا لحقيقة الانسان وواذا كانت الكبرياء ظاهرة الانانية ، كسان التواضع ظاهرة الانانة ، وبالتالي كانت المحبة والخدمة وعسسدم استغلال الاخر وعدم اذلاله ظاهرات حقة لمفهوم الاجتماعية الصحيحة ، فالمتواضع يعتمد إبعدا اجتماعيا هو الأخر ، ليحيا معه بسلام ومحبة والمحب يعتمد بعدا اجتماعيا هو الاخر ، ليخدمه وليينفي كل استغلال واستثمار واستعباد وصراع وهكذا تتحول المفاهيم والقيم ، وتظهر محبة الانسان الحقة في اجتماعيته الحقة • وفي هذه العلاقسة بين الانا والانانة ، ومن هـــذا العمق الصميمي في اجتمساعيسة الانسان ، نتطرق آلى حقيّقـــة جديرة بالتقدير والبحث ، هــى حقيقة الحقيقة السامية • وعدنذ انساءل اعلاقتي بالحقيقة السامية اي بالكل الشامل أوكيف اعبر عن هذه العلاقة في وجمودي الانساني على هذا الكبوكب ؟ لواستعرضنا منظومممسلة

المبادى الاولية المكتوبسة في كيان الانسان بشكل اوامر خلقية ، لوجدناها تتجه بكليتها الى الاخر فالمبادى الاولية التي جعل منها الانسان مقياسا او معيارالسلوكه، ولعمق انسانيته ، هي تلك المبادئ التي تشير الى علاقة وثيقة بالاخر فاذا كانت هذه الاوامر قد نهست عن الكذب والسرقة والقتل والكبريا والنميمة والغيبة وشهادة الزور الى اخره ، وامرت بالمسسدق والامانة والتواضع والشهادة الحقة الخ "، فلان هذه الاوامر ، وهــي مبآدىء بدائية وضعت للعادييسن من بني البشر ليشقوا لأنفسهـــم طريقا في خضم هذا الوجود الرائع والمريع"، تتجه الى الْأَخْر، واذاً

هكذا يكون تحقيقالمطلق ، انه تحقیق یتم من اخلال ابعــاد ثلاثة : الحقيقة السامية، والانسان الاخر ، اي الانسانية وانا والاخر، فكل فعلاقوم به ، وكل ســـلوك أتصف به ،وكل فكرة تراودنــي ، تتخذ لها أيعادا ثلاثة هي أنسا والكل والاخر • فأنا لا اسيُّ السي المطلق والى نفسي والى الاتسانيسة كلها ألا باساءتي الىالاخـــر • فالفعل الواحد يتجه الى ذاتى، كذات صغرى، أن كان هذا الفعل شرا ويتجه الى الحقيقة الساميسة، كذات كبرى ، والى الاخر ، وبهدا اكون قد اسأت الى نفسسي والسسى الحقيقة السامية والى الاخر والى الانسانية قاطبة • والفعل الواحد يتوجه الى ذاتي بمعنى الانسسا الانَّانَة ، أَن كَأَن هذا الفعل خيرا ويتجه الى الحقيقة السامية ، كذات كبرى تحققت بداتي ، والى الاخسر ومع هذا كله ، نشاهد مركزية الأنا فَ الْامتدادان الاخران ، الْحقيق ــة السامية والاخر ، لا يتحققان الا بتحقيق مركزيتي هذه ، ذلـــك ان الاخِيرِ والمطلق موجودان في ، ولذا فاني اسيء الى نقسي فقط ان انسا أسأت الى الاخر والى الحقيق سخ السامية ، وإحسن الى نفسي فقط انَ أَنَا احْسَنَتُ الْيَالَافَرُ والسَّبِي

الحقيقة السامية • فانا السدي احمل الكون والوجود • الحقيقسة السامية والاخر في • وهكذاتجتمع القوى الكونية كلها ، الكامنسة والفاعلة ، في كياني ، وهكسذا تكون اجتماعيتي مركزية وجودي •

لا شك ان تحقيــــق هـده الاجتماعية يتطلب مجالا او جــوا تعمل فيه • وهذا المجال هـو مبا ندعوه الاخر والحقيقة الساميسة والمجتمع • فالمجتمع ليس بعدا بقدر ما هو حقل للتطبيق ، فلــو كان بعدا لكان شيئا اخر يتهيسز قليلًا أو كثيراً ، لكنه واقتصع الاجتماعية •فالانسان لا يكـــون صالحا الا في المجتمع ، وهو حقـل التطبيق • ولا يكون سيئا الا فــي المجتمع ، وللسبب ذاته اقول : باننا لا نستطيع ان نتصور الفــرد ذلك أن الفرد غيـرموجود٠ امــا المجتمع فهو موجود • والانسسان مجتمع بكامله • واذا شَـئنـا انّ نذكر شيئا عن ابعاد اجتماعيـــة الانسان لذكرنا المفاهيـــم الاقتصادية والسياسية والاخلاقية ، وهذه كلها تسميات لحقيقة الانسان الاجتماعية والجوهرية • فمتـــى ذكرت كلمة انسان ذكر معهــــا المجتمع ، ومتى ذكرت كلمة الفرد، ذكرت معها كلمة موت الانسلسان ، فنائه ،

أين أطبق مبادئي ؟ وكيف يكـــون لمبادئي معنى ؟

لا تستقيم مبادئي الا فسي المجتمع ، ولا تعني حياتي شيئسا الا في المجتمع ، فالمجتمع ، ولا الخر ، هو تحقيق الانسان لذاته ، وللانسانية قاطبة ، فان أحببست الاخر فلأني أحب إنسانيتي ، لكين هذه المحبة لا تتم بدون الاخر ، ليس ثمة تحقيق الا بهندا

الاخر • ولما كانالاخر هو أنـــا نفسي بصورة اخرى، بانعكاس الاخر، فِيان اجتماعيتي تتحقق في ان اري نفسي في الاخر"، وان احقَّق هــــدًّا الاخر في نفسي، ولما كانت مركزيتي قائمة ، فان تحقيق الوجود كله والانسانية كلها والحقيقة السامية كلها يتم في نفسي ، في مركزيــة وجودي ، وهذه المركزية قابلسة للتحول ، الى السذات الصفسري،، الى الأنانية أو الى الانانة، الدات الكبرى و لذا كان التحول الاول تحقيقا للفردية وكان التحصول الثانى تحقيقا للأنانية والانسانية ولما كانت هذه الانسانية لأتتحقسق الا في بيئة او مجال ، هو الاخر ، المجتمع ، كانت انسانيتي هــــى اجتماعیتی ذاتها ۰

ان نظرة نلقيها على كتسب علم الاجتماع نتفحص ما جاء فيها، تجعلنا ندرك تفاهة ما حامت بسه بعض النظريات التي طرحت م ولسسة اجتماعية الانسان على بساط البحث فقد علمتنا هذه النظريات ان الانسان حيوان اجتماعي ، او انــه اجتماعي بطبعه ، اماً ان يكــون الانسان حيوانا اجتماعيا فأمسسر مردود ومرفوض ، فكيف يستطيع الأنسان ان يحاكي او يتبنـــــى مجتمعية الحيوان ؟ وهل يكتسبب الانسان اجتماعيته من مجتمعيـــة الحيوان ؟ وهل يبني مجتمعه علىي غرار التجمع الخيواتي ؟ مسألـــة تستحق البحث والتدقيق ٠

نبدأ بحث هذه الفكرة فـي طرح السوال التالي : هل يعـرف الحيوان الاجتماعية ؟

الحيوان الاجتماعية ؟ لنجيب على سؤال من هذا النصوع يجدر بنا ان نفرق بين كلمتين هنا التجمع والاجتماع ، ففي رأيبي ان التجمع هو زيادة كم الى كصم ، واضافة واحد الى واحد ، وان

الاجتماع هو زيادة كيف الى كيف ، فالحيوانية تجمع لأن الكم يضاف الى الكم ، الواحد يضاف السلى الواحد ، والانسانية اجتماع لأن الكم واحد هو الانسان والاخر هو الانسانية الذي يضاف الى الكم، ففي الانسانية نجد الكم والكيف ، وفي الحيوانية نجد الكم فقط، وفي هذا المجال نسأل : ماذا تعنيي المائة الكيف ، واضافة الكيف الكيف ،

اضافة الكم الىالكم واضافة الكيف الى الكم ـ الكيف . عندما يجتمع الحياب وإن بالحيوان يعمل على تحقيق ذاته، انانیته ، لا اکثر ولا اقل • فالحيوان لا يجتمع الا بنوعه وبطبيعته يرفض الاجتماع بالنسوع الاخر ٠ فتجمع الحيوان يعنــي ، بادی کی بدء ، اضافة حیوان الی حيوان من نوع واحد ، وزيادة كـم هذ النوع ، و ندما يجتمى الانسان بالانسان يعمل على تحقيق انانته ٠ لذا كانت اجتماعيــــة الانسان تحقيقا لغاية نبيلة • وها نحن نعود مرة اخرى لنضع المسألة بالشكل الثاني / ان تجمع الحيوان وهو اضافة كم الى كم ، لّا يشيُّس الى تحقيق غاية •فالحيوانات لا تتجمع لأنها تريد ان تنشيء حضارة او تحقق غاية معينة • لذا كـان اجتماعها تجمعا • فاضافة حيوا ن الى حيوان لا ينشيء زيادة فـــي الكيف ، واعني انْ هذَّهُ الاضافــةُ لا تودي الى زيادة توتر في فاعلية العقل والى زيادة النشـــاط الحضاري الانساني والى تقدم الوعي والمعرفة ، والابداع ، لذا ، نرى ان عقول الناس تكمل بعضها، وزيادة البشرية تودي الى كيف، الى زيادة التحريض العقلى دومسا وابدا ٠ اما زيادة عدد الفهسود والفيلة الى مالانهاية ، فـــلا ينشيء الا زيادة في الكم •

في حديثي هذا ، ذكسسرت كلمة " تحقيق " مرات عديسدة ، ولقد ركزت على هذه الكلمة اعتقادا مني بأن التحقيق هو الغاية التي تنشدها كلمقولة او منظومة فسي هذا الكون ، فالكون ، والوجسود بالقوة ، والعطالة لا تظل علسي حالها بل تتحول الى وجودبالفعسل الى حركة وفاعلية ،

ان أجتماعية الانسان قصدرة فاعلة باتجاه تحقيق الانسانيسة والكل الشامل الكامنين فياعماقه ومع ذلك ، نتسائل اذا كــــان الانسان يحقق الاجتماعية •

الانسانالمعاصر لا يحقق هذه الاجتماعية الابظاهرها ، الامسسر الذي جعله يقع ضحية التجمسع فموسساتنا كلها ، او معظمهنا، اماكن للتجمع وليس للاجتماع ،ولذا نرى الانسان يساق وراء التجمع ، فالمقهى مكان للتجمع ، والنادي مكان للتجمع ، والمدرسة مكسسان للتجمع ، والعائلة ، او الزيادة العائلية مكان للتجمع ، والطائفية مكان للتجمع ، والطبيقة تجمع الخ في هذه الاماكن ، وفي اماكن اخري نرى الفرد يضاف الى الفرد ، فلا امتداد هناكولا تحقيق ، وهكـــذا نقضى على الاجتماعية باحسسلال التجمع محلها • فالتجمع مشكلة خطيرة تهدد انسانية الانسلان • وتبدو هذه الخطورة بشكلين:

ولبدو هده العلورة بستدين .

1- محاولة الفرد لأن يجد نفست التي اضاعها في المجتمع ، الامسر الذي يدعوه الى اقامة تشمك لات كاذبة ، وفي هذه التشمسك لات والمؤسسات بعتقد بانه قد وجدد نفسه .

وفي هذه الحال تتشكل فيهالفرديسة التجمعية • ومن هذه الفرديسسة التجمعية تنشأ امراض المجتمسع كلها ، ونذكر منها الطبقيسسة

والعائلية وانواع التجمعـــات الاخرى التي يخلقها الانسان الاناني ليسوغ واقعه الاليم •

٢ \_ يرزداد فياع الانسان فــــي محاولته الكادبة هذه • وفــــي ضياعه يفقد الفياية التي مـــن أجلها وجد ، وبالتالي يَّفقـــدُ انسانيته ، وعنديَّدُ ، يتعـــف الانسان بفردية او بغريزة القطيع، فهو ينتمي آلي مؤسسة أو طائفة ، او عائلة ، او اي تجمع كاذب اخر لأنه لا يجد حقيقتة ، فلو وجدها لانتمى الى الانسانية كلهاء وفسي حالته هذه ، يبحث عن ذوات تجهيةً اخری تشارکه ضیاعه هذا، فیجسد نفسه اخيرا ضمن تجمع كاذب يدفعه الى التنكر له في نهاية المطاف، وذلك عندماً يكتشف عبثه ، وعندئند يصبغ القيمة الاجتماعية الحقسسة بالصبغة التجمعية ، فينكر قيمحة وجود الأنسان واجتماعيته كلها • ويعود مرة اخرى الى التوقـــــع وَالفَردية للهِ عَي فردية تجمعيـة لل على الرغم من انه موجود مــــع الاخرين الذين شاركوه فرديته، ولقد دعوت هذه الحالة بغسريسيزة القطيع لأنها شبيهة بتجمع الخيوان فالاسد يضاف الى الاسد والتعلصحب يضاف الى الثعلب، والبقرة تضاف الى البقر المراكزة كم يدهشني ان لا اجد فرقا بيراث التنجمع الحيوانسي المذكور وبين ألتتجمع الطائفيي او الطبقي الوالعنائلي ، ففسسي الحالة الحيوانية الأولى يضحاف كم الى كم وفي الحالة البشسرية الثانية يضاف كم الى كم •

هكذا نلمس خطورة التجمسع البشري الذي يحقق الانسان الفسرد وينفي الانسان الاجتماعي :

الانسان المعاس يعاني مسن نقص في اجتماعيته ومن نقص أخسر في تحقيقها وتطبيقها • وقسسد

ساعدته بعض النظريات الاجتماعية الوجود المادي الغاية التـــي الكاذبة في زيادة هذه العائلة . ينشدها هذا الوجود ، وكماتعلمناً العلوم الفيزيقية ،نعلَــم ان المادة قد مرت ، وهي تتشــكل ، والحق يقال ان هذه النظريسات خلقت فيه نزعة التجمع الحيواني، فما هو واقع هذه النظريات؟ في امراحل نعددها : مرجلسسة اللاتمايز ، مرحلة السابد،، أخطأت هذه النظريات لانها مرحلة التكاثر ، ومرحلة التعسدد شبهت اجتماعية الانسان بتجمسع والتنوع • ففي المرحكة الاولىك الحيوان ، ولهذا السبب كانسست هذه آلنظريآت شبيهة بالتبلسور الكاذب • ثمة حجارة شبيهة بظاهرة وهي بديَّ الوجوّد الارضيّ آلمادي ، وجدت حالة اللاتمايز ، كان الكَّل الحجاره الكريمة ولكنها لا تمست يتألف من دقائق لطيفة جدا ، لا الى حديثاتها بصلة • وهذا الشب تخضع للقياس ولا تتعين ، ويقسول الظاهري الذي يكسب الحجارة مظهرا علماً افذاذ أن المقساييــــسس خارجيا يماثل الحجارة الكريمسة والمعايير التي نعتمدها لاتفيدنا هو ما ندعوه بالتبلور الكاذب • بشيء في قياس تلكالدقائق، ولقد ولما كانت هذه النظريسات دعيَّت دقَّائق لانها اصغر بكثير من اساءت فهم الجوهر الانساني وصبغته الذرات والجزئيات ـ انها كانــت عناصرمكونة ، كانت مرحلة اللاتمايز بالصيغة الحيوانية من حيست التجمع المعيشي فقط ، فلنهـــا متجانسة، تعرف التناسق والانسجام أدت الَّى اقامة مؤسسات احتماعيـة وفي المرحلة آلشانية وجدت حسالة كاذبة • ولما كانت هذه النظريسات التمايز، فقد بدأ التمايـــز تلعب دوراً في الوسط العالمـــي يتشكل الجزيئات وتلاها الذرات ، المعاص ، وينادي بعضها بعالمية فالذرات الكبرى ، فالخلايـــا ، متبلورة كاذبة، قان التجمسيع الانساني يقود الانسان الى حافسة فالمتعضيات ، وفي المرحلةالثالثة تكاثرت التجمعات ليسيركل تجمسع الهاوية ، واذا كنا قادرين على الى نوعه ، الى مرحلة التعـــدد التمييز الدقيق بين التجمـــع والتنوع • والاجتماع ، فلسوف نكون قادريسن وَلو سألنا : ما الذي دفع أيضا على التمييز بين النظريسات بعالةاللاتمايز الى تشكيل المالات الاجتماعية الكاذبة ، وهي تجمعية ً الاخرى ؟ لاجبنا ﴿ لِأَنَّ الْقِوةَ الخفية التي تتصف بالتبلور الكاذب وبين الكامنة في تلك انْحَالِثُهُ إِلَّاولِـــى النظريات الاجتماعية التي تتصلف هي التي الدَّت الى مثلُّ هٰذَا الَّتشكل، بالتبلور الصحيح ، وتكتبون فهل كان هذا التشكل تجمعيــا ام النظريات التي تُجعل من الانسانية اجتماعیا ؟ لقد کان تجمعیــا ٠ تجمعاً ، نظريات كاذبة مهد----ا کانت قدرة کل جزی ٔ او ذرة اوخلیة تنوعب هذه النظريات في المسادها الاقتصادية والسياسية والدسنيسة بعد تشكلها ، تعمل على مد نصـف قطرها الى الجزيء الاخر او الذرة والاخلاقية أوالاجتماعية • الاخرى او الخلية الاخرى ، وبهسذا يكتمل موضوعنا هذا ونحسن بدأ التكون ، بفعل القصيدرة نتحدث في تجمعية الوجود المادى، الكامنة التجمعية للمادة الاولى، وتكتمل الصورة عندما نجد فـــــى يشير التنوع الى تجمع •

وهذا ما نجده تحقا في الأنسواع العديدة التي انبثقت من حالة الملاتمايز الاولى • فقد انبثقت من حالة من تلك الحالة الاولى المنسجمة والمتناسقة الحيوانات على انواعها ، والطيور على انواعها ، والنباتات على انواعها ، ومسن والنباتات على انواعها ، ومسن على انواعها ، ومسن والنباتات على انواعها ، ومسن الكل واساس التشكلات • وهور الكل واساس التشكلات • وليست الحياة الا تلك الحالة الاولى التي اطلقنا عليها اسم اللاتمايز ، كانت وحده متماسكة تحولت الى كثرة متنوعة بفعلاً المتحمع •

لذا نقول ان الكائنسسات الدنيا ، التي تقع دون طبقسة الانسان المفكرة ، تعرف التجمع • فالحياة لم تكتمل فيها كمسسا اكتملت في الانسان • ولذا نقسول بأنالوعي فيها ضئيل جدا • وللسبب ذاته نقول بأن الحيوانات

والنباتات لا تصل مرحلة الاجتماع والنباتات لا تصل مرحلة الاجتماع لأنها كانت واحدة في جوهرهــــا واساسهاثم تمايزت الى المسلواء عديدة ، فالنوع او الجنس منها لا يعرف الا الكثرة ضمن النسوع ،

وهذا هو الكم المضاف •

اما في حالة الانسان ، فان وجوده يشير الى معارضة حسالسة المادة ، وبعكس حالة اللاتمايسز البشري حالة التمايز ، اذن ، البشري حالة التمايز ، اذن ، فحالة التمايز كانت حالة الانسان الاولية ، فقد وجدت انواع الانسان فماذا يترتب على الانسانان يعود الى حسالسة على الانسانان يعود الى حسالسة والتواقق والتناسق والوحسدة ، ووسيلته الوحيدة للعودة النسانية ، اي تخفيق هذه وحدته الانسانية ، اي تخفيق هذه الوحدة الجوهرية ، هي الوعسي

الانسان اجتماعيا بفضل وعيـــه ومحبته وكان الحيوان تجمعيـــا لضآلة هذاالوعي والمحبة •

واذا شئنا ان نذهب مذهبب الماديين ونربط بين حالتي المادة والانسان ، وجعلنا التطور حلقسة واحدة لاحلقتين ، واعني تطـــور الانسان في الطبيعة ، قلنا مـــا يلى : حالة اللاتمايز وصلت فيي تطورها ونموها الى حالة التمايز والتنوع والكثرة ، الامر السندي لا يقبلُ العكس ، وحالة الانسان انطلقت منحالة التمايز والتنوع والكثرة • لذا وجد الجنس البشري متنوعا ، والنتيجة هي ان واجسب الانسان يقضي بان يعود الـــــى انسجامه الاول ، وهذا لا يتم الآ بالوعي والمحبة • وفي هذا الصدد نقول أن المادة تنريت ، ولـــن تلتقي في تنوعها ﴿ لأنها لاتعسرف الاجتماعية ، واذا التفت ففيي الانسان فقط ، وان الأنسانُ تنسوعً ولكنه يلتقي في تنوعه "لانه يعسرف الاجتماعية ، ولذا كانُ التطــور بعد ظهور الانسان اخلاقيا وعقليسا وروحيا • فالاجتماعية هي تحقيق هذه القيم ، وننتهى الى القسول بان الكل الواحد يذخل الوجسود ليتكثر ويتنوع ومن ثم ليتجمـع في مظاهر الوجود الحيوانيـــة والنباتية والمادية الأخرى، ولا يعود الى وحدته الآل في الانسان ، فالحياة واحدة في الكلِّي، لكنها تجمعية في المادة واجتماعيـــة في الانسان • في الانسان •

اذن فاجتماعية الانسان ، من خلال وعيه ومحبته ، هي التي تودي بـه الى تحقيق انسانيته والكل الشامل معا ، فاجتماعية الانسان هــــي الوعــي والمحبــة ،

# ياحث لوة (لاث تغر

غلواء لا تضحكي من دمعي الهامسي الا عليه اهاريجسي واحلامسسسي وكم سكرت وكم استكرت اوهامتيي الا رأيتسك تختاليسن قدامسسسي طيري ، فصفقت الدنيا لانغسامسي وطاف يشغل احبابى واخصصامي فقاد جبريال بين الشهب اقدامي ويا محجمة آمالسي و آلامسسسي نشوى تشسارك في تقصير أيامسي ان لم يوفس مجانيسه لكسسرام ؟ في غفلة من اذي واش ونمــــام ضيفا توسد جرحني قلبنسا الدامني ظمأى تضن بسقياها على ظــــام وكدت آكلها من شوقي الظامسي اذني ويضحك من خوفي واحجــامــي فاقطحف وسبح باحساني وانعامحجي لولا عتساب ثنائسي بعد اقسسدام

لم يبق غيرك ينبوعا لالهـامي روحي فدى ثغرك المعسول ما رقصت لكم ترشفت في الأوهام خمرتـــه الله يشهد ما وشيت قافيـــــة جنحت باسمك انغامس وقلت لهسا وزنت باسمك شعرى فازدهى طربسا وجئت باسعك بأب الوحي اطرقسه غلواء يا ملتقى وجهد ي وعاطفتي لا تتركيني طمآنحا الى شحفحة ماقيمة الكرم ٥٠ ماجدواه، مايده هل تذكرين على الفردوس سهرتنسا طرنا اليه وكان الوجند ثالثنسا يلفنا الليل في اعطاف بردتسه أخذت كفك في كفسي اقبلهــــا وانشقت الارض عن ابليسس يهمس في يقول هذي مجانى الحسسن دانيسسة واوشك الشاعر القديسس يتبعسه في جارح الشوك لا في النرجس النامي يا شاعر الروح اخشى ان تكونيدي ياليتنسي لم ازل في ليسل اوهامي خيبت ظنى فهل تحييه ثانيـــــة فلن اشوه هذا الحبب بالسحدام احببت روحك لم يعلق بها وضــــر فكييف امسخه اضغاث احسسلام ؟ احببت شعرك ايمانسا و عاطفسسة فهل يهيع جناحي سهمك الرامي وقلت اهمواك يا غلواء بلبلمسة فكيف تطرح في الاوحسال اكمامي

وان تغامز عذاليي ولوامييي الا يقيك المهاوي خلقسك السامي ؟

وانهار ما كان من نقفي وابراهي يمحو برأفته في الحب اجراميي

وطهرت دمعة التفكيس آثامسي لولاك ما خفقت في الشهب اعلامــي شعري ، وتعنيه افراحي واستقامي وما تحملت من كيد وارغىسام

ما دام هذا المحيسا نبع الهامسي

وقلت اهواك يا غلواء زنبقـــة يا شاعر الروح مالي عنك مصطبــر لكن خلقس من الزلات يعصمنـــي

أخفيت وجهى وذابت مهجتي خجسسلا

ورن صوتك كالتسبيح في اذنــي فاسترجع القلب ما ضيعت من أمسل ياحلوة الثغر يسبينسي بضحكتسسه لم يبق غيرك في دنيساي انشسده كرمى لعينيك ما لاقيت من عنـــت

هيهسات تعظم في عينسي تضحيـــة

## الساليب المنعالجة الانتقنية في العمالالقصي والروائي صادق عبدالرجيم

من المتعارف عليه ، ان لـم يكن من المسلم به ، ان القيـــم التي تهمنا ، والتي تكون بذلــك قابلة للمعالجة التقنية في القصة يمكن ان تقسم ، عموما ، الــــى ثلاثة انواع :

(۱) - فكرية أو ذهنية : فنحـــن نمتلك - او يمكن ان نصبح كذلك ، فضولا فكريا قويا حول " الحقائق" والفهم الحقيقي والاسباب الحقيقية والجذور الحقيقية والدوافــــع الحقيقية او حقيقة الحيـــاة

(۲) نوعية (كيفية ): فنحــن (۲) نوعية (كيفية ): فنحــن نمتلك ـ او يمكن اننصبح كذلك ـ رغبة قوية في روية نموذجاو شكـل ما وهو يتكامل ،او ان نمربتجربة تطوير جديد لخاصية ما ، يمكننا اذا الفرع جماليا "اذا

لم يفترض ذلك ان الشكل الادبــي الذي يعتمد هذا الاهتمام بالضرورة ذو قيمة جمالية آكبر من الاعمال التي تعتمد اهتمامات اخرى ٠

البي تعلقد المتهاعات الرق (٣) عملية : فنحن نمتلك - او يمكن ان نصبح كذلك رغبة قوية في نجاح او اخفاق اولئك الذين نحب او نكره ، الذين نحترم او نحتقر او يمكن ان ندفع باتجاه تمنيي هنا التغيير او خشيته ، فينوعيية شخص ما ،ويمكننا ان نسمي هنا النوع " انسانيا " اذا لميتضمن ذلك ان النوعين (١) ، (٢) اقبل ذلك ان النوعين (١) ، (٢) اقبل أو الخشية لتغيير فكري في الشخصية او لتغيير في طالعها ، وقد يجد احدنا هذا الجانب العملي حتى في احدنا هذا الجانب العملي حتى في اكثر القصص والروايات صرامة في

ذات قيمة ،فاننا لن نستطيع ابدا ضمن النوع الاول كليا • ويمكـــن ان نهتم كثيرا بهذه القصة او تلك لرغبتنا ،ثانيا انتكون باتجساه الرواية ، رغم اننا قد نستمتع تعيير فينوعية الشخصية • وقسد ببعض ما تقدمه من متع ثانويـة • حجد هذا الجانب العملي حتى في اكثر القصص والروايات "الجمالية وفي العديد من القمص والروايات الحديثة الجادة نبحث عن اجابسة نقاء في حساسيتها حتى لتبـــدو عن هذا السوال: " ما السندى وكأنها تقع ضمنالنوع الثانسسي تعنيه هذه الحيوات؟ ، وفي البعض كليا • وأخيرا فان رغبتنا قبد الاخر نبحث عنالنتائج المكتملسة تكون في احداث تغيير اخلاقي فيي للموضوعة او الصورة او الرمر٠٠ الشخصية ، او في نصيبها - اي ، على اية حال ،يعتمد القليل اننا يمكن ان ندفع ، بكل مــــا جدا من الاعمال الخيالية علــــى الرغبة في الكمال الفكري كليا • اوتينا به من رغبات قوية عاصفة واحاسيس مخترنة دافقة ،باتجــاه والأشكال الادبية الخالصة التحمي تَنتمي فعلا الى هذا النوع مـــنّ التمني او خشية خيارات اخلاقيـة التشويق هي المعالجات الفلسفية معينة ونتائجها ٠ التي تثير فضولنا حول قضيةمهمة الاهتمامات الفكرية : والروايات البوليسية الاستنتاجية الخالصة ٠ الكمال النوعي: اننا نريد باستمرارمعرفية حقيقة قضية ما ،سواء في الظروف تعتمد معظم الاعمال الخيالية المادية البسيطة ،كما قيمعظــم حتى ذلك النوع الذي يبدو ذهنيا روايات التشويق ،ام في الحقائق او تعلیمیا ،بمعنی انه مبنی علی السيكولوجية والفلسفية التسيي الاهتمامات الفكرية او التأسيليية تفسر الظروف الخارجية ، وحتــي حسب ، تعتمد فيجانب منها عليي فيما يسمى بالاعمال الخاليـة مـن اهتمامات مختلفة تمامسسا عسسن الحبكة ننجذب الىامام برغبيية الفضول الفكري • انها تجعلنـــا دافقة لاكتشاف حقيقة عالمومعادل نتوقالي النوعية ، وبرغم بعـــــض العمل القصصي او الروائــــي الخصائص التي توفرها بعض الاعمال الموضوعي • فغالبا ما تتم مياقشتها بمطلاما وفي الاعمال التي تلقى بثقلها على فغالبــا ما تتم مناقشتهـا بمصطلحات ذهنية مثل " الحقيقة " هذا الاهتمام ،نعرف ان العمـــل القصصي او الروائي قد اكتمــــل و " المعرفة " ولكن من الواضــح ان الاشباع الذي نحصل عليه يختلـف عندما نرى الصورة كاملة ،فـــي "سيد هارتا " لهرمان هسه مثلا ، الى حد ما عنمتعة التعلم٠ يكمن اهتمامنا الاساسي في بحيث سيد هارتا "عن الحقيقة حول: (٦) السبب النتيجة : كيف ينبغي للمرَّ ان يعيــش ؟ فاذا لم نكن نعتبر مسألة : كيـف عندما نشاهد ابتداءسلسلة ينبغي أن يعيش الانسان ، او لــم مسيبة،فاننا نطالب ونرغــــب نكن نعتبر رؤية الكاتب في هـــده باستشراف النتيجة \_ ونطالــــب المسألة ،قادرة على ان تكـــون

بطريقة ترتبط بالفضول المجــرد بشكل غير مباشر فقط (ايمــا) تتورط و (تيس) تغوي ،و (هوك) يهرب ،ونحن نطالب بنتائج معينة •

هذا النوع من النتسيجـة التىاكدها ارسطو بقوة فـــــي منِاقَشته للحبكة قد خضَّعت كمــــــّ رأينا الى الكثير من الاستصفىار بل الاحتقار على يد النقـــاد والروائيين الحديثين ،ومع ذلك فان توقنا الى اشباع السبب هــو واحد من اقوى انواع الاهتمامــات المتاحة امام الكاتب و فنحسسن لا نعتقد بأن اسبابا معينة فـــى الحياة تودى الى نتائج معينة فقط بل نعتقد بأن هذه الاسباب فـــي الادب يجب ان تفعل ذلك • وتكسون النتيجة أننا ،نص القسسسراء العاديون ، لن نألوا جهـــدا لمعرفة انكانت حاجتنا قد انجزت ام لا ،حالما يصطادنا كاتم يعسرف كيف يستخدم هذا الاهتمام •

انالتشويق ،من السبب اليي النتيجة ،يرتبط بالطبع ارتباطا وثيقا بالفضول من جانب الاهتمام الذهني • فنحن نعرف اناي اشتباع لتوقعاتنا سيكون مختلفا عنهسسا ونعن متشوقون لمعرفة هــــندا الاختلاف • ان جميع الاعمال الجيدة تفاجئنا وهي تفعل ذلك بأن تضع امامنا نماذج مقنعة من ( السبب \_ النتيجة ) ، تلك التي كانــت محط استصفار في السابق انتــا نتوقع ان تحدث كارثة بسبب غضـب " " آخيل " ولكنيا لا نتوقـــع ان يلعبالكرم مع " بريام " دورا -حاسما في تلكالكارثة ،وحتـــي عندما تحدث فانه يمكن ان تعسد نتيجة مناسبة لاسباب اخرى تكمسن في طبيعة " آخيل " وظروفه •

ومن جانب اخر يمكن خلـــط

هذا الاهتمام بسهولة مع الاهتمامات العملية التي تتناولها ادتاله ، ولكنه اهتمام نوعي لانه يعمل مستقلا عن اهتمامنا بسعادة الانسان وفي الواقع فانه يمكن لله ان يصطرع مع الاهتمامات الاخلى يرتكب البطل جريمة على سليل المثال ونتوزع نحن بين تطلعنا الى حدوث النتيجة المناسبة وهي اكتشاف الجريمة ثم العقاب وبين رغبتنا العملية في سعادته و

#### ( ب ) التوقعات التقليدية :

ان القاريء المتمرس يعسرف ان بداية ( سوناتا ) تســتدعـي خاتمة ،وان مرثية تبدأ بالشعر المرسل وحتى في نمط ادبي مسراوغ مثل الرواية ،لا يكاد يمتلك أيـةً تقالبد مؤسسة ،بمكن الاستفادة محن هذا الاهتمام : حعندما أبدأ بشيُّ أعتبره رواية ، فانني أتوقع أن اواصل قراءة رواية الَّى النَّهايـة مألم يكنالكاتب قادرا على تغيير فكرتي عما يمكن ان تكون عليسه الروآية ، مثل شتيرن • ويبــدو اننا قادرون على تقبل اي شــي، تقريبا كتقليد ادبي بغض النظــر على مدى خطله اسساسا • وحتـــى اكثر السلوكيات غرائبية ، مثــل العناية اللفظيةو ( اليقظـــة الفسيغانية ) فانه يمكسن ان تودي عملا اساسيا في الاسستحواذ على أحساسنا بالمكابة الفنيسسة لهذا العمل كشيء متميز عن كـــل الاعمال الاخرى ومتميز عنالحيساة ويمكن للكتاب ان يثيروا دهشتنا ايضا بخرق التقاليد ، ولكن ذلك يحدث فقط عندما نكون الثوقعسات التقليدية متوفرة ضمن جمهورمعين لكي يمكن التلاعب بها • فلــو ان كل شخص تبجح بأنه يخرق التقاليد

لما بقي هناك شيء يخرق ،وكلمسا كانت التقاليد أقل كانتالدهشسة اقل أيضا •

#### (ج) الاشكال التجريدية :

يبدو ان خلف كل تقليـــد يكمن نظام اكثر عمومية مــــن الرغبات واشباعها مما يخدمه ذلك التقليد آما التوازن والتماثسل والذروة والتكرار والتعصصارض والمقارنة فهي انظمة مستقاة محن تجربتنا وهي فيالحقيقة مايحاكيه كل تقليد ناجح • كما ان التقليد الذى يظل يبهجنا ، وعندما يفرز الزمن ،اي زمن ،ادواته وطرائقه وظواهره ، فهو تقليد مبني علــــى أنظمة من ردود فعل تكمسس فسي صميماعماقنا • ونلاحظ ان : " التقليعات " في الشكل الشعـري مثلا ،تجيء وتذهب ،ولكسن السورن والقافية وسواهما محصصنالادوات الموسيقية في الشعر لا يمكــن ان الشعر ، ومع عدم وجود اتفـــاق تتليدي من اي نوع حول ماهيـــة الاسلوب النثري السردي الجيد، فقد أضطر كتأبّ الاعمال السرديــة الاكثر طولا على شغل انفسهم بالسعي الدؤوب وراء طرق جديدة لاعطـــاء جسم للاشكال التجريدية ٠

#### (د ) الخصائص الموعودة : ٠

اضافة الى الخصائص التسي ذكرناها والشائعة في العديدمسن الاعمال ،يعدنا كل عمل في صفحاته الاولى بالمزيدمن خزين الخصائص المميرة المعروضة على تلسسك الصفحات وسوا ً كانت تلك الخصائص اسلوبية غريبة ام تألقا رمزيسا ام نوعا اصيلا منالحذق ،امتالقا

قريدا ،ام سخرية ،امغموضا ، ام صورة عن الواقع ،ام عمقا ، ام تصورا مقنعا لشخصية - فـــي جميع هذه الحالات هناك وعد ضمني بوجود المزيد فيما يلي مــــين الصفحات ٠

ان اهتمامنا بهذه الخصائسس قد يكون جامدا ؟ فنحن لا نأمل ان نجد تغييرا في خاصية ما وانمسا نتقدم ببساطة ساعين وراء المزيد منها نفسها ٠

ان بعض الاعمال الجيـــدة يلقى بثقله على هذا النوع مسسن الاهتمام ( مقالات مونتين )وتشريح الكآبة لبرتون ، ومجموعـــات الحوارات والطرائف والقصصصص لغرترود شتاین ) وقد اعتمـــدت القصص والروايات الواقعيــــة والطبيعية في العديد منها،التي كانت مشهورة يوما وباتت مضجسرة الان ، اعْتُمْدت بَاكثرَ مما ينبغسيَ على الاغراء المشوق كما كان يسمى على الاغراء المقيقة " وقد افتتــن العديد من القراء عندما قرأوا ، اول مرة رواية تعالج بالاستلوب الواضح الجديد أية موضوعة جديدة، سواء كّانت الواقع الاجتماعي للدعارة ام احياء الفقراء ام سوق القميح ام الواقع النفسي لشخص آمريكسي مضطرب تفسيا - افتتنوابالاحساس الجديد بالواقع ٠

الجديد بالواقع • دعك عن اغراء الحقائق كمعلومات مجردة ، فلم تكن هناك حاجمة الاللقليل من اجل حمل القارىءعلم اكمال الرواية • ولكنحالمحا أصبحت هذه الخاصة شائعة اضمحل الكتاب " التجاريين " بكيفيحة تصوير الحقائق المادية،مشلا ، وبدرجة منالوضوح حرية بحصان

تمنعهم شهرة واسعة في فترة مسا فلم تعد قادرة على البقاء سسوى تلك القصص والروايات التيتقسدم اكثر من الحقيقة المادية •

ان الخطر نفسة يهسدد الاهتمام بأي " تكتيك " حتصى عندما تستخدم الخطوة الاكثسر امتاعا في " التكتيك " لتطويسر الخاصة نحو الافضل ، مثلا، عنسد متابعة الاستكشافات الرائسسدة الاستكشافات الرائسسليمكن ان يفعله "الانشاء للرواية ، كان منالسهل جدا ان نعتقد ان اهتمام القارئ بي التكتيك " يمكن ان يعسوض ب" التكتيك " يمكن ان يعسوض من ان يكون مجردعامل مساعد في افضل حالاته وتخريبا مدمرا في

وقد كتبت بعض القصصص والروايات التي تشجع هذا الاهتمام عندما كتب هنري جيمس واحد عشر زميلا له" العائلة كلها: رواية بقلم اثني عشر مولفا " ١٩٠٨ كتب كل مولف فصلا ، واستخدم في كلل مغتلف على الاحداث لم يكلم مختلف على الاحداث لم يكلم المتمامة بوجهة النظر اكتلال من المتمامة بوجهة النظر اكتلال الوجهة المتمامة بما تكشفه تلك" الوجهة المتمامة بما تكشفه تلك" الوجهة النظر اكتلال ما الذي سيفعله هنلل من المتمامة بولي المنائل ما الذي سيفعله هنلل من على فصله " ولكن ، حتى مصع كل هذا التشويق ، فان الاهتمام بالتكتيك "لوحده ، حري بان يشبت هشاشته ،

#### الاهتماميات العمليسة :

لو تأملنا مليحا ردود افعالنا على معظم القصصص والروايات العظيمة لاكتشفنا بانا نشعر باهتمام قوي بالشخصيات كبشر ، نهتم بحسن طالعهيم او

سوئه ، وفي معظم الاعمىــال أذات الاهميةندفع باتجاه الاعجـــاب بشخصية مركزية واحدة في الاقـــل او احتقارها ،حبها او گرهها ٠ كما ان اهتمامنا بالقراءة مـــن صفحة الىاخرى لا ينفصل عــــــن اندماجنسا آلعاطفي ، وكذلك هسو الامر مع احكامنا على الكتـــاب ككل بعد ادارته في الذهن، انتا نهتم ، ونهتم عميقًا براسكولينكوف وايما،وبالاب غوريو ودوروشي بروك ومهما حدث لهم ، نتمنى لهم كــل خير ، وصحيح بالطبع ان رغباتنا المتعلقة بمصائر شقصيات فيالية كهذه تتباين بشكل ملحوظ عــــن رغباتنا فيالحياة الحتقيقة فقد نقبل بدمار امری نحبه فی عمل ادبي اذا كان دماره مطلوبـــــا لاشبأع اهتمامنا ،وقد نستمتصع بمزيج من الامل والخوف قد يكسون في الحياة الحقيقية غير محتمل ، كمّا ان الدمار او الخلاص مستشعر بطريقة مشابهة تماما للمشاعسر التى تسببها احداث كهذه فـــــى الحيّاة الحقيقية ٠

اناية صفة ، عقلية كانت او فيزيولوجية او اخلاقيـــة، تجعلني في الحياة الحقيقية احب احدهم او اكرهه ، تفعل الفعــل نفسه في القصة او الرواية ، غير ان هناك فرقا كبيرا، فما دمنــا في موقف لا يعيدنا او يؤذينا على يد الشخصية الروائية فاناحكامنا تكون محايدة ، وحتى غيـر مسوولة بمعنى ما ، ويمكن ان ينجــــدب اهتمامنا ببساطة، الى شخصيــات قد تكون غير محتملة كمعـــارف ( رفاق ) في الحياة الحقيقيــة • ولكن تظل هناك حقيقة ثابتة وهيى ان ماأسميه اهتمامات عمليــة، وبالذات الخصائص الاخلاقية التسيي تفرزها خيارات الشخصيات او كمسآ

يضعها الكاتب مباشرة ، كانست دائما اساسا مهما للشكل الادبي،

ان اهتمامنا بمصير اوديب و "لير " ب " دافيد كوبرفيليد" و"كتتين كومبس " ينبع في جسزئ منه من قناعاتنا بأنهم أنساس جديرون بالاهتمام ، أناس يهمنسا مصيرهم ليس فقط لمعناه او نوعيته

وانما لأننا نهتم بهم كبشر و قد يقول اورتيغا ان قد يقول اورتيغا ان اهتمامات كهذه ليست اسلساساساطة : بل هي شيء غير نقي من اجل جعل التأمل ممكنالية ولكنه لا يحمل اية قيمة جمالية فرانما قيمته منعكسة او ثانوية فحسب "، في العديد من اعملال المطراز الاول تقبع هذه الاهتمامات في القلب من تجربتنا ، قد نرفض ما ان يتلاعب بنا علنا او ابتذالا مع التفضل بشيء من الطيبة او التألق الفكري او الجملال او

انا جميعا نستخدم صفات من "ميلودرامي " ضد اساءات من هذا النوع ، ولكن هذا لا يعني ان الاهتمامات الانسانية بذاتهـــا رخيصة ، صحيح ان اندماجنــا بمصير راسكولينكوف لا يختلف فيي نوعه عن الاندماج المطلوب في الاعمال العظيمة نسلم عواطفنا في الاعمال العظيمة نسلم عواطفنا لاسباب لاتجعلنا نادميناو عازمين على التراجع بعد ان تنتهي فــورة الانفعال ،

وقد كان افضل هذه المواقسة دائما منظر امرى طيب يواجسه خيارا اخلاقيا مهما • ان تجاهلنا الحالي بعبارات اخلاقية مشسل "انسان طيب" و" انسان شرير" يعتبر من سوء حظنا اذا قادنسا

الحكم الاخلاقي في معظم قراء اتنسا المهمة ، هناك قصة عن محلـــل نفساني كان ينصت صابرا وبلاتقييم الى مريضة وهو يكشف عن نفسيته الاجرامية - حتى اكتفى المحلـــل يغادره ، باحساس غريـــــــب بالاشمئزاز فعلينا ان نتلاف مطلحات مثل " اخلاقي " و "طيب " وبرغم " الكورس "المتعاظم ضحد النسبية ، ما زال الكثيرون يحاولون - اننا لا نستطيــع أن نتلافى الحكم على شخصيات نعرفها كشخصيات محبوبة اخلاقيا اومحتقرة اكشر مما نستطيع ان نتلافى الاحكام على قدراتنا الفكرية : قد نقول لانفسنا أننا لا نلعن الغباء أو الفساد ، ولكننا نعَتقد مع ذلـــكّ بأنالمر عنبغي له الا يكون غبيا او فاسدًا ، وقد نبرر ســــلوك الشرير بارجاعه الى بيئته، ولكن حتى التبرير هواعتراف بأن هناك شيئًا يحتاج الى عذر ٠ في الواقع كأن الانحسآر في الاحكام الاخلاقيية اقل مما يبدو ، بسبب الانعطاف ، في القصة اوالرواية الحديثة ، نحو تسميات جيديندة للخير والشر فالآدب الحديث في الحقيقة ملــي، بأشرار " فاضلين " تقليديين ، منجرفين مصيريا بخضوعهم الاعمسى لمبادىء غير شائعة ،او تعصبهـم للخير الحقيقي ولكن غير التقليدي ( المبشرون عند " موم " قي قصة " مطر " و " الامريكي الهادئ عند "غرين " ) • ولعلنا نجد نموذجا لذلك في " الانسة واتسن فــــي " هكلبري فين " ( مارك توبين ) فالانسة واتسن عقدت عزمها علسسى " العيش هكذا حتى تبلغ مكـــان الخير " • ومن السهل على الكاتب ان يجعلنا نتفق على ذلك مسلع "هُوكْ " الدى قال "لم استطع ان

اجد اية فائدة في المضي الى حيث كانت تمضي ، فقررت الا احاول ذلك ولكن قليلين هم الذين ارتكبوا خطأ تصور ان هوك قدتخلى عصين الفضيلة بتخليه عن فكرة الانسية واتسون عنها ٠

انالكثيرين مما قد يبدو جماليا او فكريا خالصا فـــــي الشخصية قد يكون في الواقع بعدا اخلاقیا قوی التأثیر رغـــم ان القارىء والكاتب معا لا يعترفسان بذلك ابدا ، فقديبدو جيمس جويس لا اخلاقیا بکل وضوح عند مقارنته بدیکنز ، فاهتمامآت جویلیستسسس المعلنة كانت دائما بقضايــــا التقيقة والجمال ولا تخطرالاحكام الاخلاقية التقليدية في كتبه ابدا اللهم الا سخرية ومع ذلك فان القوة الكبرى في "صورة الفنسان شاباً " تعتمداساسا عَلْيي خياصية اخلاقية في اكتشاف " ستيفن"لملكته الفنية وغزمه على المضي وراءها وكان تنكره للاخلاقية التقليديسة \_ رفضه دخول الكهنوت ، رفضــه للجَماعة ، قراره بأن يكون منفيا في الحقيقة موشرا على سمو جمالي 

لجويس ان يطلق عليه " ولـــدا طيبسا "، رغم ان جويس الاكبر سنا والاكثر خبرة كان مستعدا فيط بعد لوصف " بلوم " ب " رجل طيب و " رجل كامل " اما بالنسبة لنا فان " ستيفن " ، في جانبب منه ،ولد طيب ، كاناصراره علي رؤيته حازما ،وكان يمضي نحو فردوس جويس ، وقد ـ نتظاهــر فردوس جويس ، وقد ـ نتظاهــر باننا نقرأ جويس بموضوعية وبلا ميادية ، وبغير اندماج عاطفي في الرواية الفكتورية ، ولكين معظمنا لن يغادر الصفحة الاولي اذا كانتالرواية مجردتصوير اللهاسية الجمالية وهي تتلقي

#### حاشية

(۱) ايما "رواية لجيناوستن و "تس" رواية لتوماس هاردي ، وهوك هكلبري فين( في روايــة لمارك توين ٠ (٢) تعتمد هذه الدراسة علــــى افكار واطروحات للناقد وايــن بوث "٠

## المحاديث تختفل في المحاة تصة ، موالنصورالشقعاء قصة ، موالنصورالشقعاء

.1\_

بين مغيب الشمس ومشرقها مسافة في الامكان اجتيازها، هكذا قرر عندها طلب من خدامه أن يقوم بتجهيز حصانه لبدء رحلة قطع هذه المسافة ويتمكن بعدها من الفوز بقلب أجمل فتيان الحى.

مع انبثاق نور الصباح وعلى صوت صياح الديكة وثغاء الضأن نهض نافع من فراشة وتلفع بغترته ثم تفقد مسدسه المشدود الى وسطه وأمام باب الخدر تمطى قليلاً وهويتثاءب ثم انحنى لحمل زوادته.

الطريق طويل، قرر أن تكون البداية المكان الذي تشرق منه الشمس ثم يأخذ في السير معها حتى يعرف أين تختفي ثم رفع عقيرته بالغناء كما هي عادته عندما ينطلق الى الصيد أوفي رحلة طويلة بعيداً عن مضارب الأهل والعشيرة.

لم يكن يدري بهذه السرحلة أحسد إذ لم يأمن على سره حتى خادمه عبادة الذي يأتمنه على حياته لم يبح له بوجهته وان همس في إذنه (سوف أجلب طلب أغلى الحلوات) ردد عبادة هذه الغبارة بعد ثلاثة أيام من الرحيل وهويداعب وجنتي سمر في الرجم الذي اعتاد سيده الجلوس فيه عندما تثور به الهواجس.

وفي العسودة لمح بنت خال سيده أمسام القليب تحاول رفع قربتها، اقترب منها وساعدها على حمل قربتها، أحس بأنفاسها تحرق أطرافه وهويثبت رباط القربة على مقدمة رأسها وأخذ يتأملها (حلوة الحلوين) تذكر قول سيده انها هل تكون عفراء هي أغلى الحلوات ربها وأخذ يتأملها وهي متجهة الى مضارب الحي . .

ان (إغلى الحلوات) جهولة بالنسبة لعبادة الذي أخذن يتواردن عليه كثيراً من فتيان الحي في الرجم أو في المفلى أو أمام القليب يسألونه عن سيده إذا احتار في الإجابة، انها أخذت الأماني والأحلام تجول في داخله وقد غدا ملجأ الجميع. يترقب عودة الغائب فأخذ يشعر بمكانته متذكراً أنه لم يعد الخادم الذي يؤمر فيطاع انها هو الآن الآمر الناهي في حلال سيده وبيته فأخذت أموره تتحسن واحواله تتبدل فقام باستثجار بعض الرعاة لرعي الغنم واستحضر خادماً لعمل القهوة وتلبية طلبات أم سيده العمياء التي لم تشك لحظة في أمانته ووفائه لابنها لمعرفتها ما بينهم من حكايات وقصص.

أخذت عفراء تتردد على الخباء لخدمة عمتها العجوز فلم يهتم أحد بجلوسها الى ساعة متأخرة من الليل وانها لاحظت ذلك صديقتها ميشة فأخذت تشاركها السهر بينها عبادة يتجول بين المضارب أو في الصحراء، وبعد أن لاحظ الفتاتين أخذ يعود للخباء في أوقات متقدمة محاولاً المشاركة في السمر. نهرته سيدته فأخذ يتلصص من (الشق) وقد اطرب هذا التصرف الفتاتين فكن يداعبنه بافشاء سره.

مرت أعوام على نافع الذي أخذت الركبان تتناقل قصة رحيله بشكل خالف للحقيقة كما منحت المسافر بركبات وأعمالاً خارقة للطبيعة أخذ يرويها الشعار ومن يمر بمضارب البادية مما زرع السرعب في قلب عبادة الذي استطاع أن يتخلص من كل تبعية لسيده بعد زواجه من احدى بنيات الحي وهو يردد في داخله انها (أغلى الحلوات) وفرض على سيدته التي أقعدها المرض الانتقال

الى مسكن أخيها مع ايهام الجميع بأنه سوف يحمى الحلال.

نزح عبادة عن الديار. . رحل مع زوجته وكل ما يمتلكه سيده واحتفى عن العيون مختاراً اسماً جديداً وقبيلة جديدة . . انها لم يتمكن أحد من العشور على أشر له رغم المحاولات المضنية وأعلن بين القبائل عن سرقته لحلال سيده وغدره بمن عطف عليه واعتبره من أهل بيته .

- - -

ـ ب ـ

ما يتناقله الركبان أنه يوجد رجل صالح في بيت من الشعر النادريقيم في طرف الصحراء بشكل عجيب من حيث الموقع والرجل الذي كل ما يعرف عنه الناس أنه رجل صالح قرر البقاء بعيداً عن الناس وكان بداية اتصالهم به مرض سرى بين القبائل فجأة فأخذ كل بيت يشد رحاله ويتيه في الصحراء على وجهه خوفاً من العدوى، وحرصاً على أهل بيته من النبذ اذا علمت الجاعة بأنه يوجد بينهم مريض.

احدى هذه الأسر التنائهة على وجهها لمحت مع بزوغ الشمس فرساً يركض في وجه الشمس لم يهتم احمد الك انها كلما تربعت الشمس في كبيد السماء وضح موقع الخباء الذي لم يكن به أحد حين اقترابهم وفجأة اذبالفارس يعود وقد تصبب العرق من الحصان ومنه فرحب به ودعاهم للاستراحة ولكن لظرف المرض امتنع الركب عن الضيافة شارحين الأسباب وهنا أمرهم بالنزول وضرب مخيمهم بجوار مخيمه لأن عنده الدواء الشافي للمرض. وهكذا تكون حي جديد في طرف الصحراء ومن خلال العلاقات المتباينة بين المنازل اعتبر الجميع صالحاً الذي اكتفى بهذا الأسم هو شيخهم بحكم قيامه بمعالجة الجميع وشفاء أبنائهم على يده. . ورغم تساؤ لهم عن انتهائه ولماذا هم مقيم لوحده وهل أحد يطالبه بدم أوثار أوأن جماعته أهدرت دمه بجرم شنيع انها الأمر الذي لاحظه الجميع أنه قبل بزوغ الشمس يركب فرسه ويأخذ طريقه الى قلب الصحراء ويلمحه في بعض الأحيان الرعيان وهويعود مسابقاً الريح في سباق أزلى مع شيء مجهول لا يدري الجميع كنهه، فكان سؤال يلوب في الأذهان وفي ليلة عرس تربع القمر في كبد السماء أخذ السمار حول الناريرددون . . الأهازيج ويتبادلون الأحاديث بينها كان عازف الربابة بين لحظة وأخرى يداعب أوتار معبودته فيرتفع صوته متجاوزاً الفضاء في حوار أزلي مع الكون تربع

صالح وسط كبار الضيوف أحذ يتلفت متفحصاً الجميع كأنه يبحث عن فقيد ثم لمعت عيناه ببريق عجيب وهويستمع الى آخر أبيات المغني الدي صمت فجأة وقد انحدرت من مقلتيه دموع أخذ يمسحها بطرف أنامله مدارياً وجهه عن الجميع وهنا ارتفع صوت صالح:

سافر متجهاً الى مشرق الشمس من أجل ان يسابقها ليصل قبلها الى المكان الذي تختفي فيه كل مسار من أجل عيون معشوقته امتطى فرسه مخلفاً وراءه الجميع، اتجه الى الصحراء مخترقاً طرقاً لم يطرقها أحد قبله وفي ثالث يوم بان عليه الارهاق والتعب رغم أن الطعام متوفر والماء كأنه لم يمسه شيء منذ غادر جماعته، الشمس كانت قوية وهجها يثير الدوار والصحراء لا ترحم أحداً خاصة ادا كان وحيداً انها قاومها بارادته في الوصول الى هدفه مها كانت الصعاب وأخذ شيئاً أسود يقترب من بعيد لا يدري هل كان هذا الشيء متحركاً أم أن فرسه أخذت اليه كل ما في الأمرأن الارهاق أثر عليه فلم يعد يشعر بشيء مما حوله إذ أغمي عليه وأحدت الفرس طريقها الى شيء معلوم وكأنها تستمع الى ارشاداته. كل ما يدرك أنه سمع صوت جلام ومسرصوت امرأة تردد غريب. . غريب. هذا كل ما يدرك حتى فتح عينيه فلم يجد حوله أحداً انها كان رأسه متوسداً زوادته وفرسه يقف أمامه. أحس بهواء لطيف فأخمذ يجيمل نظره حولمه فاذا به داخمل مغارة رطبة هواؤها منعش وأمامه كسر من الخبز ودورق ماء، انها لا يوجد جنس مخلوق. فز من مكانه وأخذ يتجول واذا بصوت امرأة يعبر فراغ المغارة يقول:

\_ أنت رجل محظوظ. . أنت رجل محظوظ لا تعمل أمراً يفقدك هذه الميزة. .

تكرر القول أكثر من مرة انها شعر بأنه انسان جديد لم يعد يتذكر شيئاً من ماضي أيامه سوى أنه قرر معرفة أين تغرب الشمس ومن أين تشرق. وركب فرسه مع الصبح وأخذ طريقه نحو هدفه. وهنا تقافز الشباب حول النار لاثارة حماس الحضور للمشاركة في الرقص عندما أطل العريس في أبهى حلة فلم يعد أحد يهتم ببقية القصة ونهض صالح يتقدم الجميع مرحباً بالعريس وأخذ سيفه متايلاً وسط الجميع.

-ج-

أحس عبادة بالوهن وفتور عام في جسمه زادته وساوس زوجته التي لم تنجب مطالبة بأن يقوما بزيارة الرجل الصالح الذي تناقلت

الركبان علاجه الشافي واتصاله بالجن لفك العين وطلاسم النحس فعزم على الرحيل الى مضاربه لكن الخوف أن يلتقي بأحد هناك من جماعته، كان هاجس يقلقه فلم يفاتح زوجته بذلك لعدم علمها بقيامه بفعلته الشنعاء حيث اوهمها أنه شريك في الأموال وانه يحتفظ بحقوق صاحبه حتى يظهر وأن هجره لجماعته انها هوحنى يتوسط أحياء العرب لعله يصل الى معرفة مصير رفيقه الذي اختفى منذ زمن طويل.

كل هذه الهواجس كانت حاسراً تدعوه الى التمهل انها رغبته في مولود يحمل اسمه دفعته ذات صباح الى مطالبة الرعيان بالرحيل.

وأقام له سكناً في مكان ناء عن المساكن، وبعد أن أرتاح من السفر وبعد غروب الشمس تلفع بعباءته واتجه الى خيمة الشيخ الذي لم يكن موجوداً كما هي العادة وجلس مع الجالسين يتبادل الحديث معرفاً بنفسه بعد أن لاحظ الجميع أنه غريب.

واذا بصوت واهن لامرأة عجوز تتوكاً على عصا غليظة يقودها صبي أشعث يقترب مع ظلها الذي تجاوز المكان طولاً، نهض أحدهم واستقبلها أمام باب المخيم وأخذ يسألها عن طلبها عاولاً مساعدتها بعيداً عن سمع وعيون الآخرين بينها وقع خطوات حصان تقترب توقفت بجوار المخيم وبينها العجوز تهم بالعودة من حيث جاءت قابلها شبح رجل يقترب فصرخت:

ـ نافع . . نافع

ووقعت على الأرض. انحنى صالح فوقها وأحذ يجس نبضها بينها يسأل الواقفين عنها ومن أين قدمت، ثم ألقى بعباءته فوقها مشيراً الى أنها فارقت الحياة ثم طلب من اجميع العودة الى أصاكنهم وطلب من الخدم حملها الى أحد البيوت للاعتناء بها وتجهيزها للدفن.

أفسح الجميع له مكاناً بينهم وعادوا الى تبادل الحديث، وبينها هويتأمل وجه العجوز الذي لم يضارقه منذ أن لمحها تلفظ أنضاسها. . ونداء «نافع» . . . «نافع» يتردد في داخله ثم أخذ يركز نظراته على عبادة الذي لم يتفوه بكلمة منذ جلس ولم يمط اللثام عن وجهه .

ـ أهلًا بضيفنا. .

\_ أهلًا. .

ثم أماط عبادة اللثام عن وجهه بعد أن تأكد أنه لا يعرف أحد من الحاضرين وأخذ يسرد شكواه ويعرف بالديرة التي قدم منها وهو منكس الرأس.

ـ طلبك متيسريا عبادة . . . وأنت اليوم ضيفنا .

فرّ عبادة من مكانه ورفع رأسه وأخذ يتأمل الشيخ. تلفت حوله ثم غادر المكان دون إذن وأمام قبر الميتة بعد أن تم الصلاة عليها فتح صالح الغطاء عن وجهها ثم قبل جبينها ورفع رأسه متأملاً من حوله ثم أعاد الكفن كها كان وواراها التراب واتجه الى فرسه وغادر الحمع الذي أخذ يتلاشى في الطرقات.

## من أدب الرّحلات منيرابحبتان

في رومانيا من " مامايا" الى " براشوف " لوحة تجمع الغابةوالشاطييء بالوان قوس قرح

لكل رحلة في الذاكرة مساحة تستوعب كل ما يملا العقل و الفكر و القلب و العاطفة ، و الرج أن من أحاسيس و انفعالات ، ويحلوكثيلات ان نعود اليها في اوقللات التقارب او تتباعد ، فتصبح سعادتنا بها اكبر ، لان شريط الذكريلات وهو يعيد الينا مشاهد يختزنها اللاشعور ، يتيح لنا ان نعيشها مرة جديدة ، ،

هكذا يحس المسافر وهو في المائرة تحلق في السماء العالية ، فلا حدود ولا قيود ١٠ تعبر بليد العدد ولا قيود ١٠ تعبر بليد الطائرة يعرفك انسك الان فوق هذا البلد ، وبعده في واك ، لا تلمح الا خطوطا بنيسة او خضراء او زرقاء، من جبسال او سهول او بحار ١٠ لولا قائسد الطائرة يعرفك وينبهك وأنت تنظر من نافذة صغيرة في الطائسين عمقسين فتشعر بأكثر الاحاسيس عمقسية واصالة ، تربطك بهذه الارض ،بهذا

السالم ، بهذه الدنيا وقد كسان لها ان تكون كبيرة ، فجعلوهسا مغيرة واجزاء متباعدة متناثسرة وحدودا وقيودا ٠٠ فتفرح وتفسرح كثيرًا ان تتاح لك وانت في "كابين الطائرة " في السماء ما يتسساح لك وانت على الارض ٠٠

وفي بخارست كما في كل مــن مدينة اخّرى في رومانيا تحــس ان هذا البلد يريد فعلا ان يبنسسى حضارة ومجدا ، وكأنه يسابق الزمن ليعوض بعض ما فات ، وكل شـــي، عنده ، يتيح له ان يتقدم بخطيي واثقة فبلوغ الهدف حين تكسسون ألثقة بالنفس شديدة وكبيرة يصبح مؤكدا ، وحين يعرف كل واحسسد دوره في رسم صورة المستقبل يساهم بكل عزم وتصميم في بنا عموسساته الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ويعطيها اكثر مما يأخذ منهـا، وهناك زمن يجب ان يكون العطـاء فيه اكبر ، وهو زمن التضحية الي ان يحين زمن يكون فيه الاخذمجزيا

والمردود مغريا ،ولكن بدون هنذا العطاء ، لن يكون هناك اخصصد ، والذين يبنسون ، والذين يبنسون ، يشعرون بلذة العطاء ،وما اجمسل ان يكون الحاضر منارة ترسم صورة المستقبل ٠٠٠

واحد هذه الجوانب التـــي تعتر بها تلك البلاد ٠٠ هـــي استقبالها لملايين الروار والسياح من مختلف انحاء العالم يستمتعلون بطبيعة ساحرة توفرت لها كل الوان الجمال فكأنها الوان قوس قسسزح تستيقظ من سما عصافية ررقســاع لتعفو في زرقة بحر هادي مياهسه تمسح عرق الشمس عن شـــواطـيء ممشوقة كَأنها اللانهاية، ولقستد اصبحت تلك الشواطيء التي تمتسد مسافة ٢٤٥ كيلو مترا على البحـر الاسود مواجهة الشرق شواطيء ينعم فيها السائح بمتعة تتيّحها لـــه رمال دافئة فالشمس تسطع ١٢ ساعة في اليوم ولكل شخص ما يقسسارب العشرة أمتار مربعة من الرمال، مساحة مريحة لا ازدحام فيهــا ، ميرة لا تحدها في كثير من شواطىء العالم بل أن عدم وجود الاحجـار والصفور البحرية تجعل الانحسدار من الشاطيء الى البحر مناسبيا، لسباحة الأطفال ، بعيدًا عن ايسة مخاطر ، والبحر هنا قليل الملوحة غيرملوث ، لا تتواجد فيه اسمساك خطيرة والشاطئ جاف انتشرت عليه مراكر سياحية متطورة وحديثسة ، وكأنها عقد من اللوّلوّ • مامايسا وَغيرها سلسلة من المواقــــع السياحية التي توفرت فيها كــل انواعواشكال آلخدمات لتستوعسي اكثر من ١٥٠ الف سائح في فنادقها وفيلاتها ، ومخيماتها يبدو فيها الابداع المعماري الحديث وقسسد اجتمعت فيها الطبيعة الفاتنسسة مع منجزات الانسان التي ارتقـــت

الى مستوى متقدم من الابداع فمسن واحات للرياضة ألى المطاعسهم الفولكلورية التي تمتع الزائسر بلوحّات الّفن الشعبي العريق الى المسارح الاثرية والحديثةوالاوبرا والباليه ومعارض الفنون والرسسم ويساعد السائح برامج اذاعيـــة خاصة يومية بخمس لغآت تقسدم دليلا صوتيا عن كل البرامج الفنينسة والثقافية والترفيهية علىللي الشاطيء ، ولمنيريد العلاج فهنا يجد الطين البحري وعلى مسلدار السنة ،مادة سحرية تفيد في عسلاج الكثير من الامراض الى جماتمميّ المياه المعدنية في مسراكــــن صحية سياحية خاصة دافئسة فسي الشتاء تستوعب الاف الاشخاص جاؤوا يتداوون بما توفره الطبيعة مسن علاج لاوجاع ، ويبدو ان في هـــذا الطين البحري والمياه المعدنية مايفيد في شفّائها ، والسياحــة العلاجية قي رومانيا تحتل مرتبسة عالية وتوفرت لها امكانــــات متميزة ففي اراضيها اكثر من ثلث المياه المعدنية في اوروبا كلها وبمواصفات علاجية مؤكدة ، ومثلها كذلك يسابيع المياه الحسسارة والطين العلّاجي ، والعلاج الطبيعي في رومانيا ليس امرا جديدا فهو يقود الى اكثر من الفيعسام • وجآءت المدرسة الطبية الرومانية الحديثة لتركز الاهتمام على العلاج الطبيعي مستفيدة بما في ارضها ومائها وهوائها من مميزات فكسان أن برر فريق من كبار الاختصاصيين في العلاج الطبيعي صارت لهم شهرة عالمية مثل الطبيعة العالميسسة الدكتورة آنا اصلان كما صار هناك منتجات طبيعية مستخرجة مسسسسن الطبيعة وطرق خاصة بالعسسلاج الطبيعي يطبقها الاطباء الرومان وكل هذة الامكانات صارت هي ايضا

في خدمة السياح الاتين من مختلف انحاء العالم طلبا لهذا العللج الطبيعي الذي اعطته الطبيعية فطوره المختصون بالطب والسياحة الى سياحة علاجية والمراكسينة، العلاجية السياحية عديدة وكثيرة، ينبتون ، مانغاليا ، فيليكس ، هيركولين ، سلانيك مولدوفييا ، المافة الى المراكز المختصيفة في بوخارست بالعلاج الطبيعي مثل

فلورا وأتو بينسيّ · والمراكز السياحية العلاجية،

تضمنها فنادق حديثة ويعمل فيها

مختصون من اطباءوممرضات وتعاليج

فيها مختلف امراض الجهاز الحركسي

والعصبي ، والهضمي ، والكبــد ، والكلية ، والقلب ، والجلد ، والامراض النسائية ، وتحققــــت نتائج هامة في علاج امــــراض الروماتيزم ، والدورة الدموية ، والقلق النفسي والتوتر العصبي • وهذه الثروة الطبيعية التي تستخدم في العلاّج الطبيعي مـــع المنتجات الطبية الطبيعية التتى تعتبر منتجات رومانية أصيلــــة مثل " الجيروفيتال "وال"اصلافيتال وهي من اكتشافات البروفســـورة الدّكتورة انا اصلان ، والتـــي انتشرت كطريقة في علاج الشيخوخـة او تأخيرها في اكثر من ٦٧ بلسدا في العالم يضاف اليهـــا الان منتجات جديدة هي " بل آفـــار" المستخرجة من الطين وهي مــــن اكتشاف الدكتور سييفان اونسيكو كالينيستي وهذه المنتجات . تفيد في علاج الكثير من الامراض العضوية

مثلما هيمستحضرات تجميلية ويئم

العلاج الطبيعي فيالمسراكسسسن

السياحية العلاجية تحت اشــراف طبي متخصص ضمنبرنامج متكامــلل

للقلاج والسياحة حيث يقوم الزوأر

برحلات ونشاطات رياضية وفنيسسة

وترفيهية وهكذا يمتزج العـــلاج بالترفيه ويعيش الزائر في جـو طبيعي مريح يعيد اليه الصحـــة

و العافية • والمراكز الصحية التي تشرف عليها الدكتورة آنا اصلان عبديدة وكثيرة والمراكر الرئيسي هو في بخارست حيث تقيم • قبل حوالي عشر سنوات التقيت بهافي دمشق وكانت في زيارة الى سورية ، بعدهـــا تحدثت اليها وهي في مكتبها فــي بخارست • تتمتّع بحيّوية دافقـــة وكانت وقتها في سن الرابعــــة والثمانين ، وذكاء حاد ، فهـــى لا تسنى ادق∤لتفاصيل ، وقدذكرتنيّ وانافي مكتبها في مركزابحسسات الشيخوخة في بوخارست بزيارتها لدمشق والتي امضت معظمها فللي القاء المحاضرات العلمية وشرحت فيها ابحاثها المتقدمة والطويلة والتي بدأتها منذ اكثر من خمسين عَامًا عن مكافحة او تأخيـــــر الشيخوخة ، وتقرأ في عيني هــده الطبيبة حلما كبيرا ، انها تريد للانسان ان يحيا دائما شابا بــلا شيخوخة ، ومن اجل ذلك تتابـــع البحث والدراسة لعلها تصل السيي الاجابة الكاملة عن كل تساولاتها وقد حققت الكثير ، انها تعمــل ساعات طويلة ولا تحس بارهـــاق العمل وهي في مركزها الذي تدير والمشافي والمنتجعات الصحية التي تشرف عليها ، تشعر باعتـــراز بانها استطاعت ان تنشيء مدرســة طبية لها قواعدها واصولهـــا وضعتها هي بعملها المستمسر ومتابعتها الدؤوبة في العـــلاج الطبيعي وفي مكتبها قالهاتست لا ينقطع عن الرنين ٠٠ من باريسس ولندن وجنيف ومن امريكا ومنكلل أنحاء العالم أطباءعلى الهائسف يريدون التحدث اليها واستشارتها

في امر او مسألة علمية او طبية ، وأناس منمختلف الاعمار يطلبسون موعدا لزيارتها ٠٠ ويزدحــــم مكتبها بالمراجعين الاتين من كل مكان وهي تتحدث اليهم و تـــدرس مشكلتهم الصحية وتضع بمساعــدة طاقم المختصين الذين يعملــون معها برامج خاصة بكل واحد منهم، وتتنقل الدكتورة اصلان بين مكتبها في مركز الابحاث وبين عيا داتها المختلفة كل يوم لتشرف بنفسها على تطبيق برنامجها الصحى فسي مكافحة الشيخوخة وعلاج امراضها ف وفريق كبير من الاطباء الذيـــن يعملون تحت اشرافها يقحومحصون بعملهم بكل همة ونشاط واندفححاع وحماس انهم يبحثون عن وســائـل تتيح للانسان حياة افضل بلا امراض ولا أوجاع بلا قلق او تشاوم مــن المشيخوخة لكي يبقى الانسان أسابا تملاً الحياة بكل حيويتها كل خلية من خلابا جسمه • وحبين تطوف فـــي ارجاء هذه المراكز الصحية وتسرى اولئك الذينتقدم بهم العمسسر يركبون الدراجات ويسبحون ويقومون بالتمرينات الرياضية المختلفسة وقد ارتسمتعلى وجوههم اساريسر الفرح والبهجة تحس حقيقة بأهمية الرسالة التي تؤديها هــــده الطبيبة المجدة والطاقم الكبيس منالمختصين الذين تدربوا فـــي مدرستها ٠

وهناك تسمع قصصا كثيرة تحدث في المراكز الصحية العلاجيـــة الكثيرة المنتشرة في مختلـــف انحاء البلاد •• فمنذ ســنسوات يتحدثون عن سيدة من اسكاندينافيا جاءت الى المركز العلاجي فـــي ايفوري ـ نورد " كانت علـــي العكاز حين دخلت وبعداسابيــع ثلاثة كانت ترقص في بهو الفنــدق و" العكاز " على راسها تلهوبه،

وبعده شخص اخر من ريمبابوي جائالى المركز الصحي في "مانغاليا" علىكرسي متحرك فقد كان مقعصدا وخرج بعد فترة معافى يقصصود سيارته وهو يعود دائما بنفسسه ليقوم بزيارة هذا المنتجع الصحي، ويأتي زوار من كل مكان يتجولون في هذه المراكز الصحية يشاهدون بأنفسهم اسلوبا جديدا في العلاج الطبيعي استطاع ان يثبت فعاليته ونجاحه ، واصبحت هذه المراكسيز الله الناس يجمعون بين الاستشفاء والنقاهة والنقاهة والنقاهة والمناس يجمعون بين الاستشفاء

ونعود الى الطبيعة واحضانها فالشاطيء ليس هو وحده الـــــدي يسكب في النفس هذا الدفِّ ••**هن**اكّ الجبال اتلك التي قال عنها احد المفكرين الرومانيين سنة ١٧٠٠ ، بأن جبال " الكارباتس" فسي رومانيا يمكن ان تنافس جبــالّ " الاوليمبوس " في الاســاطيــر اليونانية ، فالفّابات الكثيفـة والتى تغطيها كانت تمنح الحمايحة للشعب الروماني على مدى الفسسي سنة ، وجبال الكاربانس قديمـــة قدم جبال الالب وهي ترتفع حتسى ۲۵٤٣ مترا ٠ وممراتها واوديتها لوحات جميلة وغاباتها التيتمتند عبر القرون تكثر فيها مختلـــف انواع الحيوانات •

الودية والمنحدرات والمحسرات والانهر والحداول المائية العريضة والضيقة والنهوف والبحيسسرات بمياهها الشفافة وهي جميعسسا مكونات تلك اللوحة التي رسمتها الطبيعة بالوان متناسقة ، وهذه الجبال هي العمود الفقي هذه البلاد للمحيطات السياحية في هذه البلاد مثلما هي العمود الفقري للنشاطات جميعا شبكة مركزية منالاوسترادات والطرق الدولية ومثلها من السكة

والخطوط الحديدية تجعل الحركسة دائمة ومستمرة بين طرفي هـــده وقضاء العطلة في هذه الجبالوعلى مدار السنة حيث الزوار والسياح يستمتعون بمشاهد اخاذة تحمل الى النفس الدعةوالهدوء بعيدا عسسن التعب والارهاق والتوتر العصبي والنفسي فالغسابات واشجارهسسا تجعل المرء يستحم على الطبيعــة في الاوكسجين والاوزون ينقي الصدر مما علق به من ملوثات البيئـــة انهكنز حقيقي للصفة والحياةومع الحركة والنشاط والرياضة الصيفية والشتوية والتزلج على الجليسد يخفق قلب السياحة في تلك البلاد، ولقد اقيم عدد كبير من مراكسين السياحة والمنتجعات والمصايلف على قمم الجبال وفي مناطق غايسة في الجمال ولعل اشهرها للسياح براشوف ، وفيها جميعاً الفنسادق. الجميلة والفيلات والشاليهسساته والبيوت الريفية ، وكلها مفتوحة على مدار السنة ومنذ كانون الاول وحتى اذأر فان رياضة التزلــــج عُلى الجليد تطفى على كل رياضـة في المنحدرات الثلجية علـــــــى الجبال الى جانب المصاعد الجبلية والعربات والى جانب الرياضـــة

السلاسل من الحبال •

يقوم فيها مدربون بتدريب الزوار على ممارسة الانواع المختلفةمين الرياضة وخلال اقامته يستطيسع الزائر ان يتنقل بين القـــرى الجبلية التي تحتفظ بتقاليدهـا والى تلك المدن والتي مسا تسزال تحمل رومانسية القرون الوسسطى والىالبلدان ذات الفولكلــــور والصناعات اليدوية والتقليدية ، فتستمتع العين مما ترى ٠ واذا بك تمضي في زيارة هذه البلاد فتحس حقيقة بغنى الحضارة والتاريخ والفن والطبيعة مثلمسا تحس بنبض الحاضر والمستقبل وم وترسم في ذهنك صورة هذه التسروة الطبيعية المتميزة والتي استطاعت رومانيا بامكانات وقدرات متقدمة وبحركة لا تتوقف على التلطويسسر والتحديث ان تخلق صناعة سياحية على درجة كبيرة منالتكامل وجعلت من السياحة صناعة تستند الــــى دعائم وركائر تمتد الى مختلسيف القطاعات الخدمية والتطـــور المتسارع يجعل الزائر يشعر فللى كل مرة يرور فيها تلك البلادبأنة يتحسس وبدرجة اعمق صور ذلــــك الجمال الطبيعي الذى استطاع الجهد البشري أن يرسم منه لوحات موشرة ومدهشة ٠ والمسابح الشتوية فهناك الترفيه ألذى توفره الحفلات الشعبية مسن غناء ورقص وهناك مدارس خاصيسة

منير الجبان

## مسكين التراري (۲۰۰۸ - ۱۹۸۵ ) (۲۰۰۸ - ۱۹۸۸ ) ش اعره بي بن الفتن للأوسل الراجة - ري عبدالمعين الملوجي

تعودت خلال قراءاتي للادب العربىي أن أشير الى ملاحظاتي في هامش الكتـــب التي أقرؤها منذ بدأت آلقراءة الجديسة في الثلاثينات من هذا القرن ، فاذا عدت الى هذه الملاحظات بعد سنوات ، وجـــدت موقفي منها عجيبا حقا ، فهناك ملاحظات أنكرها اليوم أشد الانكار وكنت أقرها امس أشد الاقرار ، وهناك ملاحظات أقرها اليوم أشد الاقرار ، وكنت أنكرها أمــس أشد الانكار •

هناك اجد ملاحظات ذكية أفرح بها وأسر ، وهناك أجد ملاحظات غبية أحصرن منها وأغضب •

ما أحسن ان يدون القاريء ملاحظاته على هامش كتبه ، وما أحسن أن يبدأبتسجيلها منذ مطالعاته الاولى ، لو فعل ذلك لرآى بأم عينيه لوحة كاملة تعرض عليه تطأور عقله وفكره ونفسه وقلبه ٠

يبدو لي اني لو جمعت هذه الملاحظات الان لكانت تاريخ أنسان عربي ، عاش في هذا العصر ، رافّقه منذ كان طفلا فـــي سنه وتفکیره ، حتی صار رجلا ثم کهلا ث عجوزاً ، انها سجل صادق لتطور هــــدا الانسان العربي الذي بدأ مطالعاته فسيي الثلاثينات ثم هو ما يزال يحسساول ان يكون ( مثقفاً ) في الثمانينات مـــن هذه الملاحظات التي سجلتها على هامــ ديوان مسكين الدارمي عندما قرأته هنده الملاحظة

( تموذج لفكر عربي حر ، يعبر عن حريته بموقفه من المرأة ودعوته الى احتسرام شخصيتها في السلوك والحياة ) ٠ فمن هو مسكّين الدّارمي ، وأينن نجند موقفه المتحرر في شعره ٠

أظن اولا انكم سمعتم باسم هذا الشساعسر (مسكين الدارمي )

وأوكد لكم ثانيا انكم تحفظون بعض شعره ولا سيما بيتيه المشهورين اللذيـــن يغنيهما صباح فخري

قل للمليحة في الخمار الاسود

ماذا فعلت بناســك متعبــــد قد كان شمر للصلاة ثيابه

حتى بدوت لــه ببـاب المسـجــد

وأعتقد ثالثا انكم تعرفون مناسسبية هذين البيتين :

جاء تاجر يبيع الخمر السود الى المدينة فكسدت بضاعته ، فشكا امره الي مسكين الدارمي فقال الشاعر هذيــــن البيتين ، فلم تبق في المدينة جارية الا اشترت خمارا اسود ونفقت بضاعت ـــة التاجر في ايام معدودة •

ولكني قبل ان اخوض في موضوعي الاصلـــي واعدد مواقف هذا الشاعر العربي التقدمي من المرأة وتحررها اريد ان اقف قليـــلا عند نقاط ثلاث تشغل بالي على السدوام وتتعلق تعلقا مباشرا بموضوعي ، والسح

عليها الحاحا في كلّ ما أكتّب · النقطة الاولى : الحرية ، حرية الانسان وحرية المرأة لم تدرك في يوم واحد ، انها ثمرة عدد كبير مـــن الشهداء والشهيدات ، ماتوا في سبيل الحرية قال الجواهري:

لثورة الفكر تاريخ يذكرنــــا

بأن ألف مسيح عندها طبا

أول امرأة هندية رفضت ان تحسرق مع روجها الميت فأحرقوها رغم انفهسا كانت اول شهيدة تمسكت بحقها في البقاء و الحياة •

أول امرأة صينية أبت ان يزوجها ابواها بمن لا تحبه ، وبمن لم تختصره بنفسها فحبسها أهلها او قتلوها دفاعا عن تقاليد الزواج الاقطاعية في الصيصن كانت اول منخطت بدمها حق المرأة فصي اختيار زوجها •

اول امرأة في بلادنا رفعت الحجاب عن وجهها وبرزت للناس فاضطهدوهــــا وسالت دماؤها في احد شوارع دمشق كانت اول شهيدة تدافع عن حق المرأة في رؤية الطبيعة والدنيا دون حجاب ٠

وهكذا توالت قوافل الشميهاداء عبر التاريخ الطويل دفاعا عن الحرية ·

وما ترال تتوالى لتحقيق انماط حديدة من الحرية ابدعها تطور الانسان والمجتمع في العصر الحديث ، مثل حسق العمل وحق الاجور المتساوية •

النقطة الثانية:

هي ان الحضارة الحديثة ، بمسافيها من رقي ورفاه ، ليست من نتساج شعب واحد ، ولا ارض احدة ، وانما هسي بناء ضخم اشتركت فيه كل شعوب الارض ، فليس لشعب ان يفتخر على شعب بأنه هسو الذي بنى الحضارة ،

" أول من ركب جذع شجرة له المستع نهرا كان جد الملاح الكوني الدي يقطع اجواء الفضاء في هذا العصر •

أول من قدَّف حجرا ليصطاد ظبيــا او يطرد ذئبا كان أبا لمن يقــــدف

صاروخا في هذا العهد ٠ أول من حفر كهفا في جبل ليسكنـه كان اخا لمن يبنيناطحات السحاب في هذا

الرمان · الاسكيمو في ثلوج القطب أسـهمـوا في بناء الحضارة ·

في بت التحصود الهنود الحمر في المكسيك كانسوا من اوائل من ابدعواالفن •

المصريون القدماء كانوا اول مسن بنى الاهرامات وابتدعوا تحنيط الامسوات الصينيون كانوا اول من اختسسرع

الموصلة واكتشفوا البارود •

الفينيقيون كانوا اول من اختـرع الكتابة ٠

اذن ، فان كلل الشعوب ، في كلل بقعة من بقاع الارض ، اشتركت في بنلاء هذا الحضارة التي استكملت لنستمتع بها الان ٠

النقطة الثالثة : ان حكمنا على شاعر او كاتـب او

مفكر لا يحور ان يبنى على مفاهيم العصر الحاضر ، وانما يببغي ان نحكم عليــه بمقاييس عصره ، فالذي يبدو طبيعيــا وبديهيا في هذه الايام لم يكن طبيعيـا وبديهيا في الايام السابقة ،

ثورة سبارتاكوس الذي قاد العبيد في القرنالاول قبل الميلاد هي ام تسورة العمال والفلاحين في القرن العشاريان ، كانت الثورة الاولى التي مهدت لتسورات عصرنا الكبرى ،

ثورة الرنج في القرن الشالسيث الهجري هي التجربة الاولى لثورة الشعوب الملونة ، ثورة السود في افريقيسسا وثورة الصفر في آسيا ٠

قبس النآر الذي سرقه بروميثيوس من الشمس وخبأه في قصبة، فغضبت عليه من الالهة وقيدته على صخرة في اعلى جبال القوقاز ، وارسلت عليه نسرا يأكل مسن كبده كل يوم ، هذا القبس الضئيل هسو مبدع القنبلة النرية ثم القنبلسسة النال الهدروجينية ، وغيرها من سلسلة القنابل المدمرة ويا للاسف في القسسسان .

و و ولون : لقد ثه تمنا الى شاعرك بعدد حديثك الطويل عن نقاطك الثلاث دمن هذا الشاعر ؟ وما الذي صنع من اجل حريسة المرأة في القرن الاول الهجري ؟

وأقول لكم في صراحة وصدق :

ان لكم الحق ، كل الحق ، فـــي غضبكم على وضيقكم بنقاطي الثلاث • ولكنكم سترون ان هذا الحديث الطويــل ضروري لفهم الشاعر الثائر وربطه بتيار الحرية والحضارة والتقدم ، بنفـــال الانسان المستمر ليكون انسانا •

أظن انكم تعرفون الأن اسم الشاعر : انه مسكين الدارمي ٠

فمن هومسكين الدارمي اولا وما هــــي مواقفه من حرية المرأة العربية شانيا مسكين الدارمي هو ربيعة بن عامر مــن بني دارم ثم من بني تميم ، قبيلـــة الشاعر الفرزدق شاعر عراقي شــجاع ، كان من سادات بني دارم وعاش في القرن الاول من الهجرة وتوفي عام تسعة وثمانين هجرية وعام سبعمائة وثمانية ميلادية ، ولقب مسكينا لبيت قاله :

وكثيرا ما كانت العرب تطلق على الشاعر لقبامستمدا من كلمة مرت فــــى شعره •

جمع الاستاذان عبد الله الجسوري وخليل ابراهيم عطية شعر مسكين واصدراه في ديوان عام ١٣٨٩ هم الف وثلاثمائستة وتسعمائة وتسعمائة

وسبعين ، في بغداد ،
فأين دعوة مسكين الى حرية المـــرأة
ودفاعه عنها في هذا الديوان ٠٠٠
نستطيع ان نجمع العناصر التدميـــة
والثورية في شعر مسكين بالوصايـــا
التالية :

١ - لا ضرورة للغيرة على المرأة مادمت
 مطمئنا الى عفافها وشرفها ٠

٢ - لا خير في بيت روجي لا يزوره الناس
 في حضور الزوجين معا ٠

٣ ّـ لا بأس من نظر الناس الى زوجتـــك فالمرأة الحرة لا يفسدها النظر٠

٤ - اترك بيت روجتك لها دون مراقبة •
 ٥ - الحب هبة الهية يقوم عليه الزواج،
 ولا يأتي الحب عن طريق الضرب بالسوط او
 الحبس في البيت •

٦ - المرأة حرة في استقبال زائر واحد
 او عدة زوار في بيتها بحضور زوجها او
 غبامه ٠

٧ ـ دع لزوجتك الحرية وانت مقيم معها في المدينة ولا تراقبها ، فأنت لاتستطيع مراقبتها اذا سافرت .

٨ ـ لا تقعد في بيتك الى جانب روجتــك
 ولا تجعل البيت قبرها ٠

٩ - شرف المرآة ينصان بها وبسلوكها،
 ولا يصان ببناء الإسوار والقصور.

١٠ - لا تتهم امرأتك وان قال القائلون
 وافترى المفترون ، حتى تتحقق وتختبر ٠
 ١١ - الغيرة حسنة في حينها وعنصصد
 الضرورة ، وقبيحة في كل وقت ٠

17 - ارتيابك في سلوك روجتك ، وشكك في طهارتها مدعاة لها الى سلوك غيرر مستقيم واغراء لها بالانحراف . 17 - يكفي الرجل في ثقته بروجته ان تكون ذات خلق كريم ودين مستقيم . 18 - لا تخن روجتك فتخونك ، فأمانر

روبت معن المراة وخياته المراة وخياته الها تسوغ خيانتها له ولا الدة

اذا خانتك روجتك فالطلاق وحسده سبيل الخلاص ولا حاجة لعقوبة غير هسنده العقوبة .

تلك هي العناص الاساسية فـــي تنكير مسكين وسلوكه جمعتها في خمســة

عشر عنصرا ويالها من عناصر ما تـــزال حتى في هذا العصر ، نفتقر اليهــــا ونطالب بها ٠

ولكن اين شواهد هذه المواقـــف في شعره ؟ الشواهد كثيرة تتكرر مرارا ، ولكنــي أسألكم الصبر على لفة مسكين ، فلفت تحتاج في كثير منالاحيان الي ترجمـــة من العربية الى العربية لسبب واحد هبو اننا لا نعرف لغتنا ـ وياللاسف ٠ قال الاصمعى ( امالي المرتضى ) : ٤٧٥ ، الديوان ٤٠ - ٤١ ) : أحسن ما قيل في الفيرة قول مسكيسن الدارمي : ألا ايها الغائر المستشعيط علام تغصار اذا لم تغصصر فما خيسر عسرس اذا خفتهـــــا وما خيس بيت اذا لم يسسرر تغار على الناس ان ينظـــروا وهل يفتن الصالحات النظير ؟ فأني سأخلي لها بيتهـــــــ فتحفظ لي نفســها او تــــذر اذا الله لم يعطــه ودهـــا فلن يُعطي الود ســوط ممـــر يكاد يقطـع إضــلاءــــه

فمن ذا يراعي ليه عيرسيه اذا ضميه والمطي السيفر ؟ وهكذا يدعو مسكين الى عييدم الغيرة العمياء على المرأة ، ما دامت المرأة حافظة لنفسها ، محبة لزوجها ، كما يدعو الى تبادل الزيارات بيييين الناس فما الفائدة من زوجة تخاف عليها

اذا ما رأی زائسرا او نفس

في كل حين ؟ وما فائدة بيت لا يسزوره الاهل والاصدقاء ؟ ثم انك ايها الغيسور تخاف ان ينظر الناس الى اهل بيتسسك وزوجتك كأن المرأة الصالحة محتم عليها ان تفتنن اذا نظرت الى الناس •

ثم يفع مسكين قاعدة لسلوكه في بيته انه سيعطيها حريتها في البيت ويخليه لها ، فان حفظت نفسها فنعم ما تفعل ، وان لم تحفظ نفسها فلتذهب حيث تشها فهي ليست لي بزوج وبيني وبينها قهراق الابد ،

ان الحب بين الروجين لا يبنى علـــــى الأكراه والارهاب ، ولكنه يبنى علــــى التفاهم المتبادل ، والسوط الذي جدلته ثم ضربت به روجتك لا يعطيك حبها بل هـو طريق الى شذوذها ونفورها ٠

ثم يعرض مسكين لحالة الغيسور ، انه يكاد يقطع اضلاعه اذا زاره زائسسر في بيته او اذا خرج في سفره يعيسسد ويسأله في هدوءً:

هبك استطعت ان تحفظ اهلك وانت في بلدك فمن ذا الدي يحفظها لك اذا سافرت؟ أليس طريفا ان تسمع شاعرا عربيا فلي العصر الاموي وفي القرن الاول للهجرة ولي حرية المرأة والى زيلول المسارة الاصدقاء للبيت ، ثم يحمل على كل مسن يغار على اهله اذا زاره زائر او سافر في عمل ويهاجم كل من يرى في ضرب المرأة وحجرها سبيلا الى اكتساب حبه

وهذه قصيدة ثانية في الموضوع : قال المرتضى : وكان مسكين كثير اللهج بالقول في هذا المعنى فمن ذلك قولـــه ( امالي المرتضى ١ : ٤٧٥ الديوان ٤٧ واني امرؤ لا آلف البيت قاعـدا

الىجنب عرسي لا افارقها شـبـرا ولا مقسم لا تبرح الدهر بيتهــا

لأجعله قبل الممات لها قبــرا اذا هي لم تحصن امام فنائهـا فليس ينجيهـا بنائي لها قصـرا

ولا حاملي ظني \_ وان قال قائــل

علّی غیّرة حتی أخیط به ۱۰ خبیرا وهبنی امراراعیست مادمت شاد دا فکیف اذا مانجیت عن بیتها شهرا

في هذه القصيدة يرسم الدارمــي سـلوكه في بيته وموقفه من زوجتـــه / انه لا يقعد في البيت يراقب زوجــه ولا يفارقها ، بل هو يخرج من بيته ويسعبى الى رزقه ، فاذا خرج لم يحلف على زوجه كي تبقّي في البيت ، فلا تبارحه خوفــا منها او خوفا عليها ، ليجعل البيـــت قبرا لها في حياتها لا تفارقه الا الــى قبر اخر بعد مماتها ، ولكنه يترك لها حريتها في الخروج من البيت حين شريد • ويعلل مسكين موقفه هذا التقدمي بقوله: اذا لم تكن روحتي مخلصة لي وهي فـــي خيمة أو كوخ أو بيت صغير ، فليس يجعلها أمينة مخلصة ان ابني لها قصرا أسجنها فيه وأقيم عليها الابواب والحراس والارصاد فالمرأة الوفية لا تعويها رقة الحجاب، والمرأة المنحرفة لاتحصنها منعسسسة الابواب •

ثم ان الناس ليقولون الاقاويل ويرجحون الظنون ولست ابالي بهم ولا بأقو الهيم وظنونهم ما دمت مطمئنا الى حب روجتي واخلاصها ووفائها •

ويعود مرة اخرى فيكرر معنى بيت سابق في القصيدة الاولى فيقول : اذا حميت زوجتي من السقوط وانا فـــي بلدها وبيتها فكيف احميها اذا غبتعنها شهرا ، اليس من الاولى ان يصونها شرفها

وفى القصيدة الثالثة يفرق مسكين الدارمي بين الغيرة المعقولة والقيرة القاتلة ، فالفيرة قد تحسن احيانــا ولكنها قبيحة في اغلب الاحيان ،والافراط في الغيرة يعري المرأة بالخروج عـــن سلوكها السليم"، كما يفري النصلاس بالتحرش بها ومطاردتها • أن خير حص للمرأة خلقها القويموحبها اما غير هذا الحص فليس حصنا ٠ واخيرا يرى مسكين رأيا جريئا عجيبا أن من حق أمرأتك أذًا رأت منك مايريبها ان تفعل بك ما يريبك ، فأنتمــــــا متساويان فيالحق وفي الواجب • فاذا انحرفت انت بدآ لها ان تنحـــرف واذا اطلعت منك على ريبة او شكت ان تطلع منها على ريبة : قال مسكين ( اماني المرتضى ١ : ١١

احسن الغير ني مينهسسا وأقبسح الغيرة في كال حيسا من لم يزل متهمسسا عرسسسه مناصبسا فيها لو هم الظنسون

الديوان ٦٧ ) ٠

يخاف او ينصبهـــا للعيــون حسـبك من تحصينهــا ضمهــا مناه المناه المناه كيم دروسيــ

منك الى خلصيق كريم وديصين لا تظهرن منك علصي عصيصورة فيتبع المقرون حبصل القريصن

ولكن مسكينا يقر ويؤيد غيــرة أخرى ، هي غيرة المحارب على حرمــه حين يهاحمه عدف وتضطر النساء الــر الخروج من بيوتهن وخدورهن هاربـات ، وعندئذ تكون الغيرة على النساء مقبولة وعندئذ يجب على الرجال حماية النسـاء وانقادهن •

قال مسكين : ففرنا ان غيرتنـا كذاكـــم

اذا برر النسياء من الحجيال اذن فهكذا تكون الغيرة على النسياء والا فلا ٠

واحب ان اشير بهذه المناسبة الـــى ان العرض عند العرب ، ليس كما يفهم منه اليوم ، مقتصرا على العلاقة الجنسيية بين الرجل والمرأة ، ولكنه بمعنساه الاصلي العريض: شرف الانسان وحسبه ٠

وما ترال كثيرات من نسائنا يضعن العجاب ويرين فس الرجال ذئابا لا اخوانـــا ، واحسن ما يصنعه اذا طرق الرجل البـاب ان يغيرن اصواتهن ويقلن له : مين ؟ ولكن ٠٠ ماذا لقي مسكين من نتائج حريته وعقابيل تقدميته ؟

لم تفطهده الدولة ولم ينبذه المجتمع ، ولم تغضب القبيلة ، ولكن زوجته التي دافع عن حريتها هي التي اضطهدتــــه وبندته وغضت عليه وسخرت به ٠

أنها تذكرنا بروجة سقراط ٠

عندما قال مسكين هذه الابيات ( الديوان د ) ٠

نار ي ونار الجار واحـــدة
واليه تبكـي تنزل القــدر
ما ضر جاري اذا جــاوره
ان لا يكــون لييتـه ســتر
أعمى اذا ما جارتـي خرجــت
حتى يواري جـارتي الخـــدر

عددما قال مسكين هذه الابيات ، قللت له امرأته وكفلنت كما يقصصول الشريف المرتض ، تماضه ( اي تعاكسه وتزعجه ) اجل انما ناره ونارك و احصدة لانه اوقد ولم توقد ، والقدر تنزل اليه قبلك لانه طبخ ولم تطبخ ، فأنصصت تستطعمه ( اي تطلب طعامه ) وعلقت على البيت الثاني تعليقا اوهى وامر ( حماسة الخالدين ) فقالت حين سمعت بيته : ما ضر حيارى اذا حصور ه

ما ضر جاري اذا جـاوره ان لا يكـون لبيتـه سـتـر ـ بل يتسور على جارته ( يقفز علـــي الحيطان ) فلا يحميها سترها منه وقالت مرة اخرى :

أجل ان كان لجارك ستر هتكته ٠

ذلك كأن بعض جزاً الشّاعر المسكين الذيّ دافع عن المرأة من المرأة ·

أليس صحيحاً أن أعظم أنصار الحرية هـم أكثر الناس تعرضا للاضطهاد •

وكان كل ما فعله مسكين انه وصف روجته وصفا دقيقا ، فهي مريضة بمرض المشاكسة والمعاكسة تحن الى الشغب والضخب كمــا يحن الجائع الى اللحم او كما تحــــن الحبلى الى ما تشتهيه من المآكــــل

فمن كان منهما على حق أمسكين ؟ أم روجة مسكين ؟

ولكن ٠٠

هلّ اقتصر مسكين في شعره على هذا المضوع

جاء في لسان العرب ( مادة عرض ) : وعرض الرجل حسبه ، وقيل : نفسه وقيــل خليقته المحمودة ، وقيل : ما يمـــدح به ويذم ٠٠ يقال : اكرمت عنه عرض اي صنت عنه نفسي وفلان تقي العرض اي بـريء من ان يشتم او يعاب ٠

وقيل في قوله : شتم فلان عرض فلان معناه ذكر اسلافه وآباه وقال مسكين الدارمي : رب مهرول سلميان عرضال

وسمين الجسـم مهزول الحــب معناه : رب مهزول البدن والجسـم كريـم الاساء .

وقال الشاعر: "وادرك ميسور الفتـــى ومعي عرضي " •

آي أَفعاليّ الجميلة •

ولكن ما رأيمسكين اذا خانت المسسرأة زوجها ، ولم يخنها ، وحفظ عهدها ولسم تحفظه :؟

هنا يبرر مسكين رجلا تقدميا عجيبا ٠ اذا لم يكن سبيل الى التفاهم بيـــن الروجين ، فليمض هو في طريقه ولتمــن هي في طريقها لا يحبسها ولا يضربهـــا ولا يقتلها ٠

ان الروج مثل الصديق ، فاذا ائتمنست الصديق فخانك ، واذا وفيت بعهده فلسم يف بعهدك ، فليس امامك الا فراقه وكذلك روجتك ، اذا خانتك فليس بينك وبينها الا الطلاق ، ان الطلاق هنا ، وفي هسنه الحالة ، حل صحيح سليم لسلملوكيسن مختلفين وقلبين متنافرين وانسانيسسن متنافرين وانسانيسسن

ويهمني بهذه المناسبة ان اذكر ان لينين في كتابه حق الشعوب في تقرير مصيرهـا يقررحق الزوجين في الطع

يقرر حق الزوجين في الطلاق حين لا يكون هنالك سبيل الى عيشهما معا · قال مسكين :

اذاً ما خليلي خانني وائتمنتــه

فذاك وداعية ، وذاك وداعه رددت عليه وده وتركته وددت عليه مطلقة لا يستطاع رجاعه المساح

ان هجر الصديق الكاذب ، وطللق الروجة الخائنة حلان سليمان تماملل ففي كل حين اذا ثبتت خيانة الصديلي والروجة •

ونعن في هذا العصر ما يزال كثير منسا يحجرون على المرأة فلا تخرج من بيتهاالا الى الحمام او الاهل ثم الى القبسسر،

موضوع المرأة وحريتها ٠٠ كلا ثم كـــلا بل كانت الحكمة والفخر والحماسة مــن أغراضه ٠

واليكم بعض ابياته من هذه الموضوعات: ١ - ليست الاحلام في حال الرضا انما الاحلام في حال الغضــــب

٢ - اضاحك ضيفي قبل انزال رحيله
 ويخصب عندي والمحمل جديمه
 وما الخصب لللاضياف ان يكثر القمرى
 ولكنما وجمه الكريم خصيمه

٣ - اخاك اخاك ان من لا اخا لـــه
 كساع الى الهيجا بغير ســلاح

اسمحوا لي في نهاية محاضرتيي ان الخص عناصرها: ١ - المثل العليا وفي رأسها الحريية كانت ثمرة عدد كبير من الضغاييييي

٢ - الحضارة ليست من صنع شعب واحد ،
 ولكنها ملك للانسانية جمعاء .

٣ - الحكم على المفكرين والشعصرائ
 والادبائ ايتبغي ان يتم بمقاييس عصرهم
 ٤ - مسكين الدارمي شاعر في القصصرن
 الاول الهجري سبق عصره بمراحل • بل انه
 لا يزال يسبق العصر الحديث في بعصصف
 اقطار الارض •

واختم محاضرتي بكلمة الكاتـــب البلغاري (ميرون ايفانوف) : (ما اكثر الافكار السامية التي

( ما اكثر الافكار السامية النبي تختفي دون ان تترك اثرا ، لسبب واحسد بسيط هو ان زمانها لم يحن ) ٠

وأضيف تعديلا على هذه الكلمسة فأقول (ان الافكار السامية لا يمكن ان تختفي الى الابد ، بل هي تكمن وتتربسص حتى اذا حان زمانها ظهرت قوة جامحسة وسيلا متدفقا واستطاعت ان تغير وجسسه الحياة .

أيتها الحرية ، كم شاعر ثائر غنــــى باسمك الكريم٠٠

عبد المعين الملوحي

## الشيخ كالمل. برجُلُّ مسَبرولِكَ محرابوصوفه

كانت البقعة التي فيهــا قريتنا بقعة جميلة رائعة، فلقد غطت أفقها الغربي غابة كبيــرة متشابكة من أشجار الريتــون والكستناء، من بينها أشجار تعد أعمارها بالقرون نهضت من بين السفوح الرقيقة وراحت تغمــر الكون ببحر من الخضرة النضرة الكون ببحر من الخضرة النضرة المناء اتصالا رائعابذلك السـهـل الفضاء اتصالا رائعابذلك السـهـل المنبسط الخصيب الذي وشحته الـى مالانهاية حظائر خضراء صعيـرة ٠٠ ايــما اخترقته بعض أشجار الحـور العملاقة في صفوف منظمة أجيانا ٠ أما المياه في قديـتنا فقد

أما ألمياه في قريبتنا فقد كانت تتدفق من بين الصخور ٠٠ ، تقية نقاء البلور حاملة الاصداء الناعمة في تلال الغابة الصامتة المهيبة ٠

لقد كانت طفولتي في القرية اراء هذا العيش الناعم سلعادة متصلة ١٠ وكنت امضي بعض ساغات نهاري ، الهو والعب مع نفر ملن الاقراب تحت الاشجار الوارقليابيع الفوارة ٠

ولكن هذه السعادة لن تدم ، بل ذهبت أدراج الرياح دفعـــة واحدة ، كان ذلك قبل ثلاثيــن عاما على وجه التقريب ،

عاما على وجه التقريب وفي يوم من ايام ايلول فاجاني والدي بقوله ستذهب يا بني غندا الى الكتاب لتتعلم القسسراءة والكتابة ، فصعقت لهذا الخبسر وذهلت له أيما ذهول ١٠ اذن فقسد ولت أيام اللعب واللهو ، وجاءت أيام الجد لا محالة ، بل جسساء الحساب والعقاب ؟ فلقد سمعت من تلاميذ الكتاب الشيء الكثير عسن

قصص العذاب وحكايات الضـــرب بالعصا ، يقوم بدور البطولة فيها صاحب الكتاب الشيخ كامل •

وحينما انتظمت مع التلامية في الكتاب في اليوم التالي • • لم يكن نصيبي من العصا باقــل من نصيب زملائي • • عند ذلك بدأت كراهيتي للشيخ تتأصل ، وتـرداد يوما بعد يوم •

يوما بقد يوم .

كان الشيخ كامل رجلا مخيفا،
عريض الكنفين ، طويل القامـة ،
ذا كرش متدل ، بدينا غليظ الانف
وعيناه تميلان الى الحدة ، كمـا
كان متجهم الوجه في غير انقطاع،
ماكر في غير هوادة ، يعرف كــل
شي عتى الحركات الصغيرة التـي

وكنا نتهامس فيما بيننا من نحن الصبية : ان الشيخ كامل قد رزق عينين خلف اذنيه ترصحدان تحرُكاتنا وسكناتنا ، وان كـــان ثمة ميرة يتمير بها الشيخ، فانها مشيتها لعجيبة فانت لا تملّك نفسك اذا ما رأيته الا ان تسأل : هــل يستطيع هذا الرجل العدو دون ان يتكفيء على وجهه ؟ فهو اذا مشي رجع صدره الى الخلف قليلا وتقدم بركبته الى الامام قليلا ، فاذا نظرت الى جزء جسمه الاعلىيي دون الاسفل ، خلته هودجا فوق جمـــل يتمايل ، واذا نظرت الى جسمه الاسفل دون الاعلى حسبت ان شيئا خفيا يدفع مفاصل ركبته الـــــى الامام كلمًا خطأ ، ومع ذلك كسسان أهل القرية يكثرن للشيخ كـــل اكبار وأجلال وكان هو بـــدوره يبادلهم هذا الاجلال ، ولبولا ذلُّك الإجلاق المتبادل ، لما مكث الشيخ في هذه القرية هذه المدة التــي تزید علی عشرسنوات بینهم ، یعلم

صبيانهم ويقرأ لهم المولد فستي اكثر الاحيان •

وكان اهل القرية يسمونه في اكثر المناسبات ( الخطيب ) وهي تسمية كانت تطلق على كل من يقرأ ويكتب ، ما دام قادرا على ان يقرأ المكتوب ، ويفسر مضمونه ،

وكان للشيخ كامل صوت يشبه الرعد ، ويعم الاذان ، ويخصرس الالسنة ، عن النطق ، والكلم والكيل في والويل لمن يخطي واو يلحن في قراءة الدرس او يتأخر ويتواني عن نسخ واجبه البيتي ، فلن تلفت رجلاه من الفلقة بالعصا ، وتليك كانت هوايته المفضلة

ولم اكن ادري لماذا كسان يطرب اشد الطرب ؟ وتظهر على على وجهه علائم الرضا والقبول حيى نصرخ باكين مستنجدين ؟ أهـــو اقتناعه بأننا سوف نتجنب التقصير مرة اخرى ؟ ١٠٠ ام تلذذه لسماع كلمات الاستفاثة والرجاء ، خارجة بشكل عجيب من افواه الصبيلية والمعار ، وكأنها لهاث المبهور٠٠ وقد شكوته ذات يوم لوالدي وقلت له :

" انظر الّی یدی یا أبي كیــــف تورمتا من عصا شیخنا العاتــــي الجبار ۰۰؟ "

فما كان من والدي الا ان اعتصدل في جلسته ، وعلى شفتيه ابتسامة السرور ، وفي وجهه علامة البهجة ، وقال بصوته الخفيض ، ولهجتصه المتأنية : " يا بني ان عصصالمعلم من الجنة " ،

قلم تعجبني هذه الموعظة اذ ذاك ورحت افكر بأمرالجنة التي تنبت هذه العصى ، واقتنعت نفسي أنها سوف لا تكون الجنة التي قرأنيا عنها في الكتاب الكريم ، والتي

عرضها السموات والارض اعصصحت للمتقين ، وهي أمنية الناس جميعا لأن فيها السرور الابدي والخلصود السرمدي •

ولكن سرعان ما انقطع حبــل تفكيري ، حينما سمعت والدي يقول ويهز رأسه ، وقد تبدى في ملامــح وجهه الاسى والحرن :

"اللهم ارزقه الولد الصالح "
فأدركت منحديث والدي ، ان الشيخ
كامل لم يرزق الولد ، رغم الله تجاوز العقد الرابع من عملية وسأل الشيخ مين تجرأ أحد الصبية وسأل الشيخ يوما عن أولاده وأنه لم يرهم ، واللعب معهم ويتوق الى لقياهم ، واللعب معهم النظر الى ذلك الصبي فاحصا اياه النظرات حانية ، ثم طأطأ برأسه الى الارض ، وحين رفعه ثانيسة ، الدموع تترقرق في عينيسه ، ولم نفهم معنى ذلك ولم نسيا ...

وذات صباح مشرق جميل تخلف الشيخ كامل عن الحضور الى الكتاب وامتد غيابه الى ساعتين او اكثر وشاعت التنبوات بين الصبيسة ، فأخذوا يقولون :

" لعله مريض ، لعله نزل به مـا يشغله ، لعله ذهب الى العاصمـة يتداوى عند الطبيب الذي تعود ان يذهب اليه ايام الجمع فقط ٠٠٠٠٠ لعله مات ٠٠"

وكان هذا التنبو الاخيـــر مثارا لبهجة الصغار ، حين تنبا به احد الخبثاء منهم فجعلـــوا يرددونه كما لو كان حقيقة لاجدال فيها ، ولا ياتيها الباطل من بين يديها ولا من خلفها ، فأثارت فينا

موجة عارمة من الصخب و الضجيع ، كأسما تنطلق من كل قيد مصادام الشيخ كامل اصبح في ذمة الله ، وتعالى منا ضجيج لا حد له ، كأسما كان غياب الشيخ فرصيحة لا يعوضها معوض ، وامعنا في لهونا وصراخنا ، حين وجدنا ان لا رقيب ولا حسيب ،

ولكننا فجأة وعلى حين غرة وقفنا عن ذلك كله دفعة واحصدة وتسمرت عيوننا عبر الزقاق المودي الى الكتاب، وقد عقد الرعصب السنتنا وسادنا صمت مطبق رهيصب حتى تناهى الى اسماعنا خريصر المياه من تلك الينابيع ٠

• با للهول • با للمصيبة • لقد وصل الشيخ وها هـــو ذا يختال في مشيته العجيبة وكأــه الديك الرومي الهائل، وحولــه أهالي القرية يصغون اليه بادب واحترام ، وهو يتحدث بوقــاره المصطنع ، وما ان وصل الكتــاب حتى توجه الى صفته الخشبية

وأخذ موقفه فوقها كالمعتاد • وقد اختفى ذلك التجهم المرعب مسسن وجهه ، وحلت في موضعه بسمة عريضة لعلها أنزلت في قلوبنا الرعسب والفرع ، لأنها في عرفنا كانست تعني أن الشيخ الجبار سوف ينهال ضربا بعضاه وكأنما هويبتهسبح لأناتنا ، قبل أن يلامس ذلك أذنيه ومن اجل هذا فهو يطرب ، وليسست ابتسامته الا بداية ذلك وتمهيدا له

وبدأنانترقب ما سينزله بنا على نحو عشوائي ، لا تمييز بينن آثم وبرى، ٠٠ مرت دقائق كانت في طولها كأنها العمر كله بينما هو في شغل عنا ، فقد خلع عمامتنه ثم وضعها على احدى ركبتيه وأخذ

يدندن بصوت خفيض بما يشبه احمدي اغانيه الدينية التي كانت تعلو بها عقيرته وهو يردد :
الصبح بدأ طلعت والليل دجى من وفرت فاق الرسلا فضلا وعسلا

وظللنا بعض الوقب بن مصدق ومكذب ، وجعل بعضنا يتلفت الليي بعض في حيرة وتساوّل وريبة غيلر مصدقين ما سمعناه •• ولاحظ هلو

ذلك منا فزادت ابتسامته اتساعا حتى بدت أسنانه المصنوعة، ثـم أشار الينا بأن نسرع في الانصراف و فكتمنا فرحة في صدورنا وحمل كل مناحقيبة كتبه ، وخرجنيا نتعشر ببعضنا ونصطف في خط واحد، وقدوقفنا أعقاب بعض ولكنه اوقفنا عند عتبة الباب ، وأخرج من جيب قفطانة قرطاسا مليئا بالحلوى ، وأخذ يوزعه بيننا بالتساوي وهو يربت على ظهورنا برقة وعطـــف

واسرعت لاروي ماحدث لوالدي وقلت له : ان الشيخ كامل لـــم يضربنا بعضاه اليوم كعادته التي الفناها من قبل والتي لم يتخلف عن ممارستها ف، يوم من ايامه ، وتراه نسي أن يفعل ذلك ما أبي٠٠ فضحك والدي وقال ان سيدنا الشيخ كامل مبروك ، نال ما كان يتمناه فقد رزقه الله مولودا ، ذكرا مع غرة هذا الصباح ، وارجو ان يصرفه ذلك عن استعمال عصاه بعد اليوم،

## المُريخير! المرقى والمشرّة حروللونسان بقلم: فريدجا

ذلك اليوم الثاني والعشرون صلن شهر شباط من عام ۱۹۷۹ ،لا بنسی ، کانـت عاصفة هائجة فيه تضرب العاصمة الفرنسية وكانت السماء تساقط الثلج غزيرا فتكسي منه باریس ردای ابیض حلوا ، وتنخفسش درجة الحرارة بسبب من هذا وتلك الـــى درَجات بلغت عشرا تحت الصفر ، فاضطــر اكثر الناس الى اللجوء الى بيوتهم مع هبوط الظلام ، ليتقوا شر العاصف...ة ، وليلتمسوا فيها الدفي والحنصصان والرعاية •

كان برنامج زيارتي للمؤسسسات والمدارس الفرنسية في ذلــك اليــوم حافلا ، فاضطررت الى الاقتصار منه عليى زيارة احدى دور النشر حيث سعدت بمسا تعرفت اليه من وجوه نشاطها ثم قصدت فندقي الباريسي مع هبوط الظلام ، لأتقــى بردا لم نعهده ، ولأقضي شطر الليل مـع كتَّاب ( تاريخ دمشق ) لآبن عساكر تمهيداً لاعداد بحث اشارك فيه في مهرجان هـــدا العلامة الدمشقي الكبير بعد شهرين •

دلفت الى الفندق بعد ان نفضـ عن منكبي ماعلاهما من ثلج ، وسعدت بالدفَّ الذي لفح وجهي بعد أن غلقت البــــاب ورائي ، مد رب الفندق يده بمفتساح غرفتي ومعه رسالة ، تمليت كتابتهـــا فتُعرقت فيها الى خط استاذي ( جـــان غولمیه ) وکان ذلك امرا عجیبا،رسالـة من جان غولمیه ، وکنت عنده قبل ثلاثة آیام ؟

لا بد ان امرا هاما ، قد حدث ، فدفعه الى كتابة هذه الرسالة ٠

فتحت المعليف بينما كان المصعيد يرقى بي الى غرفتي ، وتلوت في الرسالة ما ترجمته :

> باریس فی ۲۱/۲۱/۱۹۷۹م (( أيها الصديق العزيز

اناحزین ، حزین ، حزین ، ولا اجد الیوم من آذرف دمومي بين يديه •

لقد وصلتني اليوم من صديقي فخـــ الكيلاني رسالة ينعي فيها صديقنا الشاعر الكبير"، والمربي القدير عمر يحيسى ، كان النبأ بالنسبة لي صاعقا ، علــــى الرغم من انتي اعرف أنه مريض ، فيــا للقّدرُ ، ما أقَّساه ، ويالقلوبنــا ما أوسع آمالها عندما يتصل الامر بمن نحبب وها هو ذا يصفعنا ، ويقلب تفاوّلنـــا آلى تشاوم ، ويضرب فجأة اعز الاصدقــاء ليحمله معه الى العالم الاخر ٠

لم يكن عمر يحيى الشاعر العربيي الكبير ، والاستاذ المربي القدير فحسب، بل كان ، بالنسبة لي ،الصديق الكريم ، والزميل العزيز ، ورفيق الشمسبساب البعيد ، فلقد تزاملنا في تجهيز حلسب الاولى ، عشر سئوات غرفت فيها قلبسه الكبير ، وعقله النير ، وثقافتــــه الموسوَّعية ، وحسه المرهف، وشــعـره المجلي ، وانها لمناسبة افيد منهـــا لأشكرك الشكر الجزيل لانك يسرت أمــــر زيارتي له ، منذ شهرين ، زيارة أبقــت في قلبي صورة لوجهه المشرق لا احلـــى مشها ولا أنقي ))٠

تضم هذه الرسالة عاطفة مشبوبة قلما يشعر بها الغُربي ، ولكنها معروفة

عن استاذنا جان غولميه ، الذي يمتاز بخصال كثيرة ، أهمها الوفاء والحساسية ، والقلب الكبير الذي ينبض حبا وحنانا ، وتضم بالاضافة الى ذلك تقويما جيدا لعمر يحيى ، وتبيانا لمكانته شاعرا ومربيا وانسانا • وتذكر بزيارة قمنا بها معا لابي طريف يوم العشرين محن كانون الاول من عام ١٩٧٨ ، في بيته من شارع اسكندرون بحلب ، حيث اجتمل الصديقان بعد فراق استمر عشرين عاما ، فتعانقا اجمل العناق واحره ، وتذاكرا فرعا الصبا البعيدة قبل خمسين عاما ، وودع كل منهما صديقه ، على امل بلقاء قريب لم يتم ،

واحسرتاه ، لان المرضلم يمهــل عمر يحيى بعد هذه الريارة اكثر مـــن خمسين يوما ، اذ انه توفي ، رحمه الله في حماه يوم الرابع عشر من شباط مــن عام ١٩٧٩م٠

روى لي الاصدقاء ان جنازته كانت حافلة ، مشى فيها من اصدقائه وتلاميده وعارفي فضله الكثيرون ، ونعته في تلك الايام الصحف جميعا ، والاذاعة كذليك فنحن نعيش منذ عام ١٩٧٠ ، جو الحركة التصحيحية المجيدة التي تاد الرئيس المناضل حافظ الاسد ، وارس با دعائم كثيرة لعل من أهمها تكريم المبدعيين والمخلصين ، والذين قدموا خيرا فييت تاريخ أمتهم ، وكان عمر يحيى مبدعا في شعره وفي تعليمه ، مخلصا في عمله وفي سلوكه ، لذلك كان أشره ، فيمن ربى من سلوكه ، لذلك كان أشره ، فيمن ربى من الحديث المكانة التي يشار اليهيييا

عرفت استاذنا عمر يحيى ، أجسزل الله ثوابه ، منذ ما يقرب من نصف قرن، وعلى وجه الدقة في شهر تشرين الثانسي من عام ١٩٤٠ ، كان قد اوكل اليه فسي تلك السنة امر تدريس صفنا ، الذي كان يسمى الصف السادس ( الاول من المرحلسة الاعدادية اليوم ) ، قسما من حصص مادة اللغة العربية يشمل الاستظهار والقواعد،

ودخل علينا في يوم خريفي بسارد وفي الحصة الاولى ، سمهري القامة كرمح عربي ، أقنى الانفكيدوي من اصحـراء ، أشعث الشعر كأسد ، عابس الوجه كسمـاء ذلكم اليوم ٠٠

نظرا الينا بامعان لمدة دقيقة ، حتى أذا ما تأكد من انتظام الامور ، والصمت الذي ران على الصف طلب الينا بحده ان جلس .

تناول حواره كسرها نصفين ، وارخ لميوم بالتاريخ الهجري ، ثم كتب فــيي سط السبورة :

السبورة السبورة الربيات لعمر بن معد يكرب الربيادي " المنات العمر بن معد يكرب الربيادي " المناء البيا المناء بديع قصيدة الربيدي التي لاتزال راية مرفرفة في سماء ادبنا العربي في مختلف عصوره ، أنشدها كلها بتأن وروية وتودة ، وكان يضغط على كل حرف ، في الكلمة فيها ، وعلى حرف الدال ، روى القصيدة بشكل خاص ٠٠ ولا أزال اذكر من البوم ، صورته الحلوة ، ووقفت حتى اليوم ، صورته الحلوة ، ووقفت البارعة ، وانشادك الجميل لهذه الابيات من حلاوة تعلوها طلاوة ، وغرل في الابيات من حلاوة تعلوها طلاوة ، وغرل محبب محبب ، وكبر عربي أصيل ، وتغيين بالشجاعة التي هي أرفع مزايا العربي و

ليس الجمال بمئيرر فاعلم و لل رديدة بيدر ان الجمال معيد ومناقب اورثين مجيدا أعددت للحدثيان سيدا بغة وعيدا أو على علي نهدا ذا شطب يقد البيني والابدان قيدا وعلمت اني يوم ذاك منازل كعبا ونهدا قوم اذا لبسوا الحديد تنمرو احلقا وقدا

كل امرى عبري السست المستعدا لمسار أيت نسسا المسار أيت نسسا المسار أيت نسسا المسار أيت نسسا المعرا المسار أيت نسسا كأنها المسلم المسائدا تبدى وحسان الامسر جسدا نازلت كبشهم ولسسم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم والنرون دمي وانذر ان لقيت بان اشدا

كم من اخ ليي صياليي بواتييه بيسدي لحسيدا ما ان جزعت ولا هلعت ولا برد بكاي زندا

البييته اشــوابـــــه وخلقت يوم خلقــت جلـــدا

أغني غناء الذاهبين اعد للاعداء عدا ذهب الذين احبهم وبقيت مثل السيف فردا

حتى اذا ما انتهى من تغنيه بهذه الابيات قدم لنا باسلوب جميل مبسـط معانيها ، وشرح لنا كلماتها الغريبـة وسجلها على السبورة ، ثم عاد فأملاهـا علينا، وطلب الينا ، والمجرى يقـــرع ايذانا بانتهاء الحصة ان نستظهرهـا كلها الى مثل ذلك اليوم من الاســبوع القادم .

لم يفتنا ثقل الواجب السحدي القاه على كواهلنا ، فنحن لم تتعصود من قبل سوى استظهار الابيات الخمسة من كل قصيدة وهذه سبعة عشر بيتا ١٠ الا ان الجو الذي وضعها فيه استاذنا الكبير ، وما تحمل الابيات نفسها من سهولة واناقة في اللفظ ، وسمو وروعة في المعنصى، ، دفعنا الى استظهارها كلها ، والصحاد الاعجاب بها ، والى بقائها في ذاكرتنا حتى اليوم ١٠ ثم الى الاعجاب بهصدا الذي نراه لاول مرة ، فنراه على المعدناه دائما ، يكاد يستظهر ديوان الشعر العربي كله ٠

ويلقي الشعر اجود القشاء فكأنما يتغناه ، فضلا عن احترام مشوب بالرهبة يزرعه في نفوس طلابه ، وزرع لأطيب القيم الْعُربية ، وأحلى الكلام العربي في عقول طلابه ، وقليوبهم ، وضمائرهم • وعجبا ، وكُنّا في الثانية عشرة مــــن العمر ، لمثل هذَا الشعر يدرس لطـــلاب في اوائل المرحلة الثانوية ، ولاختيار استاذنا لقصيدة جاهلية يفتتح بها عامه الدراسي ذاك ٠٠ وعندما تقدمبي العمر ، وفهمت عن الدنيا اشياء واشياء، وتذكرت الايام التي املى فيها عمر يحيى علينا ابیات عمرو بن معد یکرب هذه ، وتذکرت خاصة الجو السياسي الذي كان قطرنـــا تذكرت ذلك فهمت الاسباب التي حدت بأبيي طريف الى اختيار هذه الابيات واملائهــــــ علينا ، ثم طلبه الينا ان نشتظهرها ٠

كانت سورية في تلك الايام تحصيت الانتداب الفرنسي الذي ران بكلكلصحيه عليها ، ذلك الانتداب الغبي (۱) الدي سلم لواء الاسكندرونة الى الاتراك ضاربا عرض الحائط بمهمة الاحتفاظ على التسراب العربي التي اوكلتها اليها عصبة الامم،

ورفض استكمال اجراءات التصديق على معاهدة عام ١٩٣٦ ، مما دفع برئي سسس الجمهورية السورية انذاك الى الاستقالة فرد الفرنسيون على ذلك بحل مجلسس النواب ، واعلان الاحكام العرفية وتعيين حكومة من عملائهم اداروا بها البسلاد بصورة مباشرة ،

كان عمر يحيى في تدريسه لنا هذه الابيات القديمة الجديدة والتي تتفجـر عروبة وكبرا وجمالا ٠٠

كأنه بذلك يرد على هذا الجو من الفكرالسياسي الذي يحيط بنا ، انهسا وقفة المجد العربية في وجه المعاب ، الوقفة التي لا تركع ، ولا تستخذي ، بل تقول للدنيا ، عربا كنا ونبقى عربا ، وتنشد مع عمرو بن معد يكرب الياتسه وفيها : ان الجمال اخلاق كريمة واعداد ليوم الملحمة ، وقراع الاعداء اقوى ما يكون القراع ، ومنازلة الاقران فليكون القراع ، ومنازلة الاقران فليكون الوغى ، والدفاع عن الحملي احسن ما يكون الدفاع ، فلا خليوو ولا ارتداد ، بل نزال وصبر وقتال ، وتلمين المياتي تبدو كبدر السماء الدام الدي ، حبالمين التي تبدو كبدر السماء الذا

عرفت عمر یحیی ، ابا طریـــف ، منذ تلك الايام ، كنت القاه في سنوات دراستي الثانوية السبع عن بعد، ثـــم أتيح لي اخيرا ان ادرس عليـــه الادب العربي في السنة النهائية ، وكان ذلك في عام ١٩٤٥ ـ ١٩٤٦ الدراسي ٠٠ وكان عاما خصبا ،عشنا فيه مع استاذنا ومع الادب العربي ، من بداية العصـــر العباسي الى نهآية العصر الحديبيث ٠٠ وهما كآن مجاله الارحب ، وهنا كان له القدح المعلى ، وكانت سعادتنا ، نحبن عشاق الادب ، لا توصف وفائدتنا ، تحسسن طلاب الفرع الادبي اكبر من ان تشمسن ، كان عاما خصبا ، حفظنا فيه الاف الابيسات وقرأنا فيه مئات المصادر ، وبنينـــا فأحسنا البناء ، وانتهى بنا العام ذاك الى دخيرة من النصوص الادبية لا أعلى ولا الثمن منها ، والى ثروة من المعــارف النقدية لا اغنى منها ولا ارفع ٠

وعرفنا فيما بعد ان عمر يحيـــى لم يكن استاذا ناجما فحسب ، ولامتذوقا للادب يجيد التذوق ولا حافظا متقنـــــا

يلسح التاريخ فللي نظللرتلك للشعر العربي فقط ، بل هو الى ذلــــك بْسمةٌ ٱلظافـر في الحرب العـوان شاعر كبير ٠٠ استمعنا اليه في احتفال سقط الباغي على أقدامــــــه أقيم في المدرسة ، بذكرى شهداء ايـار داميّ الجبرح سيسقوط الافعيسوان وكان ذلك في عام ١٩٤٤ ، الشهدا العظام

الذين يقول فيهم : في سبيل العلياء والحق ركـــب مااستطابوا العيش الخفيض المحذلا شهدا ً الاوطان مأتوا ليحيـــوا في قلوب الابناء كهــلا وطفــلا ترقص الأحـــلام في ظـل الـهـــوى ذكرتهم أوطانهــم في شـجاهــا ودعتهم فأخلصوا الحب قبيل غمغمات من قسرام ورؤى ٠٠ ومراد الاوطان اعظـــم مــن ان الحمى جن بأعراس العلـــــــ شهد اللـه ان ذكرى رداهـــم والمني افتــرت سرورا عن جمـ في حناينا الضلوع هيهات يبليني مهرجان رفرفست رايساتسسه أورثوا المجد حسىرة حين باتصوا آين من الحانه عسرف القيان عن حماهم واستوطنوا الخلد ظللا

> واستمعنا اليه يرثي استاذنا انور الطرابلسي الذي اغتاله جنـــدي احتلال اوسترالي غدرا : يا للشباب الحريسن من نفحسة رأيتــه وهو غــارق بدمــه مبتسم والدمـوع جاريـــة ذوب قلوب شحكت مدى المحجم يهزأ بالدهــر في تعاظمـــه الم ترعحك آبتسامحة بفمحصحه تلك الامانسي ما كان أنضسرهسا يلقى مداهسا عليه وفي نغمسته تلك الرؤى يا للفجيعة فــــي شرخ الصبا حالت الى عدمـــ يا حسرة لا يكساد يحملهسسا قلب يقاسى السمهاد من ضرممه

> واستمعتا اليه يتغنى بالجـــلاء، مساء السابع عشر من نيسان من عام ١٩٤٦ مساءاليوم نفسه الذي خلت منه الديـار من کل اجنبي دخيل ٠٠ شق جيب الليل عن بيض الامانـــي. فاخفقي يا رايتي بين المقانسي واشمخي فوق آلسهاد رفآفـــــة انهٔ صبح سری سا مِي المعانــي أشرق الحق علىلى مفرقى هالة النار وتغليد الزمــان ومشى نيسان في موكبــــه التهانــي بهجة الفجر والحسان الضحسي ونشيد آلمجد يسمو باتماران وصلاح الدين في جعفلم عارض الرمح على ظهر الحصصصان

هذه الروض ارتدت سندسـهــا وغدا الورد نجــي الاقحــوان يا رياضا طيب رياهـا غــدا وتر الفن وترجيسع البيسان وتعاطي شحربهلا خمر الدنلان سيساحرات نفحييات من حسيسان بسم الدهر له وابتـــســمــت امه تكلس بسرد الصولجـــان

فعمر یحیی شاعر کبیر ، اجتمــع في شعره صفات الشعر العربي الجيد فــيّ العصر الحديث ٠ عاطفة متأججة تعبر عن نفسها باسسلسوب طلى في ميادين الوصف والغزل والحكمــة وبأسلوب قوي جذل رأيناه منذ قليل فيما قرأنا من ابيات الشعر القومي ٠٠ وتستمع اليه يقول في عاشق الورد : يتغنى بالعسذب من الحانسسه نسمات الاسحار تحمل عنالله نفحــات الهوى الى وسـنانــه وعيون النوار ترنصو اليصصحه مخضلاتٌ بآلدميع من أشجانــــه مصغيات ترف شوقاً ووجسسدا كلماً جحد ممعنتاً في افتتانجه وجمال الربيع يصبي قــلوبّــا طالما تدثــرت بطيب زمـانــه بعد نوم الشتاء يخلع زهر السروض عنه المنسام عن أجفـــسانــــه وعلى السبهل روعة الحس والحسر ن يقيم الجمال في اركــانــه تلك شمس الضحى تجـــر "ديــولا فتعلل بوارفـات الامــاي من جمسال الى جمسال فخل البسساس واجنح الى مـراد الحسـان كل عيناً تستثير منى القلرسب وتحيى كوامـــن الانســان

ونقرأ من رسالة الورد اليها :

اذهبي يا وردة الصروض البهيسة واحملي مني ما اشكو اليها من أخلت بعهودي وازدهــــت بشحباب ذابل بين يديها يا لهاحلما جميلا كلمحا لاح خذ الفجر ابكاني عليها واذا النجم تبدى موهنا خلتني انظر فيه مقلتيها ذاك عهد قد مضى أذكـــره

وعمر يحيى من مواليد عام ١٨٩٩ م
من مدينة حماه ، وفيها تلقى علوم الابتدائية ثم اتمها في المدرس السخام الطلاحية في القدس ، الا ان الكت اب مدرسة ابي طريف الاولى ، فلقد كان أقارئا نهما ، لا تراه الا وفي يمين كتاب يطالع فيه اينما حط به المسير حتى ليعرف شخصه من هذه الحلة (٢) ٠٠ وكان يلم باللغات التركية والفارسية والافرنسية ، وقد عرب عنها بع مد المقطوعات نثرا وشعرا ٠(٣)

درس في مدارس القطر في طــــل الانتداب، ثم ارتحل الى البحريـــن فدرس في مدارسها فترة من الوقت الا ان المستعمرين الانكليز خافوا على الناشئة مما يعلمهم اياه فنفوه الى الهند فــي عام ١٩٣٠، وقد اشار الى ذلك في قصيدة مشهورة قال فيها :

ارض تفياها الوفاء فحسبها فخرا لو ان شيوفها حكامها فخرا لو ان شيوفها حكامها أين العروبة والاباء يظلها ؟ يوم الكريهة رتعا آرامها لم يبق منها غير رسام دارس رفت على ارجائا الامهال

قالوا الى الهند المسير فأنتم غربا أفي البحرين لا ارحامها مرحى وأما الانكلييز فانها الهلاد واهلها ايتامها الواغلون الشارسون دما أهسا الفاصبون لها وهم هدامها والارض ان نام الحماة يكون مسن حظ الذئاب العاملات ساوامها ضاق المغير بأن نهيب بشعبها ويود ان لو لم يفق نوامها ورأى بنا ظمأ الى ايقاظها

ثم عاد .من المنفى ، فدرس حينا

في حماه، ثم في تجهيز حلب الاولى بين عامي ١٩٣٥ – ١٩٤٩ عين بعدها مديــر! لهذة الثانوية ( تموز ١٩٤٩ ) فمديـرا لمعارف حماه بدًا من عام ١٩٥٠ شـــم مديرا لمعارف حمص ، وفيها احيل علـــى التقاعد في عام ١٩٦٢ ، الا انه اتـــم مهمته التعليميةمدرسا للادب العربي في ثانوية الاخوة المريميين الى عام ١٩٦٦، تفرغ بعدها لتدريس مادة النحو العربى بقسم اللغة العربية من كليــة الاداب والعلوم الانسانية ، الى ان اقعدتــه الشيخوخة عن العمل بد١٤ من عــــام ١٩٧٤ حين امضى السنوات الاخيرة من حياته مكبا على المطالعة وعلى اســـتقبــال تلاميذه وطلابه ، والاجتماع بالخاصة منهم في جلسة اسبوعية كانوا يقرؤون فيها، عليه ومعه ، احد الكتب القديمة .

في العاشر من شباط ١٩٧٩ ، اشتذ عليه المرض ، فحمل الى مشفى جامعـــة حلب ، ومنه نقل الى مدينة حماه التـي توفاه الله فيها يوم الرابع عشر مــن ذلك الشهر ٠

كانت المدينة هذه ، قد كرمتــه التكريم اللائق في شتاء عام ١٩٧٨ ، •• فأقيم له مهرجان تحدث فيه الكتـــاب والقى الشعراء ابحاثا وقصائد تناولـت جوانب الابداع فيه ••

كما اقامت له كلية الاداب فـــي جامعة حلب حفل تأبين كبير ، مســـاء الرابع عشر من نيسان عام ١٩٧٩ ، وقــد اشاد الذين اسهموا في تلك الامســية بمزايا الفقيد مربيا وشاعرا وانسانا٠٠

نشر عمر يحيى بعض الابحاث الادبية في المجلات ونشر شعرا كثيرا في الصحف وفي المجلات الادبية السورية واللبنانية واصدر ديوان شعره الاول ( البراء من في عام ١٩٣٦ ، ثم جمع ما تناثر مسين شعره ، وقدمه لوزارة الثقافة التسيي تبنت امر نشره في جزئين ، صدر اولهما في عام ١٩٨٠ ، ولا يزال القراء ينتظرون جزأه الثاني ، وينتظر ان يكونا فسيي حوالي ثمانمئة صفحة من القطع المتوسط،

وذكر ان له مجموعة تراجمومقالات وكتاب اللحية ، ومجموعة محافـــرات ورحلات ، وكتاب تبسيط العروض ، وكتابين

في النحو والاملاء ، ومجموعة من القصائد المترجمة لشعراء فرسسيين واتراك وفحرس

- Y -

وماذا يبقى من عمر يحيى ولعمــر يحيّى ؟

يبقى منه ديوانه وهو يســتحــق دراسة خاصة نعد بان نعود اليها والجانب الانساني الذي عرفه اصدقاوه وطلابــه ، ثم ما غرس في نفوس طلابه من حب للتـراث وللشعر منه خاصة ، وتذوق لجيد القـول، وهذا الوجدان الحي الذي بدأ به عمله المهني مدرسا حي الضمير ، وعاش معـــه طوال سنوات تعليمه ، لم ينقص بل كـان يرداد مع مرور الايام ، وان انسى لا انسى حرصه على ان حكتب الوظائف ، وقيامــه بتصحيحها بنفسه التصحيح الدقيق الواعي ولا ازال احتفظ بوظيفة كتبتها عن ابسي تمام في اربعين صفحة من القطع الكبير شرحاً لقُول أدبي فيه ( واما الطائــي حبيب ، فمتكلف الا انه يُصيب، ومتعـــ لكـن له من الراحة نصيب ، شــخلـه المطابقة والتجنيس ، جيد ذلك اوبيـــس مدحه ورثاؤه ، لا غزله وهجاؤه )

اجل وظيفة في اربعين صفحـــة ، قرأهابنفسه وابدى رأيه في كل كلمــــة فيها ٠

واهم من ذلك عروبة في الخلمية تحمل نفسا كبيرة تأبى الذل ، واعجـاب بماضي العرب وتراثهم ، وايمان صحيـــح بأن الشعر ديوان العرب •

لقد عاش كبيرا ومات كبيرا، وترك بعده من الاثر ما يتمناه كل معلم ،وكسل شاعر وكل عربي ٠

هوامش:

(۱) - التسمية لاستاذنا جانغولميه فيي مقدمة روايته الاخيرة الصادرة في صيف العام الماضي ١٩٨٦ بالفرنسية •

(٢) - قدري العمر ، مقدمة الديـــوان طبعة وزارة الثقافة دمشق ١٩٨٠ ص ه (٣) - سامي الكيالي ، الادب العربـــي المعاصر في سورية ، القاهرة ١٩٦٨ ص: · 781 - 78.

(٤) - سامي الكيالي ،المصدر السابــق، ص ۲۶۱ – ۳۶۲

\_(٥) ـ لابن شرف القيرواني في رسـائــل الانتقاد ٠

### سکلمیت شعر:خضرعکاری

سلميه ۱۰ العافيه ۱۰ بين البحروالبادية ۱۰ تغرد ۱۰ جدائلها للريح ۱۰ تتنهد تتململ

> أقدامها الحافية ٠٠ في نزق الرمال ،

سينيقية الارداف تتهيب طلعة الامواج وشوشة النوارس روعة ١٠ الفداء ٠٠ يا أسف الرمان ٠٠

معصوبة العينين ،

/ رمدانة / ۰۰ ؟

تنام علی جراحها ۰۰،

تصحو ٠٠ على نزيفها ، تتأفف من تأوهات المطر ٠٠ واختناق الثلج بين هضابها

مزروعة بالحنطة والامل والمواسم٠٠ أحلامها ١٠ خائفة من يقظة الصقيع صولة ١٠ الجفاف لعنة ١٠ الجراد ١٠ ثغاء الماعز ١٠ احتباس الفرح ١٠ ولهفة اطفالها المشرورين فوق الدروب الساخنة ١٠

لميه

/ تمرمش/ وجهها المشوي من لفح تمورً ٠٠

قلبها ٠٠ تائه ،هيمان يستوطن المحل عروقها ٠٠

يسكنها ٠٠ القهر يابسة تنورتها العشبية

تتناوق منأكتافها الفصول أرملة ٠٠ / شرشحتها / الذكريات ٠٠

> تقلب اوراق التاريخ كما ٠٠ يقلب المحقق

> أوراق ميهم ٠٠ عريق ؟

\* \*

سنابلها كابية بين أغمارها ٠٠ يفرطها النمل،

يجرجرها ٠٠ مدماة على الحصى ٠٠

گما ۰۰ تجرجر فاجرة ۰۰ ،

تخرب رينتها ٠٠ في ليلة ٠٠ عامرة

في نينه ۱۰ عامره بالفرجوالانين ۲۰۰

/ يقرط / صدرها الحنور، المندى ٠٠ بحبق الحواكيسر

> عبق البابونج ، والنعناع والرعتر والشيح ،

وتأوهات البيلسان، وروعة ٥٠ الارجوان تنحنح ١٠ الزيزفون ؟ ٠٠ سلميه ٠٠ تخاف منعاديات الدهر / جفلانة /٠٠٠ تحتضن المرارة ٠٠ تدغدغها السيول تمازحها رياح الشمال / تنعس/ على وسادتها الهموم ٠٠ عنابرها ٠٠ تتضرع ، تتوسل ، " فالق النوى " ؟ سلميه ٠٠ / حودانة / ٥٠ بيبا رها ضحكة ٥٠ قنواتها ، غمزة ٠٠ حقولها ، تدفق ٠٠ حواصلها ، بالحنطة والربيب -

متى تعود ٠٠ تضارة الحياة ٠٠ أغنية السنونو ؟ ويزهر ١٠ العز في قمات جبالها ٠٠ المسيجة بالهمم ٠٠؟

\* \* سلمیه ۰۰

قصيدة ٠٠ ملفلفة ٠٠

بالحزن ٥٠ والعبار ٠٠

يحوفها ١٠ الخطر ١٠

كرخة ١٠ المطر ١٠

تلملم •• أطرافها المهاجرة •• تشعل موقد شموخها ••

> تنمنم · · الحكايات تطرز · · المواويل · ·

وعلى ١٠ ركبتيها المتورمتين ١٠

تغفو ١٠ الزغاليل ،

حالمة ١٠ بعطاءات الفصول تلبس / مزوية / الحياة

وقمبارًا ١٠ من الصهيل ١٠٠

سلميه ۱۰ المزار ۱۰ في هودج الايسام ۱۰ مشنشلة بالامنيسات

لكسين ٠٠٠

يا أسف الرمان شاردة ٠٠ في عطش المكان ٠٠ / ينوشها/ الغبار ٠٠

\* \*

سلمية 💥 : مدينة الشاعر

# تسميةالكوميديا الإلهيث

رانتي ١٣٢١ ـ ١٣٢١

الياسسعدغالي

أهدى دانتي كانكر اندي دلّا سكالا الجزء الشالث من منظومته الخالدة "الفردوس" برسالية طويلة جاء فيها: "هنا تبدأ كوميديا دانتي اليغييري الفلورنس الاصل لا الاخلاق " (۱) ولا خلاف على هذه التسمية فيما بين المؤرخيين والباحثين وانما خلافهم يحور عول ظهور عنوان هذه المنظومية المشهور اليوم بالكوميديا

فما العنوان الذي اختاره دانتي لهذه المنظومة ؟ لقد كانت كلمة كوميديا تعني عند الاغريق : أغنية بلغة العامة يتعنون بها وتجري على اللسان من غير تكلف ولا تصنع (٢) وقيل ان الكوميديا تكتب بانشاء وسط ودون الوسلط

طالما ان دانتی نفسه قد ســمـی ملحمة الالياذة لفرجيل تراجيديا اي مأساة لان المأسّاة ، في نظره تكتب بانشاء راق (٣) ووقيــلان لا شأن للكوميديا هنا بالمسسرح انما ترمز الى نهايتها السعيلدة فموضوعها رحلة الى العالم الاخر، الىّ آلجنة عير الجحيم والمطهر ، وقيل لقد اقتضت هذه التسميـــة نوعية هذه القصيدة التي بــدأت بالابتئاس وانتهت نهاية "سيعيدة (٣/١) اما دانتي فقد ســـمــى مُنظُومِته " كوميديا " فقط (٤) في رسالته الى كانكراندي دلا سكالا، وفي الجحيم (٤) وسماها ايضا : القصيدة المقدسة التي مدت لهسا يدا السماء والارض واتحفت جسسمه سنوات طويلة (٥) ٠

ذُكر في مجلة جيش الشعب الدمشقية اما نعت هذه الكوميديـــا " بالالهية " فقد اهتم له بعــــض ان عبد الرحيم احمد اولِ عربيي الباحثين الفربيين ، والى القارئ قدم كلمة امام اعضاء مؤتمــــر اهم ما توصلنا الى معرفته : المستشرقين المنعقد في باريـــس لقد روی الناشر بول برودار ما بین ه و ۱۲ ایلول ۱۸۹۷، اشسار فى مقدمة ترجمة الكوميديا الالهية فيها الى حصوله على مخطوط مسسن الفرنسية لارتو دو مونتور (٦) ان رسالة الغفران وقال عنها : انها مولف ثلاثي يشبه تقريبا مؤلسف " دانتي " (٩) • وكرر الدكتسور صالح هذا القول في مقسسال له اول طبعة لكوميديا دانتي نشسرت في أملاك الكنيسة في فولينيو فيي الشهر الرابع من عام ١٤٧٢بعنوان " كوميدياً دانتي الليغييري مسن بالفرنسية ظهر في نشرة المعهـد الفرنسي بدمشق (١٠) ، لكنه أغفله في كَتَابُّه " كَشَّافُ مضادردراسة ابي وفي عام ١٥١٢ نشرت في البندقيـة العلاءُ المعري (١١) مرة وعـــاد طبعتها الرابعةوالعشرون بعنوان: وذكره في هذا الكتاب (١٢)كمــا ورد في مقاله الاول في مجلة جيـش وفي عام ١٥١٦ظهرت طبعتهاالتاسعة الشعب (١) حيث جاء ايضا قوله : والعشرون وهي تحمل عنوانهــــا وهكذا لم نجد من تكلم عنها (اي النهائي المشهورة بهحتى يومنسنا هذا " الكوميديا الالهية (1و٢) رِسالة العُفران ) في أوروبا قبل المصادر السعرية للكوميديد وقد نشرت في البندقية ايضا عام الالهيـة (١٣) ولم يذكرهـــــا ١٧٥٧طبعة جديدة تحتوي على اغسرب دانكونا ولا بلوشيه في كتابـــه مجموعة رسوم واهديت الي سبرطورة " المصادر الشرقية للكوميديــا الالهية " • روسيا اليزابيت بيتروفنا بعنوان الكوميديا الألهية لدّانتي . والنعت " الالهية " السذي اضيف الى العنوان الاصلي اوحى به وفي عام ١٤٠٤ظهرت ترجمسة سليمان البستاني لالياذة هوميروس الذي قال في مقدّمتها : " أن مَـن فيما بعد القراء والناشرون امحا بالنظر الى قداسة موضوع هـــده احسن ملاحم المولدين ملحمة نثرية الملحمة وسمو جمالها واما بالنظر الا وهي رسالة الغفران لأبي العلاء الى فقدان مثيل لصفتها بترغيسب المعري جمع فيها صاحبها شـــتيت من بوگاس ، وقیل ان بوگاس هـــو المعانى ، واوغل في التصور حتى اول من وصف الكوميديا بالالهيـــة سبق ملتن الانكليزي ، ودانتـــي الشاعر الايطالي الى بعض تخيلاتهما فعرفت منذئذ في الغرب بهــــذا العنوان (۸) (۱٤) ، لکنه لم یذکر کومیدیــا دَانتي بآي اسم • وفي عالمنا العربي تحيسر ادباوُنا وْكتابنا العرب قي تسمية " كوميديا " دانتي باللغـــــة وفي عام ١٩٠٧قارب جمرجميي زيدان بين رسالة الغفران وماكتبه العربية ، ولهذا اطلقوا عليهسا دانتي فقال: أن أبا العلاءتخيال رجلا صعد الى السماء ووصف ماشاهده أكثر من خمسة عشر اسما سنشسير هناك كما فعل دانتي شأعر الطلياق في روايته المسماة " الروايــة اليها لا على سبيل الحصر • قــد يكون الدكتور مصانفي صالح اول من

لكن هذا الكتاب الذي وعد بـــه الالهية " وملتن الانكليزي فــــي الدكتور طه حسين قراعه ما رأى ضياع الفردوس • لكن ابا العـــلاء النور لسوء لحظ الادب ( وكسسرر سبقهماببضعة قرون فلا بسسدماذا الدكتور طه خسين قوله :" الفرنج قلنا باقبتاس هذا الفكر عنه (١٥) يشبهون رسالة الغفران بكتـــاب وللمستشرق غولد تسيهـــر دانتي الطلياني الذي ســمـاه: ( جلد رهير ) رأي استشهد به كامل كيلاني يعود الى عام ١٩١٠جا عيه: · ( Y · ) ان سفر ( رسالة الففران ) لايقال وُلو قرأ الدكتور طه حسين كتــاب عن ان يوصف بانه " غاية متقنة دانتي او حديثه كما وصفه ، لما او انضاج لفكرة " الكوميديــــا الالهيـة " (١٦) ويبدو مــــن كان قال أن دانتي سماه : التسلسل التاريخي ان غولدتسهير بالفرنسية ولما كان تركه بـــلا اول مستشرق اوروبي قرن رسـالـة ترجمة اكثر من مرة ، في حين انه الغفران بالكوميديا الالهيــــة ترجم على الاثر الى العربية اسم والثالث بعد عبد الرحيم احمسسد كتاب ملتن ( الجنة الضائعة ) ٠ وجرجي زيدان من العرب (١٧) وترجم عبود ابو راشد عام ١٩٢٦" لاديُّفيننا كُوميديًّا " للشاعـر وفي عام ١٩١٤قدم السدكتور الايطالي دانتي اليغييري الــــى طه حسین افضل کتاب علمی عن ابسی العربية بعنوان : " الرحلـــة العلاءًالي الجامعة ونشرة عام ١٩١٥ الدانتية في الممالك الالهيـــة وقد قال في مقدمة طبعته الثانية انه يعيد نشر هذا الكتاب في سنة وقال عبد العزير اليمنسي ١٩٢٢على صورته في سنة ١٩١٤، لا مقيرا ولا مبدلا •" الراجكوتي في مقدمة رسالةالملائكة لابي العلاء المعري التي الحقهـا وقال في الصفحة ٢٣٩ منه : "الفرنج بكتابه " ابوالعلاء وما اليـــه يشبهونها (رسالة الغفران)بكتاب ( ١٣٤٥/ ١٩٢٦: وماملتون الانكليزي دانتي الطلياني الذي ســـماه صاحب الفردوس الغابر الا مناتباع وكتاب ملتن الانكليزي الذي سماه " الجنة الضائعة " (١٨) وقــال " ابي العلاء في رسالة الغفــران وزاد في الحاشية (١٩) ومثلهشاعر الطليان دانتي في كتابه : جهنم الدكتور طه حسين في مقدمـة الجزء ( ۱۹/۳۳) وقد سمی " قصیدةدانتي "محمد کرد الاول من رسالة العُقران طبعــــة الكيلاني الثانية : شبهها( رسالة علي : رواية دانتي ، الروايــة الففران ) قوم بحديث دانتي وربما الالهية ، المهزلة الالهية (٢٣) وفقوا في هذا التشبيه، وزعم قوم ان " دانت " تأثر بها في حديثـه ١٩٢٧ قسطاكي الحمصي : قصيدة ، الالعوبة ، الالعوبة الالهيــــة ولعلهم قاربوا الصواب في هـــذا الزعم ولكن هذا كله لا يعنينيالان واثما يعنيني حين اضع كتابــا (37) خاصا لدرس هذه الرسالة درســـا عبد الكريم اليافي :ملهاة 1977 علميا ، كل هذا لا يعنيني الان(١٩) (70)

١٩٧٢ حسامً الخطيب: ملهاةدانتي الملهاة الالهية (٢٦)

۱۹۸۶ اغناطیوس سعادة: الملهاة الالهیة (۲۷)

۱۹۳۲ ناشد سیفین و قصیدة دانتی الکبری ، الکومیدیا الالهیـــــة (۲۸)

١٩٦٤ محمد بدران : المسلاة الالهية (٢٩)

۱۹۳۸ امين ابو شعر : جحيمدانتي الاغنية الخالدة الالهية ،الكوميديا الالهية (۳۰)

۱۹۶۶ محمد مندور: كوميديــا دانتي ، الكوميديا الالهية (۳۱) ۱۹۳۵ كامل كيلاني: الكوميديــا الالهية (۳۲)

١٩٢٨ عبد اللطيف الطيباوي : الكوميديا الالهية ،الالعوبة (٣٣) ١٩٥٦ مصطفى ال عيال : الكوميدية الكوميديا الالهية (٣٤)

١٩٣٦ دريني خشبة ؛ الكوميديـا الالهية (٣٥)

1970 عبُد ألرحمن صدقـــي : الكوميديا الالهية (٣٥)

۱۹۶۶ عمر فروخ / الكوميديــــــا الالهية (٣٦)

١٩٥٤ بنت الشاطى ؛ الكوميديا الالهية (٣٧)

۱۹۵۹ و ۱۹۲۶و ۱۹۲۹ حسن عثمان : الكوميديا الالهية (۳۸)

۱۹٦۷ ابراهيم المويلحــي : الكوميديا الالهية (٣٩)

فلورنسا بالمولد لا بالشخصية. وفيما بعد اضيفت صفة "الالهية "الملهاة نظرا لقداسحة موضوعها من جهة وسمو جمالها من جهة اخرى (٤٠) ، وقال مصطفى آل عيال: اول من اطلق على الكوميديا لقب "الالهية "كاتب معروف عاصر دانتي ، صديقه بوكاشيو (٣٣) دانتي ، صديقه بوكاشيو (٣٣) فقد ابدى رآيا طريفا وهاما في هذا الوصف تجدر الاشارة اليه بل

قال الاستاذ ابراهيـــم المويلحي في مقاله (13): "ان وصف الالهية لا يرجع الى رويـــة دانتي لله في السموات وانما هي صفة تخلع مجازا في اللغــــة الايطالية - (وكذلك ايضا فــي اللغة الفرنسية احيانا) على كل منا يبعث الاعجاب والروعة لاتقانه منا يبعث الاعجاب والروعة لاتقانه الكوميديا الرائعة او الممتازة لا الكوميديا الرائعة او الممتازة لا العربية ، وقد تركناها كما سميت العربية ، وقد تركناها كما سميت المشهور محل الصحيح المهجور ويذكر هذا القول بقول ابي العالاء المعرى :

وقدكان ارباب الفصاحة كلما رأوا حسنا عدوه من صنعةالجن (٤٢)

والاستاذ ابراهيم المويلحي
اول من اشار عن العرب فيحد
علمنا - الى وصف دانتي ، بــ
" الالهي " ( بصيغة المذكر ) لا
الالهية ، ( بصيغة المؤنث ) لكوميدياه ، وهو ايضا اول مــن
ذكر بالعربية في نشرة مطبوعـة
ما جاء في مقدمة ترجمة ارتو دومونتور الفرنسية (٣٤) بخصــوص
ظهور اول طبعة لكوميديا دانتي ،

والاشارة الى ان رســـم في مدينة فولينيو عام ١٤٧٢ بعنوان دانتي هذا في الفاتيكان وانحه كوميديا دانتي اليغييـــري الفلورنسي " من صنّع رفائيلو تفيد ان تاريخه يعود الى ما قبل وفاة هـــــدا الرسام الشهير رفائيلو عـــام وان طبعتها الرابعةوالعشريـــن ١٥٢٠ والشيء الملاحظ ان جمهسور أحمعسها او نشرت في مدينة البندقية عـــام الما بهذا العنوان: " دواويسن الشاعر الرائع دانتي " وركسسز الاستاذ المويلحي على صفة" الهي " كبار الكتاب العرب أجمعوا او كادوا يجمعون على تسمية ملحمة دانتي في العربية: الكوميديـا هنا مخلوعة على الشاعر دانتـــى الالهية ، ولذلكك يكون مكن نفسه بمعنى الروعة والامتيـاز ، المستحسن الاقتداء بهم فــــي واخيرا ، اي في عام ١٥١٦ ظهــرت اعتماد هذه التسمية • طبعتها التآسعة والعشرون وهــي تحمل عنوانها النهائي ُ اَلْكُوَميدياً الالهية بقلم : الياس سعد غالي الذي اشتهرت به حتى يومناهذا • هوامش ونشر لا ٠ بومبياني (٤٤)،

۱- لا ٠ بومبیانی : معجــــم
 المؤلفات ج ۲ص ۱۹۵۲/۵۹ ط۲/۱۹۵۵ و میلین بونان غاریك: دانتی ص ۱۹۷۰/۸۲

- د · حسام الخطيب : الادب الادب الاوروبي تطوره ومذاهبه ص ٢٢/٢٧٩ ٢ ـ فاضل كرومي : مجلة المسـرة (لبنان ) عدد ١١٥/ ١٩٦٥ ص ٢٧٣ ٣ ـ الكسندر ماسورون : دليــل الكوميديا الالهية : تراجيديــا مي ١٨١٠ والجديم : النشيد ١١٢/٢٠ الحاشية والجديم : النشيد ١١٢/٢٠ الحاشية

ص ١٧٣ ٤ - دانتي : الجحيم النشيد ١٦/ ١٢٨ - هذه الكوميديا ٢/٢١ - كوميدياي ٥ - دانتي : الفردوس النشـيـد ٦٢/٢٣ - القصيدة المقدسة

1/۲۵ و القصيدة المقدسة - كورسيوس: الادب الاوروبي والعمر الوسيط اللاتيني ص ١٩٥٦/٤٤٢ - بول برودار: مقدمة ترجمـــة مورة لعنوان احدى طبعتات الكوميديا الالهية يعود تاريخها الى عام ١٥٢٩ وقد جاء في مطلع العنوان المشار اليه: كوميديا دانتي اليغييريالشاعر الالهي وبعت شخص ب (الالهي) ورد حتى على لسان دانتي نفسه الذي قال

في وصفه هنري السنسابستع اللوكسنبوري (٤٥): " القيصر الالهي العظيم الحقيقي وقد زينت ترجمنة دو

مونتور التي نشرت اول مرة عام

۱۸۱۱ – ۱۸۱۸وثاني مرة عام ۱۸۲۸ مره الم ۱۸۳۸ مره طبعة البندقية عصام ۱۸۳۷ ، ومن تلكالرسوم ربما رسم دانتي في اول ترجمة دومنتصور كتب تحته شيء يهم موضوعنصا : دانتي الصيغييري الشاعر الالهاي الذي ولد في فلورنسا عام ۱۲۲۰ وهذا الرسحص

لرفائيلو في الفاتيكان ٠

ـ رسالة الغفران طبعة الكيلانسي ارتوردو منتور الفرنسية/ ١٨١١-الثانية ١٩٢٥ج ٣ ص٧٢ و ٩٠ ۱۸۱۳ و ۱۸۲۸ – ۱۸۳۰ ۲ ـ مصطفى صالح : الكشاف ص ١٥٨رقم ٧ - - ارنست كورسيوس: الادب الاوروبي والعصر الوسيط اللاتينيي 144 ١٦- كامل كيلاني : رسالة الغفر إن ص ١٩٥٦/٤٤٢: نشرت منظومة دانتي في البندقية عام ١٥٥٥بعنوان : ط ۲ / ۱۹۲۵ج ۳ ص۹۲ ١٧ـ الياس غَالي : رسالة الغفران الكوميديا الالهية " وعرفت بهذا والكوميديا الالهية في لمحـــات العنوان منذ هذا التاريخ٠ ـ لا • بومبياني : معجم المُّولفسات تاریخیة ( مخطوط ص ۷ ۱۸ ـ د ۰ طه حسين : تجديد ذكـرى ج ۲ ص ٥٩ ٨ ـ ميلين بونان غاريك ١٠٠نتـي ابي العلاء ط ۲ / ۱۹۲۲ص: ٤ و ۲۳۹ ، قدمه الى الجامعة عام ١٩١٤ونوقش ص ۸۹ ـ ارنست كورسيوس: الادب آلاوروبي في ١٩١٥/٥/١٩ وصدرت طبعته الاولسي في ١٩٢٢/٥/١٢/٢٤ أَعَام١٩٢٢، ص ٤٩٣ : بوكاس اول من وصــــف والثالثة عام ١٩٣٧ 🗽 الكوميديا بالالهية ـ رسالة الغفران طبعة الكيلانــي ـ مصطفى ال عيال : سلسلة اقــراً الثانية ج ٣ ص ٤٥ و٧١ و ج اص عدد ۱۹۵۱/۱٦٤ م ـ د ٠ حسام الخطيب: الادب الاوربي ـ مصطفى صالح : كشاف ص ١٦٤رقـم ۲۱۸ الحاشية ۱۳ ۱۹ـد ، طه حسين : رسالةالغفسران ص ۲۲/۲۲۲ ۹ ـ د ٠ مصطفى صالح : مجلة جيـش طبعة كامل كيلاني الثانية /١٩٢٥ ص الشعب الدمشقية عدد ١٩٦٩/٨٧٨ ١٠ـ د ٠ مصطفى صالح : نشرة المعهد ۲۰ ـ د ۰ طه حسين : تجديد ذكـرى ابي العلاء ط ٢ ص ٢٣٩ الفرنسي للدراسات العربية بدمشق م ۲۲/۹۴۶ و م ۲۷۰/۲۳ ص ۲۰۲رقسم \_ رسالة الغفران طبعة الكيلانيي الثانية ج ٣ص ٤٥ و ٧١ ٢١ ـ عبود أبو راشد : الرحليسة ۱۱ـ د ۰ مصطفى صالح : كشـــاف الدانتية في الممانك الالهيـــة مصادر دراسة ابي العلاء رقم ١٦٩ص " تعریب لادیفینا کومیدیا 1944/101 ۱۲ - د مصطفی صالح : کشاف مصادر ٢٢ - عبد العزيـــز اليمنـــي دراسة ابي العلاء رقم ٧١٥ ص ٢٨٤ الراجكوتي: ابو العلاء وما الية 17- اوزانام كاتب فرنسي ١٨١٣ -ـ رسالة الملائكة ص٦ ١٨٥٣له كتاب بعنوان : دانتـــي ۲۳ ـ محمد كرد علي : رســالــة والفلسقة الكاثوليكية في القرن الغفران ط ۲ ج ۳ص ۷۲ و ۱۹۲۵/۹۰ الثالث عشر ( ١٨٣٩ وله كتساب : محمد کردعلی : المعاصرون مصادر الكوميديا الالهية الشعرية) 18 - سليمان البستاني : مقدمــة ترجمة ۱۹۸۰ ص ۳٤۱ ٢٤ ـ قسطاكي حمصى : مجلة المجمع الیاذة هومیروس ج ۱۷۵۱ ، و ۱۷۵ العلمي العربي بدمشق ١٩٢٧ منهل الوراد في علم الانتقــاد ١٥- جرجي زيدان: مجلة الهـــلال ۱۹۳۵ م ۳ ص ۲۲۸ و ۱۸۱و ۲۱۶و ۱۲۰ السنة ١٥ عدد ٥/١٩٠٧ص ٢٨٧\_٢٨٧ ـ تاريخ الاداب العربية عام١٩١٢ و ۲۲۳ و ۲۲۴ و ۲۳۱ و ۲۳۲ و ۲۳۰ و ۲۳۷ و ۲۶۶ ج ۲ ص ۲۹۲

. ـ مصطفى صالح : كشاف ص ١٨٩رقــم ٢٥ - عبد الكريم اليافـــي : 1944/4.4 دراسات فنية في الادب العربــي ٣٦- عبد الرحمن صدقتي : رسالية ۱۹۷۲/ ص ۲۲۸ الغفران طلعة الكيلائي الثانيسة ٢٦ - حسام الخطيب: الادب الاوربي ج ٣ص ٥٨ / ١٩٢٥ ۱۹۷۲ و ۲۲ و ۲۲ ٢٧ - غناطيوس سعّادة : التفاعل ٣٧ عمر فروخ : حكيم المعسسرة ص ۱۹٤٤/۹٤ الحضاري بين المسيحية والاستلام ٣٨ بنت الشاطيء : الغفران ص : في ابحاث اسين بلاسيوس، مجلــة ٣٢٦و ٣١٩/ ١٩٥٤ المنارة العدد ١٩٨٤/٣ ٥٥٥ و ٣٩ حسن عثمان : ترجمة الكوميديا 700 الالهية في اجزائها الثلاثة ١٩٥٩-٢٨ - ناشد سيفين : المقتطف م ٨١ و ۱۹۲۶و ۱۹۲۹ عدد ۲ - ۱/۷/۲ ص ۲۰۱ - ۲۰۱۵ ٠٤٠ ابراهيم المويلحي : تراث ـ مصطفى صالح : كشاف رقم ٢٨٩ الانسانية م أ عدد ١٩٦٧/٨ ص ٢٢٤و ۲۹ ـ محمد بدران : ترجمة قصــة الحضارة ج ١٤ ص ٣٥١ / ١٩٦٤ ٤١ - حسام الطقليب ، الادب الاوروبي ٣٠ امين ابو شعر : جحيمدانتي ض ۲۲ الاغنية الخالدة الالهية الكوميديا ۲۰ اورانالانسانية د م م عدد ۸/ الالبهية (٤/٧/)

۱۹٦۷ ص ۲۲۰ 🗕 ۱۳۱

رثا ۱۰بیه

رسائله ۰

٣٦- ابوالعلاء: سقط الرئــــد

(التنوير ص ٢٨٥ من قصيدته فــي

عيد مقدمة ترجمة الكوميديــــا

الالهية لارتو دو منتور الفرنسية

٥٤- لا ، يومبياني : معجـــم

٢٤- لا ، بومسياني : معجـــم

المؤلفات ج ٣ص ١٩٢ د انتــي :

المؤلفانة ٢ ص ٥٩ ط ٢ / ١٩٥٥

٣١ - محمد مندور: الميزان -

٣٢ - كامل كيلاني . رسالةالغفران

٣٧ - عبد اللطيف المطيباوي :

التصوف الاسلامي العربي ص ١١٠ ـ

٣٤ مصطفى ال عيال : سلسلة اقرأ

دانتي ٦٥و٨٣و١٠٠وو١٠٤و/١٩٥٦ ٣٥ـ دريني خشبة : الرسالة عـدد

الجديد - ص ١١٨ق ١٩٤٤/١١٩

ط ۲ ج ۱و ۲ و ۳ / ۱۹،۲۵

۱۱۲– ۱۱۸و ۱۲۰/ ۱۹۲۸

١٩٣٦/ ١٩٣٦

# متمرّوة. كالى جدار مُهرى الم مدرهيرالباشا

رؤية ادبية : لرواية : لينا ٠٠ لوحة فتاة دمشقية

> تأليف الدكتورة سمر العطار ( استراليا)

صمم العلاف: الفنان، الاستاد ناظمالجعفري

قفرة في المستحيل ٠٠

الفن ليس بحثا عن المتاعب فحسب، بل هو جذوة المتاعب ومعاناة للقلب ٠٠ لتصوير الاشواك المفتعلة في قـــردوس الغد ٠٠

وجاء الفن على يراع الدكتورة سحصر العطار قلبا يرى وليس جفونا مخدرة ومنت الزمن ارتجاعا منعهدالوحدة بين وسورية ومصر مسافة لم تتجاوز جيلين وليخت عن احلامها واغرقتها الكوابيسس وتخلصت منها بهذه القفرة في مستحيل الجرأة على قول المشاعر التي تفريل الحقيقة حرصا وحذرا ،فلم تشأ ان تحدد المعتمع مناراته واضواءه وزخارفه بل لمجتمع مناراته واضواءه وزخارفه بل حددت وجوده على ضوء الواقع ١٠٠ كما هو في عالم المستحيل ربما تشير السي ان في عالم المستحيل ربما تشير السيان٠٠

صراع القيم سبيل التحرك نحو الافضال ٠٠ انتقال الى الحلم ملاذ لكلقلم ـ حاصرته التقاليد الراهنة فتورع المجتمع السبي

اقانيم، وتخلخلت الاجيال ٠٠ فتاهــــت الاوصاف لا للضياع فحسب بل للعودة الــى مسار هو مفاسد ٠٠

المعادلات خلال تلك الفترة •
القلم المتبحر في الغوص كشفا وتعويرا
عن مزايا المجتمع ومكوناته في عملية
غنية هيالريادة في ولوجها المعب مسن
الاحداث والشخصيات • هذا المعب يتمشل
بروية ادعياء التمسك بالتقاليسسد
وبأساليب الندب وحلقات متوارثة منسذ
عهود التفكك •

وخلال هذا الغوص في الصعب تجصد المعتوه والمنجمة وقارئة الكف فصصي البيئة البرجوارية ذات الستائرالمخملية وروائح الاطعمة الغنية باللوز والفستق والصنوبر ، على مسمع طبلة يرقص عليها قدد .

ومنهج الرواية سار على السرد الذاتي :

معتمدا على اساس الوصف المباشر مرتكزا على الذكريات والاحلام والتطلسيع الى غد ٠٠

فتتداخل فترة الطفولة بالواقع فتأسرك براءة لينا وحنان امها وتوقظ في النفس مشاعر المشاركة فاذا ما استمرت فللم حوارها جادلت وطرحت مفاهيمها عللمندي لسائها وعلى لسان ريما ثم على توجيهات الرفيقة امل ٠٠

منهج الرواية لميكن على وتيرة واحسدة من اسباغ شرعية الفنعليه ٠٠

كان فيه التداخل بين الماضي والحاضر ، بين الجنةوالماضي وبصفحة واحدة / ٢٣ / فالتقطت صور ( شقائق النعمان وكعسوب الاحدية الرقيقة ،وقضم اطراف اصابعها ) وعلى ( ثدييها نبتت حشائش بلسسون الليلك ) / ١١٧ /

ومما اتبعته الروائية اسلوب ســـرد المذكرات اليومية / ٣٤٦ وما بعدها / كل ذلك ليكون الرسيد الفني ذا قيمــة جماليةمتكاملة ٠٠

" وبكلمة واحدة ـ مفردة ـ تصـور الحدث والشخصية ففي طيات الروايـــة (عفاف) احادية اللون والموقف والعمل و وليس من السهل ان تتحرك امثال هذه الشخصية (احادية اللون) الا بصعوبــة فأحكامها متهافتة متجلدة هائمـــة بالوشايات تتشفى من الاخرين (تهمــة النسوة لابي امين) ٠٠

فكشقت تصوير الرصيد حيات كثفت احادية اللون والموقف، مما كثفت احادية اللون والموقف، مما جعل آفاق التحرك محدود الجوانب، وسمحت الروائية لبطتها الينا اللهون يجول وحدها غير مرتبطة بوحدة اللهون او الحديث وانما وظفتها على حساب الزمن ١٠٠ في طفولتها ومراهقتها ودراستها الجامعية ٠٠

وما تعداد التعاملفي الشخصيصة البرجوازية الا وفق التعامل بالمرايسا المقعرة في وضع انتهازي وصولي غيرسر مبرمج لاي غد مجد او متفاعل ٥٠ فالهروب من ازمة اجتماعية الىازمة يتمثل في هذا النحو المثير من المدنية السحي الريف ٥٠ فكان ملاذ النفس التواقة الجحوء على ارض من الطبيعة الصافية - بسلا مجتمع او صراع متواثب ٥٠ لكن الانسسان الاحادي - السلوك لم يختلف اذ لا بسحد البطلة لينا من ان تلتقي ( برشا، دون اللبطلة لينا من ان تلتقي ( برشا، دون ان تنسى الباعع على الرصيف: اباامين)

پ والخيال في هذا الرصيد الفنسي كان غنيا له القدرة على التفوق والتحرك حرية ، فيطوف ويحتج ويرود حتى يصل

بها الى نهر العسل والحليب ( وابسو هاشم بثوب طويل اخضر ٢٦ )وهي الطفلسة التي تفزع من اي شبح قادم من المقبرة • ليت البطلة استمرتبابداعها فأعطيب الادب وضعا صوفيا لما استغنى اهسيل الصوفية عن الم الواقع وتلذذوا بهيذا الوجد المتسائي • • خاصة وقدتمثل لها الله / ٢٦ / فالاشعاع - ( الفنيي الخيالي ) انساب قدرته ولفتت الخيالي ) انساب قدرته ولفتت ودهاليزه وهبوطه مع السؤال على واقع ( لعب الاطفال ) وعلى تاريخ البرامكية ( وكأنها تشاهدها ٨٧ ) وعلى قصص السف ليلة وليلة التي كانت تروي على لسانها لا على لسان ( رشا) •

ي في هذا الرصيد الفني من خيالها تنفس المتعبين من جورالمتعاملين بعلف ونفاق فكان سمة نفسية لاضافة لكونه سمة جمالية ( ٢٩٨ ) فانظلق خيالها وهـــو يتكي على التدغمي بالاقتران الرّمانيي او الاقتران المكافي ( ٣٤٣ ) ( ٣٤٣ ) نفظل يتجول بحيوية ويتحرك فيأسرك بلغته وتفاجأ بأنها اوجزت الكثير فلم تتـرك للخيال المطلقة الدائم بل حصــرت وفق التداعيات وكأن هناك صوراخيالية احتفظت بها البطلة لنفسها ٠٠

« ويهمس لها الخيال فيحدثهــــا بالاصوات الغريبة من فم ابريق الشاي وهو يبقبق ) وترسم الدهاليز فأختهـا ( بهية تركض خلفها وتصيح كالضبعة ٢٠٦)

\* وتذكرها اساطير الفليلة وليلة بذلك ( الحشاش الذي يدعو اسألك يا الله ان تغضب سيدتي على زوجها و ان اجامعها ٢١٧ ) وينبثق خيالها من تلك الكلمة المفردة وحدها فتتهادى صورة الخبر المرقوق وتقضم اطراف الخبر المحمص (العلاقة بين رشا وامينة ).

فأروع الصور تبدأ وتضع على صفحة الذكريات بعض نقاطها ثم تخترن وتتبرك، للرواية ان تسير باتجاه مرسوم ، دون المزيدمن العبث اللاهي ٠٠ وتختزل تلبك الصور التخييلية بتلوين لا يشبع النهم من هذه الاوصاف ٠٠

\* والتجأت احلامها الى نوع مسهن الكوابيس الحالمة ، فقد جسدت المطلق وصورته وخافت من الموت وعاشت البطلة اوهامه وتعلقت بكوابيس الف ليلة وليلة الساعر / ٦٣ / ثم انتقلت الى الام فرتر لشاعر المانيا - غوته - وكأن تلك الالام تنفيس ومهرب من هذه الضغوط الاجتماعية فكسان الحلم - كابوسا - هوالاداة الاولــــــى

للاتصال فيما لا يمكن الوصول اليه ٠٠وهو البعد عما يرعج ويضني ٠٠ فالصبر علمي المكاره لا يعطي راحة أن ليم يرافقه تبرير عقلي أو تصوير بالحلم وباللفظة، فكان الحلم وسيطا مبدعا حمل معه الافكار والمعلومات واسرار الذات بشكل فنصور متعدد ٠٠ فهو ليس قالبا من الرموون بحاجة الى تأويل ساحر وتفسير منجم ٠٠ انه اثارة للمعاني باللغة والكلام (قطع الفطر ، رؤوس تتناطح ، لحس شسفتيسه بارتباك ، يبصبي على الغسيل سراويسل النساء ، برم شاربيه / ٨)

#### ₩ والحوار ١٠ ايضا ١٠٠

ارتباط الحوار بالحادثة والشخصية كان ارتباطا وثيقا بأسلوب فني فهلسو الاداة التي مثلت الشخصية العادية و ٠٠ حوار هو المسؤولية لدى الشخصية الاحادية و المتلونة والانتهارية ٠٠ جاء بألسفاظ فصيحة ، واحيانا ستركيب عامي غيرركيك او فعيف ٠٠ فالحوار بتكثيفة وبالتعامل معه على هذا الاساس اتسم بامكانية الفهم ونقل وتوثيق ما بداخل المتحاورين٠٠٠

وحوار الابطال والشخصيات مسي رواية الدكتورة كشف عن فيئ مسلمرهم بغضالنظر عما يوافق الهدف او يتصارح معه ، ففيه فيض من اللاشعور على حدود الذات او في منطلقات اللاوعي ٠٠

" انه الحوار دو الجدور التي لـم تجنح الى الرمر الا في حالة اللجوا الى الحلم الكابوس ١٠ بل جعلته بتلويـــن وتشويق قادر على استيعاب الحدث فكـان شديد التعبير او ليئة او متهاديا معه، وفق توعية الشخصية المتحاورة ٠

" الحوار ٠٠ عينان متعلقتان بالحسدث وبأصحابه مردودا على سرد ذاتي بقسدر خصب الموقف ٠٠ فهو الذي صور مشساكسل وألوان وامزجة الناس في هذا النمجتمسع المحصور رُمئيا دون البحث عن مصائسسر اولئك المتحاورين ٠٠

بعبارات مقتضبة أو حادة او لينسست بمسايرة التصويب والتسديد ١٠ فهسسي مستقاة منالناس صاحبتهم ، او رافقتهم فعرفت افكارهم واختارت مايتلاءم والتخاطب الموجر ١٠

\* وفارس احلامها: ٠٠

وجه الفارس كان يلاحق لينا من نصف عسام وجهه البرى وطلها خيالها الى (فرتسر وغوته ) يرقب حركتتها في اشد الاوقات

رمن الريح وفي قيظ الصيفه اعتبرت ... (روميو ) المتشوق الى اعادة الرضا ٠٠ والتذت بوحشية ثم سابقت الريح واستبد بها الخوف والجنون فهربت /٢١٧/ اما بقية الاوصاف عن فارس الاحلام فظلت عائمة سابحة في اعماق ذاتها٠٠ فهلو مجرد حلم وصبوة ٠٠ ايكة عشق ، وملجا تهرب اليه وتتذكر نظراته بوجهه الشاحب (وفي يده شبابة مغيرة ، وملات انفاسها، رائحة قميصه النظيف مختلطة بعطر زهبر النارنج، امسك يدها ثم افلتها واقترب منها ٠٠ وقرأت في عينيه الرماديتين

وسمعت ضحكاته الخافتة ( ١٠١ )
وعاد اليها وجه الصبي يثير فيهـــا
الشهوة ومتاعبها وهي تتقلب بين الحـب
والكره واحلامها مدينة تهدم جسورهـــا
/ ٣٠٧ /

( وأسدل الستار وضجت القاعة بالتصفيق ) فالبطلة لينا مثلت دور ديدمونة (باردة باردة يا حبيبتي ـ قال عطيل وكأنـــه يغنى ٣٠٩ ) ٠

يوب الحلم والينظة وعلى دفت المسرر يومياتها رأت الصبي متوسلا وهدر تغنسي وامام روحه العارية شرعت تفحص افكاره، لقد احبته بصمت غبر ضباب الزمن (وسمعته يقول لهابلهجة المستبد : انت حلسوة ٠٠ ثم تتوهج عيناه كالحريق ) ٢٨٢

عم تتوهج عيثاه خالحريق ) ١٨١ ولم تستسلم للحب وهي تواقة ( الــــي الحرية ٠٠ ولمتجد اي تناقض بين الحرية والحب ٢٨٢ ) ٠

وطلمت وحلمت على الامل ونافسندة الفضاء ( اذا انشقت السماء وخرج منها صبي صغير ١٠٠ اشقر الشعر ،مورد الخديسن ثم سمعته يقول انا الضائع ٢٨٩ ) ٠

 عينيه الاحلام ٠٠ يقطع الزمن بالبحث عما يعتلج بالنفس ٠٠ فتجمع بآن، قصة ديك الجن الحمصي ( وقتله للحبيبة) وعطيل وقتله ( لديدمونة) ٠٠

فتبقى لينا قتيلة الهوى تتعذب ومسسن ( بعيد لمعت اضواء البيوت الرابطة على سفح الجبل ٣٣٥ / وقراءة رشا حكايــــة ( الحشاش مع حريم الاكابر ٢١٦ ) •

ونسجّت كلّها بلغة غنية خصبة ٠٠٠ فهي الاداة الطيعة التي سردت واوضحـــت بخفة وسهولة معدن الحالات النفســيــة والطبيعية وصفا وتصويرا للحياة بمنهج روائي يتنامى مع الاحداث مــع اضافـات الزمن الي عمر لينا ٠

الرصيد الفني في منهج الرواية ٠٠

الاكتمال الفني درب عسير تمشمسي مثمرة وانما هي صور متجددة يبصرفيها عليه خطوات اي فنان يبغي الكمسسال ــ عذاب اهلالفن ، وهموم اصحاب المروءات، ومعاناة دعاة التجديد والتطور وللللل المطلق ـ والسمة الفنية في الروايــة تبدو من خلال الروية الفنية للبنساء تبقى لعبة التقاليد وتمجيد الفكـــر متمسكة بخناق التطور ٠ الهندسي الذي تطرحه مواقف الشخصيسات ه فظواهر المجتمع صورته المولفـة وافكارهم وصراعاتهم ضمن اطر من حيساة وهي تمعن النظر بالواقع ـ المـادي ـ التكامل الفنى نجده صفاع وتقنيسسة الاجتماعي وتتطلع الى افق الفد لعـــل متوازنة في رواية (جذور الفرح القادم على تلك المظاهر تستنبت اشكلالا جديدة للروائي احمد سنبل ) حيث ينمو البنساء يحصدها اطفال الغد ٠٠ فلما فحصت فيما مع الحدث بمنظور الفن الواعي من حيست حولها من اموروسلوك ومعاملات اصطدمـــت توظيف المشكللات الهادفة الى تحقيـــق بهذا الطود من العبثية ، ثم بحثت عسن الفرح الموعود ٠٠ ( حلول ) ولیس عن ( حل واحد ) فدونیت ونجد التكامل الفني في روايـــة احلامها وكوابيسها وفارس غدها ٠٠ وعرفت العرس للاديب حسن قياسي كتّبهاً ( من ارض علل هذه ( الامور والسلوك والمعاملات)، المهجر ـ استراليا ) قد اعتمد علــــى انها تشد هذا المجتمع الى المراوحية الرخم في توالي الاحداث ، وعلى الاحتسراق على ارض ثابتة واستدلّت على وســائــل المضنى تكل التقاليد العقيمة التسسي الخلاص ١٠٠ الشفاء من هذه ( المفاسد كانت تتحكم بالريف في نهايـةعهـــد العثمانيين٠٠ الروحية والاخلاقية والسلوكية ) ليــــس معباً لكنه مستحيل مستحيل ٠٠ فراحــت \* اما التكامل الفني في رواية الدكتورة تدقق في ثنايا التعامل اللاانسانـــي سمر العطار، ( ابو آمین والمعتوه و ۰۰) ۰ فنعثر علية متماسك الجوانب دون اي هبوط \* في رصيدها الفني ادانة تامـــة ـ جزئي ـ او غير جزئي ، في مســـتوى توالي احداث الرواية ، رغم مشــاعـر للمتربعين في الطبقة ألبرجوازيـــة المخملية ،وأدانة مع المستمسكـــات التلهف لمتابعة الغوص في أفكارهــــا للمتصارعين تحت تأثيرالفكر العقائسدي يلاقى الكثير من الاقتضاب في الحدث ٠ ٠ وادانة مع التقرر ( الشاب الجرائــري بل انهناك ( جزئيات او مقاطع ) قـــد وصاحبة الفرو ٠٠) أبعدت عن الرواية ٠٠ اما الحكم علىهذه التصرفات بمجموعها رصيدها الفني في مزج مترابــط بينالواقع الاجتماعي والواقع المسسادي والواقع الفني ٠٠ فآلاحد اثالاً جتماعيــة المتفجر بل هو البغض والتقزز لمثل هذه رافقتها نفوس متصارعة تشابكت معهسسا الاحداث اللاانسانية ٠٠ ورغم ما نلمسـه منحكم استطاع أن يضم لنفسه رصيدا منن فعقدت المحتوى بدون البحث عن اي حـــل الفن فلا ننسي انها لم تكن بموقف القاضي لاي فكر عقائد؟او لاي استسلام امام ضربات تبحث عن قرار الحكم ، فمعها من الوثائق الزمن والتي سجلت بألسنة الطبقــــة والذكريات مايدين مجتمعات عديدة لالوحة البرجوازيـة : قضاء الله ٠٠وامـــام - موجزة - عن دمشق خلال فترة جيلي---ن النقائص في اعماق هذه النفوس تجرد مست تنتهي بعهدالوحدة ٠ اي نزاهة موضوعية وبرزت الفرديــة ــ اللامحدودة - والذاتية الضيقة النظر • ومن مميزات حكمها انها اركسيرت على دقة الوثائق المستقاة منحياتهـــا المجتمع بترابطه الهش بين هسده ومشاهداتها فكشفت عن الشيطان في ارواح الوقائع :الذاتية والنفسية والاجتماعية ينبض باكثِر من قلب ويتحرك بكل الصور هوّلاء الاقربين ( ما عدا امها وريمـــا وامل وسميرة والمعتوه وابوامين )٠ ويصعد فناحين يصور باقتضاب فلايستطيع نهما ولا يرويقلباً ٠٠ وفي منطق ( هشام كما اكدت عن نرعسات هــــدا والعمة رشا: وامل ) مثل يحتذي لهـــذا الشيطان في رغباته ونزواته وغرائـــنه التصارع فلكل منطقه ومشكلته وعـــدم وانفعالاته فنطقت شخصياتها بقلوبهيا شعوره بالمسؤولية فتضيق محليهم فكبحرة وعلى اسطر الرواية كان حوارهاومواقفها تبادل الرأى ويتذمرون مناى حوار وكأن واهدافها المتصارعة ٠٠ مماكون للروائية المجتمع - قدر ثابت بتقاليده واطعمته المزيد من الرصيدالفني في السعي نحصو وملابسه واورامره ونواهيه ٠٠ وليـــــس الاكتمال الفني • الحياة بأبعادها العبة حوار غيسسسر

لينا ١٠ نموذج الفتاة المتفتحة والهادئة ، والملتزمة بخط ايديولوجي لكنها الهاربة من كل قفص وان كلمرد القضبان ١٠ المتمردة على كل موجة هاربة من حياة ملتصقة بنوع من التردي، وهناك الشخصيات المتمسكة بأهــــداب التزمت واذا ما بدأنا بهذه التوضيحات فاننا نعثر على الخلية الاولى فــــي المجتمع الا وهي اسرة لينا ولكل فــرد المجتمع الا وهي اسرة لينا ولكل فــرد فكان وجهها يتصلب وتطالب ( دعونا من السياسة ) وعفاف اختها تتحدث مع الناطور ومهرها هشام يدخنالتنباك الامريكي وهـو ومهرها هشام يدخنالتنباك الامريكي وهـو (مثل حي ) للانتهارية ١٠ كزوجته عفـاف التي سرقت ( شمعدانابيها الفضي ) يـوم دفنه ٠٠

ويطول الحديث لو استمر عـــن عمتها سامية ، وهي تلف سيكارتها بعـدم اكتراث ، والتي تجابه ريما بكل عنــف وهي تقدر جوقة النادبات وتعتقد بــأن ( بذور الزيتون اذا ما اصدرت صوتا ما في الاسرة ستضع في الوجاق فان اي حامل في الاسرة ستضع صبيا ٢٢) فلها نفسية الحرباء والعقــرب

ومع هذه الاسرة في المدينــــة تتلاقى القرابة في الربداني / رشـــا شيطانة قرآت سرا حكاية الف ليلةوليلة على وضعها وراحتها بطبغة قديمة ٠٠

وفي الشّارع مجتمع اخر يتحرك فيه رجال الاذكار والادعية ،واما ابو امين فهو المثل الاعلى عند لينا ١٠ وهو النذي يضم المعتوه ويحنو عليه والمجتمني المدرسي والجامعي يفرز صراعا تشترك فيه لينا مع ( امل ماضي ) في لقنياء بحضور ريما وعشرين عضوا ١٠٠

لكن ليناً لم تستجب لما التزمت به مسع امل ١٠ التي قررت ان لينا غير صالحسة للعملمعهم ١٠ فتختار الهروب ١٠٠

وعلى نحو موجز وردت اسماء هـنده النماذج التي كونت شخصيات الرويــــة فصورت ملامحهم وتركت للقاريء ان يتمــم مابدأت به المولفة ١٠ فالتساول يبـدو ( فيم غابت ريما ذات الفكر العقائــدي – الشرقي ) ١٠٠

وما هي تُجاربها ومحاوراتها ٠٠ المختصر الذي ورد في المجابهة مع صهرها هشام ومع عمتها ساميةغير كافي لمن يستسود الابحار في هذه المجابهة ٠٠

وعلى يراع المؤلفة انساب الزمن هادئا وهادرا ونمت شخصية لينا وتسازم الصراع في هذه البؤر ( الاسرة والشارع، المدرسة الشانوية والجامعة ، ولمتجحد لينا ژمنا تحتض فيه فارس احلامها • • فالرياح عبر السنوات تجرف معها الوان العيون ، وتسرق منالافكار قيمها وتلوح في الحوار برجوازية الستائر والثريات وانطوائية لينا وحذرها • • موضحة انعدم التناسق وفقدان الترابط يختق هـــــدا المجتمع ويكتفه • •

وانما يتفاهم على ترييف اعماله، وخذلان اقاربه ، وبرور انانية اعضائه ، ويصل الى استعصاء ثم انحلال وانهيــار روحي في كل وظائفه الفكرية والادبيــة والعلمية ٠٠

قمنواقع الشخصيات عبر السنوات تتحدث الروائية عن طفولة لينا ومراهقتها وانها ملحقة بقصص شهرزاد ٠٠ وتبقــى الرجولة انتهارية والشيخوخة هروب الى السما ٢٠٠ وعلى الارض قهر وأحران ٠٠ شخصياتها اسيرة هذه الابعاد مهما اتسعت تبقى محدودة واحتمالات الخلاص من (العنا ٢ الاخلاقي ) غير وارد في مجتمع لا يعتــرف ان العلم يفتح العقول ويجدد الــروح وانهيتجاوز ازمانه بكل قدراته من اجل الابداعوالانطلاق وتأكيد حقيقة الانتما ٢٠٠

وطاهرة التفكك متوفرة في هسسنه البور ( الاسنة والشارع ٠٠) فهي ظاهرة استنبتتها قيمة المنع ٠٠ ومنع القيمة فكان التدهور الاخلاقي بلا وزن ولا ضبط ٠٠ فكيف استطاعت الروائية ان تدفع

النبض الى شيرايين اهلالكهف ٠٠٠ كان الدفع اليه معامرة وايقساظ

اهله مقامرة ٠٠

فقتلت (الفتاة) نفسها وانتحرت بتقاليدها ١٠ واخذت مع اسرارها ١٠ وبصقت عمليات (الكبت) مستبدة بها فانطلوت ثم هربت ١٠ وبرز تمردها حلما ملرا، كابوسا رهيبا ١٠ حبيبا يلاحقها على فرس الوهم ١٠ وتمردت على احلامها ايضا وهي في المحاجر باقية ١٠٠

واستسلمت الشخصيات للتجـــارب فنيضت بالحيوية المركزة على كل سطر سجل اريجا او عفنا ، غضبا او استفزاز مشاعر ، حقدا او دما على وجمه شـــاب ركلته الاحذية ٠٠

جسدت هذه الرواية مشكلة اجتماعية خلال فترة الخمسينات ومطلع السنتيئات من هذا القبرن ٠٠ واندفعت تروي عن كل شخصية قصتها وتخاطبها من عالم الواقع

الى امل ٠٠ يظل ملقيا وشاحه على أفاق اوصال الذات دليلا على انهيار العلاقسات الاحداث ويبدو وكأنه متواصل الحلقات ٠٠ ٠٠ وهذا دليل شدة قربها من همـــوم مجتمعها فتركزت هذه الهموم في ارض لكن لينا تتمردمن جديد على جميع ـ الخطوط والمشارب ـ لتعود الى ذاتها الغربة ، استراليا ، لتكون عطّاء ادبيا منطوية متفردة صافية الاديم٠٠ لتمشــل سكب جماله في رواية لينا ٠٠ فهي وثيقة دور الفكر العربي بعودة الأنسان العربي عصرها لما تضمنت من مقاصد ونزعتات ٠ الى ذاته وقيمه الاصيلة ومنابت العراقة وهي مرجع بلا اسرار او رموز ٠٠ تدعــوك بتعامله الأنساني وابداعه الحضاري ٠٠ ألى ان تتملى النفس من صورها ٠٠ 🦡 حددت الرمن بأسلوب فني ٠٠ لا \* انسياح وتدهور متسارع ( خلال الفترة كمايكتبه اهلالتاريخ واليوميات • \* رسمت مواضع التحرك في بيئــة المحددة كما ورد ) في مجتمع تفسخت علاقاته ،فبــات اجتماعية هي - المدينة - وبيئة ريفية غير قادر على حماية ذاته ، وغير متمكن پ وحرکت الاصوات لتخدم اغراضها من حفظ وجوده امام الزمن وصراعاتــه •• بالكشف عن مشّاعر هذه البيئة وتلك ٠٠٠لا فكانان رسمته الروائية مجتمعا غيسسر تزييف ولا ترمت ولا تحامل • واع لمفهوم الاسهام بالحضارة ، •• او \* كان احساسها نقيا غلبت عليه المشاركة فيها ، او توجيهها اوتحولهيا صيعة المعاناة والخوف والانطواء فليبو لتكون انسانية النسغ والهدف ٠٠ غضبت ٠٠ فان غضبها لا يحمل السخط او صورته مجتمعا وسوقا رائجة لكـــــل الحقد او التجني ٠٠ التيارات والنزعات والنزاعات معاختطف فلديها ذاكرة تسهب وتوجيير ٠٠٠ بريق آلايديولوجية الشرقية ١٠ او غاص ومخيلة تهيم بالصور والالوان الطبيعيـة في بوتقة التقاليد او اضاع نفســــه وتزخرف ٠٠ وان ارتمت بهوى الكابـــوس وبفارسها فهي تحلق معفارس احلامهـــــا بالصراع الايديولوجي ٠٠ فَمن يعمل للوطن قدسيته ومستقبله؟ سارادة فتاة طيبة مصممة على أن تبدع ومن يغسل العقول فندمر بايدينا في كل سطر فكان لها ماارادت روايـــة وبعقولنا ، بسابق اصرار وعنجهية وكان سارت على منهج الصدق في المشاعر والوعي ـ الفطر الاسرائيلي ـ مرسوم قدرا علــى يدي المستوطنين ٠٠٠؟ بأحوالاالمجتمع ٠٠ فقد كتبت ( بــــدم القلب ١٠ ولم تكتب الحسر) كما قسال المجتمع انساح وتدهور٠٠ جبران ٠٠ وصاغت ازمة المثقفين مــــن الطبقة البرجوارية والملتزمة ومنحتها انقسم وتمزق ٠٠ فمنذ أن رصدت الروائية هذا الانحسدار الحياة والحركة واستقلالية الرأي ٠٠ ابتدأته من الصفحات الاولى بالاســـرة ونسقت الاحداث بترتيب زمني يتفتح وينمسو مع لينا ٠٠ فكان لها النقاء في سكـب وأبانت انقسامها ، في المدينة والريـف متشاعرها في اطار فني تضمن الحياة واوضحت مشكلات الارصفة ومسالك روادهسسا وباعتها وصعاليكها ٠٠ فالشارع مجتمسع الاجتماعية والمادية والصراعالايديولوجي ذو قيم وحدود ٥٠٠لمتنس المجتمع (المدرسي فجاءت روايتها بلا افتعال ولآ مقدمللأ والجامعي ) وقضايا ه المتأزمة بيللن فأثبتت جدارة الكلمة بين يديهــــا أستاذ يشد الطالبات الى ارائــــه واستمدت ذلك من تجاربها ومن مشكلاتها وطالبات تشدهنالي مآرب جديدة ٠٠ وفــي الذاتية ٠٠ فساصطبعت ملامح الشخصيات الجامعة تبدو صورة التمزق الاجتماعييي الماديةوالنفسية والاجتماعية بتطييسيل على دقة والوان صارخة ٠٠ غير مباشر لكل الانفعالات • \* وبثبات اقتحمت هذه ـ العلاقسات وتنوعت شخصياتها من بسيطة الــى معقدة ٠٠ ومنها الملتزمة بسرد الذكريات الاجتماعية المتردية ٠٠ وتحدث دون خشية اوحذر محور هـذه لتبقى رئيسية في كل خطوات الرواية ٠٠٠ العلاقات فالظلم الاجتماعي لا يرحل عسسن ومنها ما يثبت على انتهازية ونما مسع اكتاف الابرياء ٠٠ الكبير يتحكّمويستعلى الزمن الاغبر ٠٠ والمسابح الطويلة بأيدي نسوة غريبسيات فمن الداخل رسمت أجواء الرواية يندبن فرحيل الميت لا يتعادل مع المأثور ومن اعماق الشخصيات كشفت حقائق النفسس الانتهازي ( من يتروج امي يصير عمسي ) البشرية ونوازعها وطمعها ٠٠ فطلـــت

والذات والاخلاق الى عالم العلاقـــات

بنفسية متمردة واطلالة جلية وغربةمزقت

وصورت ووازنت المعادن من النفوس٠

لكن الخط الايديولوجي من ريمــا

ذلك بالصور المستمدة من الواقع ، او المأخوذة منالاخلاق المتفسخة ،او مـــن الى مستنقعات الافناء الذاتي ١٠ بيدية الولوج في الذات وحوارها، او مستسير وبمشاعر غير مسؤولة ٠٠ الذاكرة الخصبة التي احتفظت بالجزئيات ٠٠ او من الكابوس - الحلم ملجاً وملادًا • وقد رأتالحاض متفسخا بعلاقاتسه من البهزال الى المحال: في المدينة وفي ما روته رشا ابنــــة الريف من حكايامستقاة منقصص السف ليلة راقبت مجريات الاحداث فسجلتها في ولية ـ نسخة غير مشذبة وغير مهذبة ١٠ ذاكرتها فجمعت ووعت وقدرت ٠٠ وكانت البطلة لينا منفردة بذاتها داهمت المألوف من مظاهر الحيساة لخصت محور الرواية ص/ ٢٥٠ / ٢٥١ / ٠٠ فترك فياعماقها تناقضا واستفرابا (كانت طفولتها ميتة، بل رسما ضائعة فحفظت وتناست ٠٠ ولكنها ما نسيت ومسا كانت حياتها منتظمة بالرغممن التمرد كانت تريد أن تتحلل من كل شيء ٠٠ استبقت الوقائع بحدس شـــفـاف ان تنسى كلما تعلمته علن القضيلــــة فتألمت وعاشت كو ابيسها ، فتأرهــــت والرذيلة • وتوجعت وانطوت ٠٠ ومهما فعلت ١٠ فقد ظلت كالراهب دفعتها الوقائع الى التوق المتعنت في صميمهاجدية ، مملة ، ولها فلسفتها من اجل معرفة الحقيقة ، والى اشــواق الاخلاقية ) • تاهت ٠٠ وعلى الامال الهاربة من العيون وانه الحاضر بوقائعه الاجتماعيسة النفسية المتردي في علاقاته • المتداول من الادوات فيني هينده ويبقى اصحاب المواهب والمشاعس البينات وسيلة للنفي تراكمت وعللل يتطلعون الى غد متطور متجدد وهميلامسون الاثبيات انتقضت وتتأزمت • بقلوبهم عذابهم ويكابدون بمشاعرهــم فكانت عملية متراخية الاوصال ٠٠٠ وحدهم هزال الفكر والروح ٠٠ ويسرون ان فراحت الروائية تتلمسالمجسردات استمرار التضارع بين قيود التقاليسلد ولا تغيب عنها المحسوسات ٠٠ تسيقظ على والانطلاق نحوعالم القرن العشرين يحتساج حروفها تخييلات وكوابيس مصورة وفيسسمض الى كثير منمحاسبة الذات ومن دراسية وراء الصورة والحدث والحوار ٠٠ واعية للتخبط الذي يعيشه المجتمع ٠٠ 🕟 لم تعثر على الشط المتوازن تجاه والهدف يمكن ان يقرأ في ص ٢٩٢٠ تشابك العادات المستحكمة ٠٠٠ ولعـــل ( كيف يمكن ان يبني المر وطنَّا قبل ان التعويذة تنوس من زمن الهزال الهزمسين تبني انسانة ؟ ) المحال ٠٠ والمحرمات فراغ من قلق وارتمساء في اغتراب التيه المتمكن في الاستياء الناطقة ببواطنها ٠٠ فابحث في هـــده رواية لينا ٠٠ الرواية عن مناخ هو عصارة ـ دم الانسان ـ وقد كان اضاءةً على لوح مستنير فــي تجرح ١٠ مكامن الاسرار ١٠ وبصدق ذاكرة مجتمع ينسى لحظة عطشة ٠٠ الرويا تداريك فتجرحك شانية ٠٠وتصاب پ لیهذا کله اوبعض من جزئ: بالادمان ٠٠ تخفيفا ولوعة٠٠ آبحر وجدان الروائية وتوثــــ تأسف النفس ان تعشر على مشهد يراعها وهيترجع الزمن روية مرة وخطفا يـوًكد لك ان دمشق مستعصية علىالتطـور مرة فتماسك التنظير الفني فيما يمكسن ( كما قال منظر فرنسي ) ٥٠ ولا تقتنسع انَ يكون على سعة فيَ الطولُّ انه الوجـود بهذا التأكيد ٠٠ لكن الرواية شاهد عدل المتعبس ٠٠ والمنشود المتعشر ٠٠ على فترة من الخمسينات انتهاء بعهـــد الوحدة بين سورية ومصر ٠ تندم ۰۰ علی مرور ربع قرن مـــن محور وهدف: حياة اقدممدينة في العالم وهيمتجمحة لا تسهم في حركة التقنية والابداع الحضاري حاولت الروائية ان تستجمع فــي الا بمظاهر زائفة ٠٠

الذي الغى حرية الانسان ووجوده ومحسسا

الوآنه ٠٠ فكيف لا ينساح هذا المجتمع

المجريات الذهنية كل التفصيلات فحققست

تشارك ايطال الرواية بابعادهم العاطفية ٠٠ بلمساتهم الانسانيمة ، بمضريتهم وقد بلغت حدود الشمس اوتقطر دما ٠٠
 نتفنى مع لينا ان قد خطــــوت

وانهيت انتشار العفن من المستنقع • • فتثور معها وتسخط على ما عشرت وتعشرت وتمردت • فأنت واحد من هذا المجمسوع في حالتي التفرد والتعصب المشترك • • لكن هذا الفرد تائه من اجل انتمائسه لهذا المجتمع • • والمجتمع يشعرك بوجوده هو بترادفاعضائه • • وتماسك تقاليسسده واعرافه • • واما الانسان فهو بحالسية

الانزواء والانطواء والتمرد على السندات

اولا ١٠ وعلى المجتمع ثانيا ١٠مما يضطر الانسان الى قراءة جديدة للرواية مثنى وثلاث فتعود اليكالجراج والاسف والنسدم بغضبة مضربة ١٠ رغم الهدوء الظاهسسر بالالوان التي رسمتها ريشة الفنان الكبير

الاستاذ ناظم الجففري فكانت احسسدى الروايا الشعبية في دمشق القديمة ٠٠ ودمشق منذ السبعينات والثمانينات رسمت وجودها التقدمي بتطلعاتهسسسا الحضارية وبمواقف رجالاتها وبصمسسود اجيالها ٠٠

محمد رهير الباشا

## مُستقبل (البشريّة) نورن إيسايي

البروفيسور ل • المالي عالسم أنثروبولوجي لامع ، وقد القسي الكلمة التي ننشرهنا ملخصسا امينا لها عام ١٩٦١ ، عندمسا نال جائزة مؤسسة بيار لوكونست دونوي الامريكية ، وهذه الجائزة تمنح كل عامين لمؤلف " عمسل استثنائي يشدد على الحياة الروحية لعصرنا وعلى الدفاع عن الكرامسة الانسانية "•

في عصرالشك والقلق السذي نعيش فيه ، يعاينعالم انثروبولوجي قدير التاريخ الطويل والمولـــم للانسان ، ويعلن ايمانه بمصيرنا٠

> في منتصف سياقالحياة ، أضعت الطريق الحق ، رتهت في غابة مظلمة . ٤

هكذا تبدأ كوميديا دانتي الالهية • وبوسع الانسان ، ذلك ك الحاج الابدي ، ان يقول ذلك اليرم ايضا ، لانه صادف ، على طريلية وتطوره ، ما يفزعه • • صادف شبحه الذي ظهر له بغتة من العتمة •

منذ مدة ، بعد انشسسرت مقاله حول التاريخ المغرق فسسي القدم للحياة على كوكبنا ،تلقيت رسالة من احد القراء ، لقد قلبت تصوره عن الزمن ،فألقى علي هذا السؤال : هل كنت موجودا وقتها ، ايها الظريف ؟ ٠٠

ایه آنعم ، فکرت متنهسدا وأنا أقرأ رسالته، لقد كنسست موجودا ، ربما مختلفا قليــــــلا ، وكذلك أنت ، يا صديقي ، بوجه قد لا تتعرفه اليوم،انه ماض يمكن ان بقرأ في قلب الصخور ، وفــــي مقدور الفيزيائيين الذين يدرسون النشاط الاشعاعي ان يقيسوا مدته، الحياة مرتبطة بالتاريخ ،وخيــط الاستمرارية الوراثية يعود مرورا بالرئيسات ،الطيور والاسماك الَّي برك ماء يغلي خلفها انحسار المحد على وجه كوكب لم يكن بعد قــــد تريا بالاشجار والاعشاب الحيسة ، هذا التاريخ مدون حتى في عظامنا وملح دمائناً مصدّره بحر يُضيـــع في ليل الازمنة ، هكذا يواصـــل الماضي حياته بيننا

رم احس مراسلي بهذا الفرع الان كثيرين ممن يقبلون بنظريسة التطور كثيرا ما يهتمون بارتكاب ما يمكن ان يدعى أغلطة الحيوان عندما ننظر الى الهيكل العظمسي المجدادنا ، يضاعف الخوف المتنامي الذي يثيره فينا التقدم العلمي من قلقنا ، فنقرا في الجبهسة الواطئة والاسلحة الفظة للانسسان البدائي قسوة متعمدة ووحشية ،

نحن واقفون على نقط معطاة من سلم الرمن الجيولوجي ، ونعلن ، كما قال مؤخرا كاتسسب موهوب ، ان الانسان الاحفور ليسس مد فونا في كهف كلسي انما فلوبنا ، ويفيف هذا الكاتب انه اذا كان الانسان كائنا استثنائيا اذا كان مستقبله يتحدد بطيبته ، فيله وحكمته المتأطلة فيه ،

لست هنا بصدد مناقشة مسا يكون الطبيعة الارضية للانسان: سألفت الانتباه فقط الى انسسائل ابتداء من اللحظة التي نتسائل فيها عن طبيعتنا ( لاننا كائنات ذكية "حساسة ،وقادرون على حدا الفسنا ) تبدأ هــــــنه الطبيعة بالتطور على نحو غيسر محسوس \* \*" ان التاريخ الطبيعي للانسان كما يقول امرسون ، لــم يكتب ابدا ، لكن كل مايقال عـن الانسان يتم تجاوره على نحو دائم القد احتفظ جسدنا ، وليــس

لأي عالم ان ينكر ذلك ، من تركيب تشريحي قديم يعود الى الازمنـــة البدائية ، على عناص تلاءمست بصورة حاذقة مع غايات جديدة ، ان تعقيدات الحياة وقدراتهـــا المنظمة التي لم تفسر بعد مذهلة لم أننا فكرنا في ان سمعنا يتنم بواسطة عظيمات يعود اصلها السبي ما كان يشكل فكنا الزاحفي ذات يوم ، وبالمثل ، ليس لاي عالـم ان ينكر ان المخ البشري هو ثمرة تطور طويل عومل خلاله بقسوة شديدة ويقوم الخطأ على الاعتقصاد بسسأن الرمن يتوقف على التفكير بأنه اذا اتكل الانسان على الطيبـــة والنبل والحكمة فهو ضائع لامحالة فاذا نمت فينا حقا هذه المرحلة الضئيلة من رحلة الحج الانسانيسة

ان لم يكن الطيبة ،النبــــل والحكفة ؟ ٠٠

لئن كان الانسان هو دكتور جيكلالطيب، فهو كذلك مسترهايد الشرير و كان الشراب السحري الذي كان يتعاطاه بطل قصيد ستيفنسون يفصل بين العنصريين المتناوئين للشخصية الانسانيية ملاقية ، من الممكن ايضا الفصل بين جيكل من الممكن ايضا الفصل بين جيكل وهايد بواسطة علاجات عصرييا الوطنية الايديولوجية الرهيبة ، لقيد في المانيا الوطنية - الاشتراكية و

لكن ثم حدث هام اخر ايضا بوسعىا ان نشهده: هذا النبل الذي طالما احتقر، هذه الطيبة التي يسخر منها قادا البشر الى تحمل اسبوا التعذيبات والى موت شيع من اجلان تحسل ان تحسرم النبل ومن اجل ان تحسول لمورة عن انفسنا مدونة بحروف مر نار على ظلماتنا الجوانية اهمية اكبر من اهمية الحياة نفسها و

ان جريان الزمن ظاهـــرة خلاقة غنية بالوعود والامكانيات والحياة تبث في المادة ضربا من مستقبل لا يمكن التنبؤ فيه ،وفي هذا تكمن معجرتنا جميعا ،نحــن نحن نحتمل جيلنا لاننا لا ننتمـي الى الماضي فحسب بل الى المستقبل ايضا و لهذا (واعتبر هذا الموقف بندا من بنود معتقدي العلمي ) ، لا اقبل على نفسي ان اسجل الانسان في الاطار المطلق للماضي ، حتــى وان كان هذا الماضي يحوي روائع وعظمة مثلما يحوي عارا و

الانسان يحتوي دومــا الى المستقبل بصورة جزئية • انــه يمتلك القدرة على تجاوز هــده الطبيعة التي يعرفها • منــدذ

يتحققان في قلوبنا٠ زمان بعید ، انطلقت مخلوقـــات لِست اقبل على نفســي مزودة بعصي وحجارة فيالرطــــة يتملكنيالفزع لاننا وجدناانقسنا التي قادتها الينا ، ولو لمتكن لديها شرارة صغيرة من الشلللوف في منتصف طريقنا ، امام انفسنا في غابة مظلمة ، ارفق الاقــرار والمحبة ، مهما كانت ضآلتها الما بأنالرحلة انتهت ، او بأن الحيوان كساهنا اليوم ، فلنلتقط من جديد هو الذي سينتصر في النهايـــة هذه الشرارة بدلا من ان نجمـــع الاسلحة التي حليت اليوم محييل اعتقد أننا يجب ان ننطلسق الس الامام ، حتى لو كنا نرى قننسا حجارة اجدادنا ، ولننطلق السي الأمام مِثْلالمسيحي في " رحَلـــة الليل الذي لا وجه له بينالاوراق الحاج " لجون بانيان ٠ المتساقطة تحت شمس اخيرة قارسة لقد خرجنا من ليل اشد عمقــــا لو كنا نعرف تأويلها بصورة بكثير ، ليل حضرنالهذه الرحلة، صحيحة ، لكان التقليد الكبيــر شكلارواحنا لهذه الغاية واعطانا للرحلة نحو مدينة الله التسسى نصادفها عند كل خطوة في أدبنـــاً عصا الحاج وجعبة سفره ٠ ا ذّا كان صحيا اننا شـبـح كله يشكل لوحة فسيفساء اكثر غني امام بابنا ، فقد وصلنا الــــى وتنوعا فيما لو نظرنا اليهـــا اشد مفارق الطرق التي تـــردد ضمن اطار التاريخ البديع لتيار امامنا البشر في تطويرهم هولاءً ، ومح ذلك ، هل اان ننتظر شيئا الحياة العظيم الذي يجري ويتفسرع ويتلوى في اشكال قبيحة حينــا ، أخر ؟ لقد وجدت قبلنيا ارواح وجميلة حينا اخر ، لكنها دومسا متوحدة على عتبة هذا الباب نفسة متنوعة، ان توقا واحدا مرمنسه وهذا الشبح نفسه تراجع منامامهم القلب ، كما كتب بانيان ، مـــن الى الذين يبحثون عن حلول شأنه ان يرتفع بالانسان الى الله، نهائية ، ليسلي أن أقدم الا هذه الاف من البشر امثاله سيتكالبون المقولة التي قرأتها منذ ايام، عليه لمنعه ، وستذهب جهوده ادراج وانا احقق سيرةحياة احد كويكسرز الرياح ، لكن في غياب هــــدًا القرن الشامن عشر ، جون وولمان • التوق ، سيكون كل شيء مثل المطر لقد تمتم وهو على فراش الموت : على الحجر ، اذا لم نكن نومـــن أومن بالله ، عن الحياة والملوث لا اعرف شيئا " بهذه الرحلة ، فهذا يكافي ولنا اليوم انالرحلة انتهت ،سيلحـــق اما انا فاومن بالله كلما بنا الشبح الذي يتبعنا ويصبصح ماتانسان ليؤدي شهادة لحيــاة شبحنا الخآص، هكذا اذن ، مسع انني من انصار التطور ومنشغسل آتية ٠٠ اومن بالله كلما امنست بأنالانسان وضع ، من حيث لا يدري بالماضي ، فأنا اومن بالمستقبل، اسس تكهنات رائعة للتطور الاتسي جتى في<sup>°</sup> المستحاثات المكســـوة الذي لا يستطيع الاقلة من البشر بالكلس التي نتوهم انها تهددنا لانهم نادرون جدا ، ان يستشفوا بوسعنا ان نقرأالمستقبل بقدر ما قدرته وامكانياته ٠ نقرأ الماضي • ان الايمان هو الذي لقد قیل عنی بانی ســاذج يسمح للرحلة أن تستمر • هـــدا الايمان وهذه الرحلة ليسلسا لاني لا رلت متمسكا برجائي فـــي الانسان ﴿ لَنَ اجْبِبِ الْآ بِالَّهِ ، فَيُّ خارجین عن انفسنا ، انهمــــا

اتجاه ، لكنها تسمح لنا برؤيـة الظلال المخيفة لفجر الانسان ، لا اتجاه مطلق للسير نقو قيم وعييي شك في أن المخلوق البدائي السندي متنام ، و ، على هذا المحصور بدأ مترددا يتهجى الكلمات التني تشير الى الرأفة والمحبة ،اشار، الاساسي، يكون الانسان هو الحـــد هو ایضا ، قهقهات **صاخب**ة خول نار الاكثر تقدما الذي نعرفه٠ مشتعلة ، ومع ذلك فهنالك مـــن استمع لأن هاتان الكلمات وصلتا \* \* منذ قرن گان ينظر الــى الانسان اولا كملاحظ يسيط ، ثم بعد دارون ، كغصين بسيط للتطور ، الا أنه الان يبدأ في ادراك ان السساق الرئيسية لشجرة الحيساة

الارضية قربه ، الحياة لا تخضـع في تمايزها للمصادفة ، وفي كـل

منذ غالیلی، کان مــــن الممكن أن يبدو أن الانسان ققسد كل موقع متميز في الكون ٠ ها هـو ذاً ، تحت التأثير المتزايد للقوى المتضامنة للاختراع والمشاركة، يعاود تبوأ الصدارة : ليس بعد الأن في الشبات ، لكن في الحركة ، ليس بوصفه مركزا ، لكن على شكل سهم العالم المتنامي • بينار تيار دوشاردان ـ رؤياالماضي